

Alexandre, o Grande

6º ANO

Aula 6 – 3º Bimestre





Conteúdo

- O Império Macedônico;
- Alexandre, o Grande;
- A expansão do Império Macedônico sob o domínio de Alexandre.



Objetivos

- Conhecer as conquistas de Alexandre no início de seu reinado frente ao Império Macedônico;
- Analisar como as conquistas de Alexandre fizeram com que ele contribuísse com a consolidação de um dos maiores Impérios já vistos;
- Entender como o estabelecimento desse grande Império transformou a fama de Alexandre, o Grande.



Para começar



Levante a mão, quem quer responder!

A partir de seus conhecimentos prévios, **levante a mão se quiser responder** ao questionamento abaixo:

O que você sabe sobre Alexandre, o Grande?



Busto de Alexandre, o Grande, também conhecido como Alexandre Magno, em sua juventude. Feito após sua morte, durante o período helenístico (entre 323 a.C. e 146 a.C.)



Para começar *Correção*

O que você sabe sobre Alexandre, o Grande?

RESPOSTA ESPERADA:

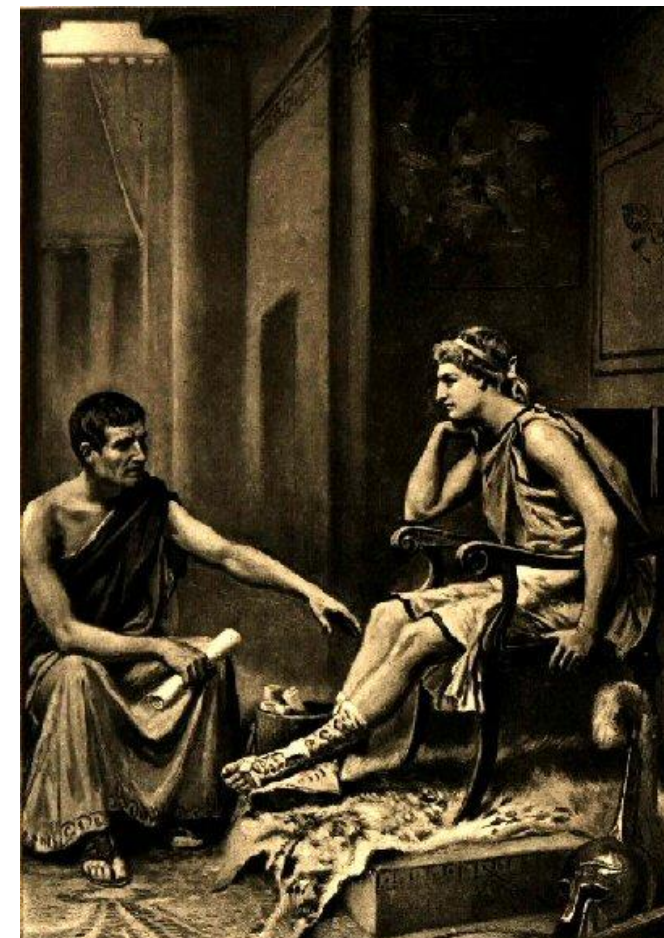
Alexandre, o Grande foi um líder importante da Antiguidade. Ele foi um grande conquistador e fundou cidades, como Alexandria. Ele estudou com Aristóteles e suas batalhas foram muito famosas.



Foco no conteúdo

Um Imperador em formação

Alexandre, o Grande é o protagonista da História que contaremos hoje. Ele ficou conhecido como “o Grande” quando conseguiu conquistar seus objetivos. A **infância e a adolescência** foram para **Alexandre** um momento de **estudos**. A intenção era que ele **fosse formado para ser um bom Rei**, com muito **conhecimento**. Para isso, ele teve um **grande professor**, o filósofo grego **Aristóteles**. E com ele aprendeu sobre **Medicina, Filosofia, Moral, Religião, Ética, Lógica e Arte**.



Representação de 1895 mostrando Aristóteles ensinando Alexandre, de Jean Leon Gerome Ferris



