Etapa Ensino Fundamental Anos Finais

Matemática



Experimentos aleatórios – Probabilidade II

7º ANO Aula 40 – 3º Bimestre





• Probabilidade.



 Resolver e elaborar problemas envolvendo probabilidade.



Para começar

Cara ou coroa?

Provavelmente, você já lançou uma moeda apostando cara ou coroa.

Será que podemos calcular as chances de sair cara ou coroa?





Retomando... Probabilidade

A **probabilidade** é o estudo das chances de ocorrência de um evento em um experimento aleatório.

A probabilidade pode ser utilizada para calcular as chances de um determinado resultado no lançamento de um dado, de uma moeda ou, até mesmo, as chances de alguém ganhar na loteria.



Lançamento de uma moeda

Cara ou coroa?

Ao lançarmos uma moeda, há duas possibilidades de resultado, sendo que cada um dos resultados tem a mesma probabilidade de ocorrer, isto é, a mesma chance.





Experimentos aleatórios

O lançamento de uma moeda é um exemplo de experimento aleatório, isto é, um experimento no qual os resultados não são possíveis de serem previstos com total certeza, pois ocorrem ao acaso.

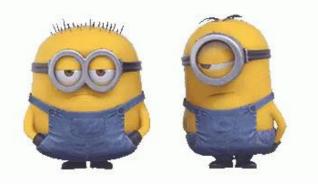


Foco no conteúdo

Espaço amostral e evento

Você notou que no lançamento da moeda, mesmo conhecendo todos os possíveis resultados, não podemos saber com exatidão qual será, de fato, o resultado antes de executá-lo.

No caso do lançamento de uma moeda, o <u>espaço</u> <u>amostral</u> seria o conjunto com os dois resultados possíveis, e o <u>evento</u> seria o resultado obtido nesse lançamento, que poderia ser, por exemplo, a coroa.



Todos os resultados possíveis de um experimento aleatório formam um conjunto chamado espaço amostral, e cada subconjunto do espaço amostral é chamado de evento.



Cálculo de probabilidade

A probabilidade de determinado resultado em um experimento aleatório, é a <u>razão</u> entre o número de possibilidades favoráveis (eventos favoráveis) e o número total de possibilidades (espaço amostral).

Assim, para calcular a probabilidade de cara ou coroa no lançamento de uma moeda, por exemplo, representamos a razão:

$$\frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$$

Portanto, a probabilidade no lançamento de uma moeda, é de 50% sair cara e 50% sair coroa.



Se você escolher aleatoriamente uma letra no alfabeto, qual é a probabilidade de selecionar uma vogal?

a.
$$\frac{5}{13}$$

b.
$$\frac{7}{26}$$

c.
$$\frac{5}{26}$$

d.
$$\frac{7}{13}$$

Ao sinal do seu professor, levante a sua mão e indique o número que corresponde à alternativa correta.











■ Na prática Correção

Atividade 1

Se você escolher aleatoriamente uma letra no alfabeto, qual é a probabilidade de selecionar uma vogal?

a.
$$\frac{5}{13}$$

b.
$$\frac{7}{26}$$

$$\frac{5}{26}$$

d.
$$\frac{7}{13}$$

O alfabeto possui 26 letras, das quais 5 são vogais. Logo, a probabilidade de selecionar uma vogal é de: $\frac{3}{26}$.











Um prêmio será sorteado entre os 1000 estudantes matriculados no colégio em que Caio estuda. Desse total de estudantes, 240 são estudantes do sétimo ano.

Qual é a probabilidade do ganhador do prêmio ser um estudante do 7º ano?



Virem e conversem; depois respondam no caderno.



Um prêmio será sorteado entre os 1000 estudantes matriculados no colégio em que Caio estuda. Desse total de estudantes, 240 são estudantes do sétimo ano.

Qual é a probabilidade do ganhador do prêmio ser um estudante do 7º ano?

$$\frac{240}{1000} = \frac{24}{100} = 0,24 = 24\%$$

A probabilidade do ganhador ser do 7º ano é de 24%.



