

Capitanias Hereditárias na América portuguesa

7º ANO

Aula 8 – 3º Bimestre





Conteúdo

- Capitanias Hereditárias na América portuguesa;
- Mapas históricos e geográficos.



Objetivos

- Compreender o contexto histórico da criação das Capitanias Hereditárias na América portuguesa;
- Analisar a organização e as características das Capitanias Hereditárias;
- Refletir sobre os impactos das Capitanias Hereditárias na colonização e na sociedade da América portuguesa.



Para começar

A ameaça de exploração do território pelas expedições francesas e a impossibilidade de vigiar um litoral tão extenso levaram o rei de Portugal a decidir colonizar o Brasil.



**Levante a mão
quem quiser
responder!**

Você sabe qual foi a forma de administração política adotada pela Coroa Portuguesa?



Foco no conteúdo

IMPORTANTE

Capitanias Hereditárias

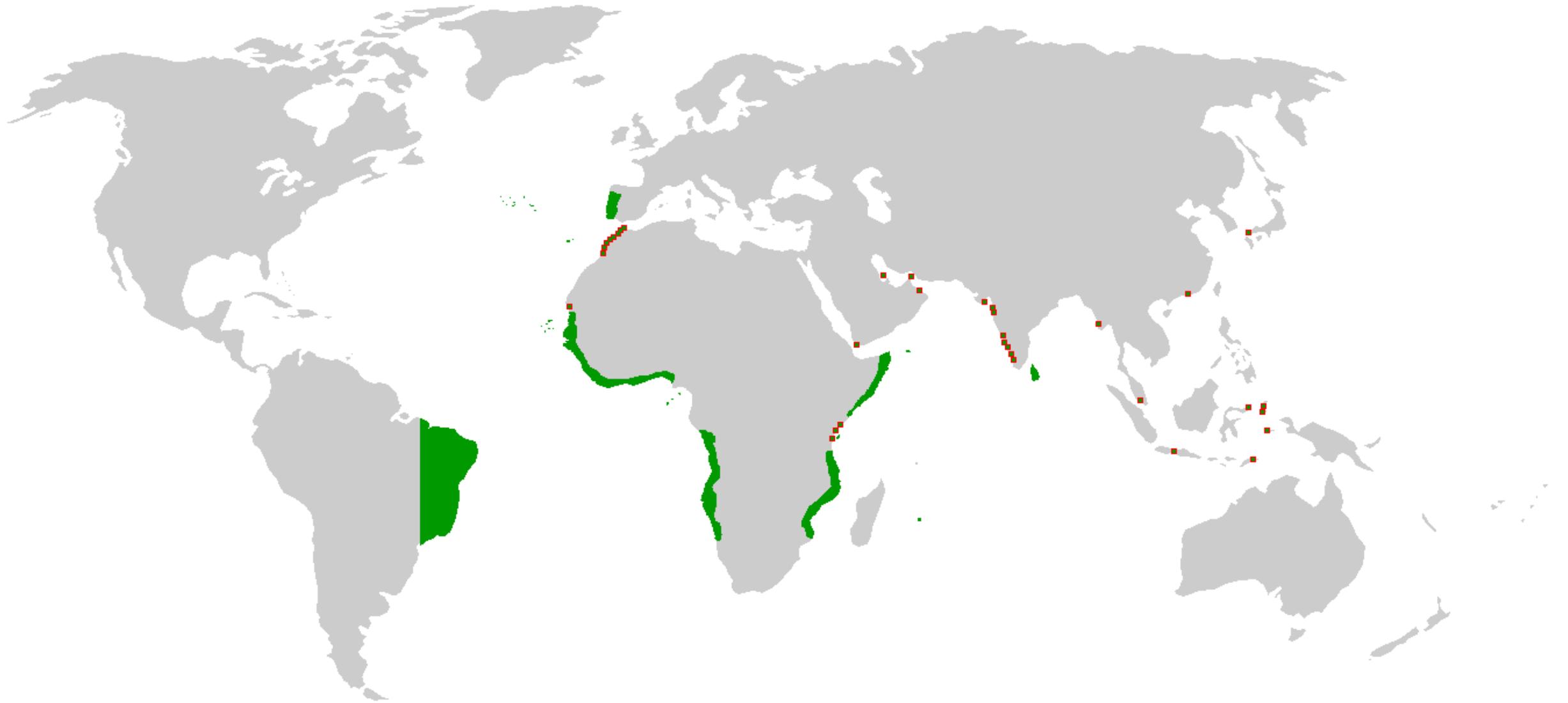
- As Capitanias Hereditárias foram uma forma de organização administrativa adotada por Portugal durante o processo de colonização da América.
- Elas foram observadas no contexto histórico do século XVI, quando o rei de Portugal, Dom João III, buscava um meio eficiente de colonizar e explorar as terras recém-ocupadas.