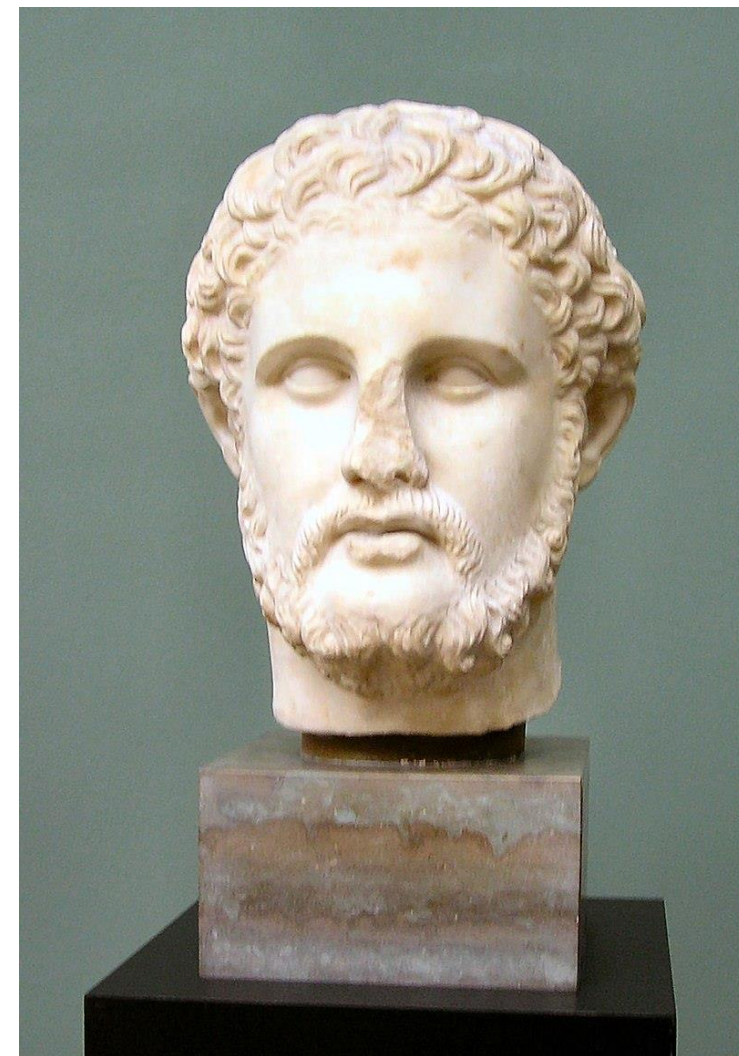
Foco no conteúdo

Busto de Filipe II, rei da Macedônia e pai de Alexandre, do período helenístico

Membro de uma dinastia macedônica

Os **macedônios** conseguiram conquistar o **controle da região da Grécia** durante o reinado de **Filipe II, o Caolho** (359-336 a.C.). Ele era pai de **Alexandre**.

Filipe II foi assassinado por um de seus generais, **Pausânias de Oréstide**. Devido à sua morte inesperada, **Alexandre** foi alçado ao trono com apenas **20 anos de idade**.





Foco no conteúdo

Alexandre antes de seu reinado

Alexandre não era o principal herdeiro do trono da Macedônia. Ele era filho da **quarta esposa** de **Filipe II**. Seu meio-irmão mais velho deveria ter sido o herdeiro do trono, mas tinha problemas de saúde mental. Por isso Alexandre passou a ocupar o trono do pai. Essa não foi uma situação fácil, pois **sua mãe, Olímpia**, teve que brigar com a mãe do filho mais velho do rei para que Alexandre tivesse direito ao trono.



Olímpia e Alexandre representados num camafeu do século IV a.C.





Foco no conteúdo

Aos **16 anos**, Alexandre foi para a guerra contra a cidade grega de **Bizâncio**. Venceu o conflito e **fundou Alexandrópolis**, a primeira das **vinte cidades que fundaria com seu nome**. Aos **18 anos**, ele já **comandava tropas que conseguiram** vencer **Atenas** e **Tebas** na **Batalha de Queroneia** (338 a.C.).

Representação de um livro do século XIX da Batalha de Queroneia, conflito entre os exércitos da Macedônia contra a coligação entre as cidades gregas de Atenas e Tebas





Foco no conteúdo

Mosaico de aproximadamente 100 a.C. representando a Batalha de Isso, uma das batalhas entre Alexandre e Dário III



O início do reinado

Aos 20 anos de idade, o reinado de Alexandre **já se iniciou com conflitos com o Império persa. Alexandre** mirou as forças militares macedônias contra o **Império persa**. Seu **exército ficou conhecido pelo uso de muita estratégia nos campos de batalha**, o que surpreendeu os persas.

Essa campanha militar foi resolvida rapidamente, com a derrota dos persas, a conquista e destruição de **Persépolis**, e a morte do imperador persa, **Dario III**, que deu fim à dinastia Aquemênida.



Foco no conteúdo

A construção do imaginário sobre Alexandre, o Grande

O **imaginário** sobre **Alexandre, o Grande** foi construído ao longo do tempo. **Alexandre se tornou uma figura lendária** por suas **conquistas e coragem nas batalhas**. Suas **histórias foram contadas e transmitidas por séculos**, o que levou ao **desenvolvimento de uma imagem heroica** sobre ele.