Ao lançarmos um dado de seis faces uma única vez, qual é a probabilidade de obtermos um valor menor que 4?





■ Na prática Correção

Atividade 3

Ao lançarmos um dado de seis faces uma única vez, qual é a probabilidade de obtermos um valor menor que quatro?



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0, 5 = 50\%$$

A probabilidade de se obter um valor menor que quatro no lançamento de um dado é de 50%.



Aplicando

Junte-se a um colega e resolvam a seguinte situação: numa caixa foram colocadas 20 bolinhas iguais, numeradas de 1 a 20. Cada um dos amigos deveria apostar qual bolinha seria sorteada. Carlos disse que a bolinha seria um número par, Mariana apostou na bolinha de número ímpar, Jorge disse que a bolinha seria um número divisível por 3 e Cláudia apostou que seria um número primo. Encontrem o espaço amostral e determinem a probabilidade em cada situação.



Aplicando Correção

Espaço amostral: {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}

Carlos, número par: {2,4,6,8,10,12,14,16,18,20}

A probabilidade será de: $P = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ ou } 50\%.$

Mariana, número ímpar: {1,3,5,7,9,11,13,15,17,19}

A probabilidade será de: $P = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ ou } 50\%.$

Jorge, número divisível por 3: {3,6,9,12,15,18}

A probabilidade será de: $P = \frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 0,3 \text{ ou } 30\%.$

Cláudia, número primo: {2,3,5,7,11,13,17,19}

A probabilidade será de: $P = \frac{8}{20} = \frac{2}{5} = 0,4$ ou 40%.



O que aprendemos hoje?

Resolvemos problemas envolvendo probabilidade.



Localizador: 99236

- 1. Professor, para visualizar a tarefa da aula, acesse com seu login: tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br
- 2. Clique em "Atividades" e, em seguida, em "Modelos".
- 3. Em "Buscar por", selecione a opção "Localizador".
- 4. Copie o localizador acima e cole no campo de busca.
- 5. Clique em "Procurar".

Videotutorial: http://tarefasp.educacao.sp.gov.br/

Referências

LEMOV, Doug. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

PARANÁ (Estado). Secretaria da Educação. **Material de Apoio ao Professor**. Paraná, 2022.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista do Ensino Fundamental. São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**, v.2, 7º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais, São Paulo, 2022.

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 -

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/hand-flipping-coin-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/132073904?phrase=lan%C3%A7ando+uma+moeda&adppopup=true

Slide 5 – https://br.freepik.com/fotos-gratis/dinheiro-moedas-brasileiras-25-

centavos_22822492.htm#page=4&query=moeda%20dois%20lados
%20cara%20ou%20coroa%20moeda%20de%20um%20real&positi
on=46&from_view=search&track=ais

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 6 – https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/cropped-shot-of-referee-holding-coin-before-start-imagem-royalty-free/815166052?phrase=juiz+futebol+cara+ou+coroa&adppopup=true

Slide 7 – https://tenor.com/pt-BR/view/minions-shrug-i-dont-know-no-idea-gif-8704510

Slides 9 e 10 - https://br.freepik.com/vetores-gratis/vector-de-maos-doodle_1145983.htm#page=3&query=desenho%20contagem%20de%20dedos%20coloridos&position=15&from_view=search&track=robertav1_2_sidr



Lista de imagens e vídeos

Slide 11 – https://br.freepik.com/fotos-gratis/pessoa-que-escreve-com-um-lapis-

enorme_870432.htm#query=desenho%20boneco%20de%20pano%20
escrevendo%20material%20escolar&position=1&from_view=search&tr
ack=robertav1 2 sidr

Slides 13 e 14 – https://br.freepik.com/psd-gratuitas/renderizacao-de-icone-de-dados-de-cassino_23877086.htm#query=dado%20desenho&position=3&from_view=search&track=ais



Lista de imagens e vídeos

Slide 15 –

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/friendship-icons-over-white-background-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/853325320?phrase=amigos&adppopup=true

Material Digital