Iluminura do século XV representando a coroação de Alexandre como rei da Macedônia



Foco no conteúdo

Escritos de **historiadores antigos** contribuíram com a consolidação dessa imagem, **ênfatizando suas vitórias e conquistas**. Surgiram também **lendas e mitos** sobre Alexandre, contribuindo com a construção do imaginário sobre ele e **estabelecendo conexões com heróis mitológicos**, como com a figura de **Hércules**.

A **Arte e a Cultura**, com **pinturas, esculturas e peças teatrais** retratando **cenas épicas de suas batalhas** e **mostrando seu poder como líder**, ajudaram a fortalecer a imagem de Alexandre como **um grande conquistador**.

Mas é fundamental lembrar que o imaginário sobre Alexandre, o Grande **é resultado de várias interpretações** e não reflete a pessoa que ele foi.



Escultura de Alexandre, do século III a.C.



Na prática

**Todo
mundo
escreve!**



Com base no que estudamos até o momento, escreva uma resposta para o questionamento abaixo.

A que se deve o fato de Alexandre ter ganhado a alcunha de “o Grande”?



Na prática *Correção*

A que se deve o fato de Alexandre ter ganhado a alcunha de "o Grande"?

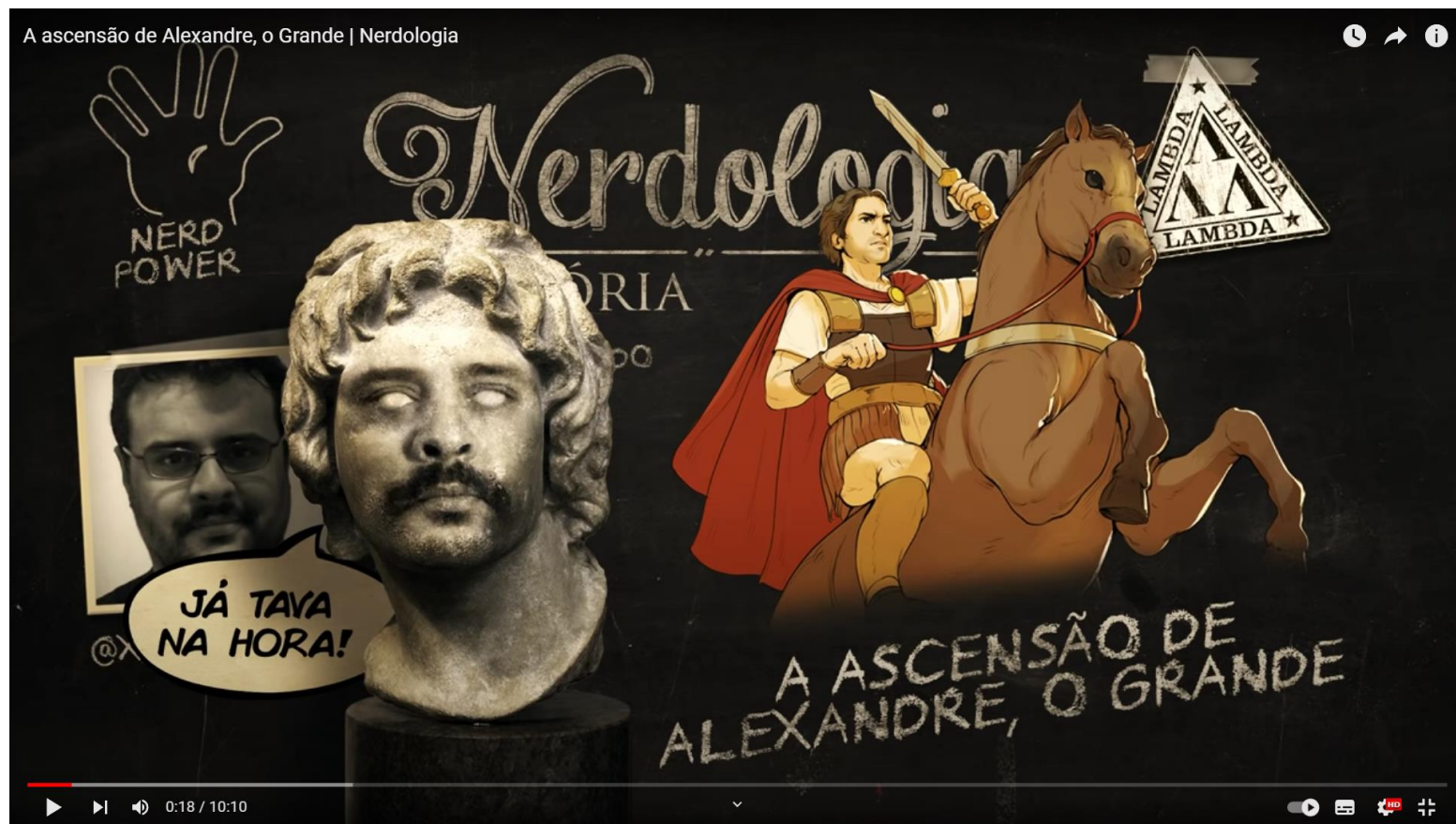
RESPOSTA ESPERADA:

Alexandre recebeu a alcunha de "o Grande" devido às suas conquistas e ao tamanho do império que ele estabeleceu. Ele liderou o exército macedônio em uma série de campanhas militares que resultaram em vitórias importantes, expandindo seu território além da Macedônia para vastas áreas da Ásia, Egito e Índia. Suas conquistas foram consideradas notáveis e sem precedentes na época, o que lhe rendeu o título de "o Grande". A extensão geográfica do império que ele construiu tornou Alexandre uma figura lendária e uma das maiores personalidades da Antiguidade.



Foco no conteúdo

Para saber mais sobre como se deu a ascensão de Alexandre, o Grande, assista ao vídeo ao lado:



<https://www.youtube.com/watch?v=AQKusnSz-xE>



Aplicando

Você já consegue analisar!

Analisando um texto historiográfico

"Alexandre conquistou o Oriente e, no momento de sua morte, preparava-se, indubitavelmente, para a conquista do Ocidente: é possível que apenas o império universal correspondesse à medida de sua alma sobre-humana e à sua convicção de que sua pessoa constituía um filho favorecido e inspirado por Zeus. (...)"

CROUZET, M. *História Geral das Civilizações: O Oriente e a Grécia Antiga (O Homem no Oriente Próximo)*



Aplicando

Você já consegue analisar!

Analisando um texto historiográfico

**Após ter analisado o texto junto com seu(sua) professor(a), e lembrando do que aprendemos na aula de hoje, responda:
A que se deve a crença de que Alexandre estava predestinado ao sucesso em suas conquistas?**



Aplicando Correção

Analizando um texto historiográfico

RESPOSTA ESPERADA:

A crença de que Alexandre estava predestinado ao sucesso nas suas conquistas deve-se ao fato de ter sido construído um imaginário que o colocou como um líder e estrategista habilidoso. Ao longo do tempo, foi construída uma crença de que Alexandre teria sido favorecido pelos deuses, como Zeus. De qualquer forma, é importante considerar que Alexandre tinha realmente uma ambição megalomaniaca. Estudiosos colocam que ele tinha a convicção de que conseguiria conquistar um grande Império para os macedônios, até mesmo maior do que o já conquistado pelo seu pai. E isso realmente aconteceu.



O que aprendemos hoje?

- Conhecemos as conquistas de Alexandre, no início de seu reinado, frente ao Império Macedônico;
- Analisamos como as conquistas de Alexandre fizeram com que ele contribuísse com a consolidação de um dos maiores Impérios já vistos;
- Entendemos como o estabelecimento do Império macedônico transformou a fama de Alexandre, o Grande.



Referências

CROUZET, M. **História Geral das Civilizações: O Oriente e a Grécia Antiga (O Homem no Oriente Próximo) – Volume 2.** Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil S.A., 1993.

LEMOV, D. **Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula.** Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental.** São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação.** Coordenadoria Pedagógica – COPED. São Paulo, 2023.



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 –

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/AlexanderTheGreat_Bust.jpg

Slide 5 –

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f2/Aristotle_tutoring_Alexander.jpg

Slide 6 –

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e5/Filip_II_Macedonia.jpg/800px-Filip_II_Macedonia.jpg

Slide 7 –

<https://www.nationalgeographic.pt/medio/import/attachment/edicoesespeciais/HISTORIA/GrandesMulheres/Olimpia/olimpia3.jpg>



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 8 –

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Batalha_de_Queroneia_\(338_a.C.\)#/media/Ficheiro:Battle_of_Chaereonea.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Batalha_de_Queroneia_(338_a.C.)#/media/Ficheiro:Battle_of_Chaereonea.jpg)

Slide 9 –

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Batalha_de_Iso#/media/Ficheiro:Alexander_\(Battle_of_Issus\)_Mosaic.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Batalha_de_Iso#/media/Ficheiro:Alexander_(Battle_of_Issus)_Mosaic.jpg)

Slide 10 –

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/aa/The_coronation_of_Alexander.jpg

Slide 11 – <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ef/Alexander1256.jpg>

Slide 12: <https://giphy.com/stickers/CartoonNetworkBr-study-estudar-estudo-UpJNkPyNsBPw0lXUet>

Slide 14 – <https://www.youtube.com/watch?v=AQKusnSz-xE>

Material Digital