João III de Portugal

Vamos conhecer um pouco o território que fazia parte do Império Português de João III





Mapa do Império Português no reinado de João III



Na prática

- a) Quais regiões ou territórios faziam parte do Império Português de João III, conforme representado no mapa?
- b) Indique em quais continentes esse império estava presente.



**Levante a mão
quem quiser
responder!**



2 MIN.



Foco no conteúdo

- As Capitanias Hereditárias foram protegidas em 1534 e consistiam em dividir a colônia em grandes trilhas de terra, chamadas capitanias, que eram doadas a nobres e fidalgos portugueses, conhecidos como capitães donatários.
- Cada capitão donatário recebia o direito de explorar economicamente a terra, bem como de administrá-la e governá-la, em nome do rei.





Foco no conteúdo

Vamos agora, estudantes, analisar e conhecer alguns mapas antigos do Brasil, com o auxílio do professor, para realizar uma análise coletiva.



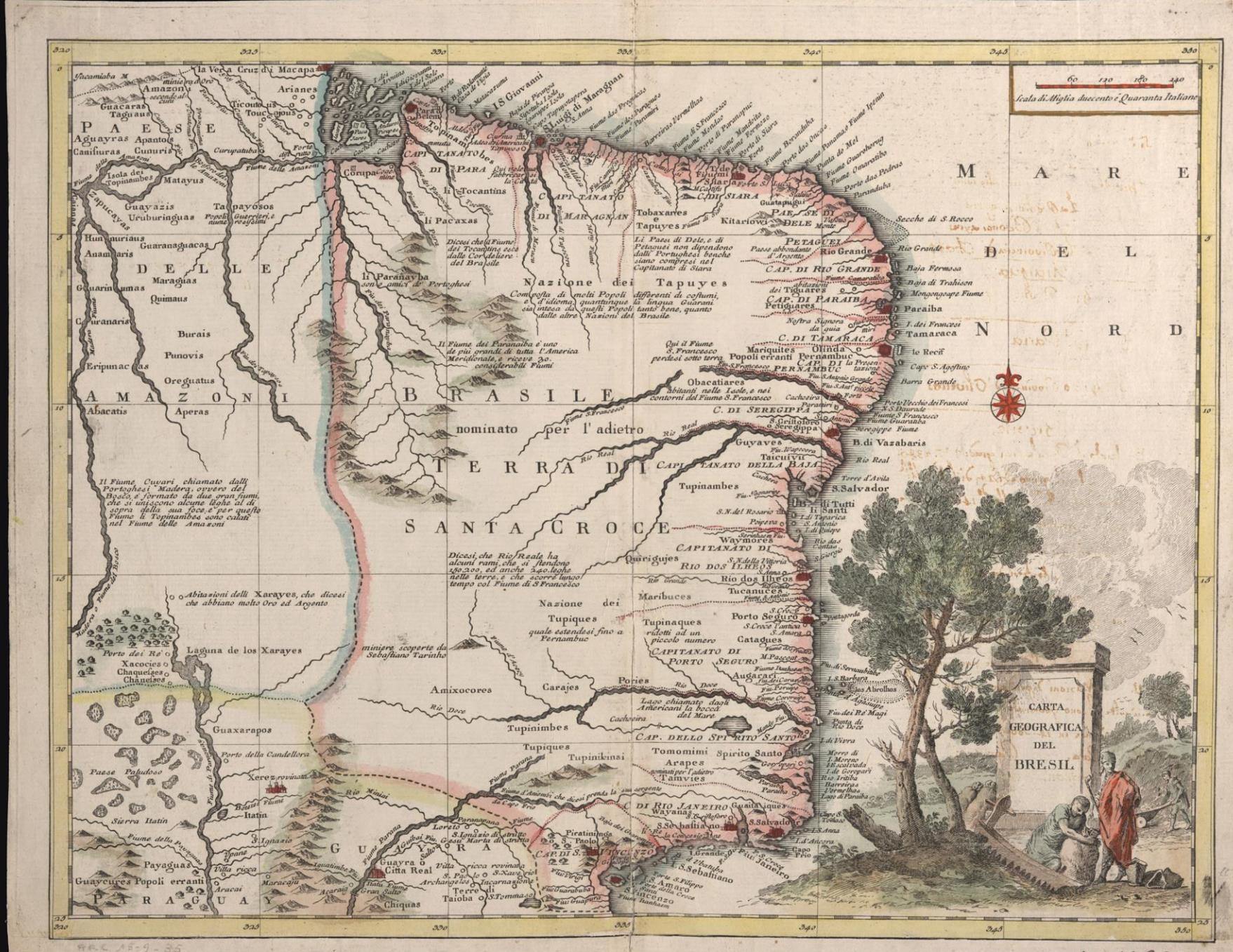
*Accuratissima
Brasiliae Tabula
Valck, G. (Gerard),
1651 ou 2-1726*



23-14-18
ARC23
14 18

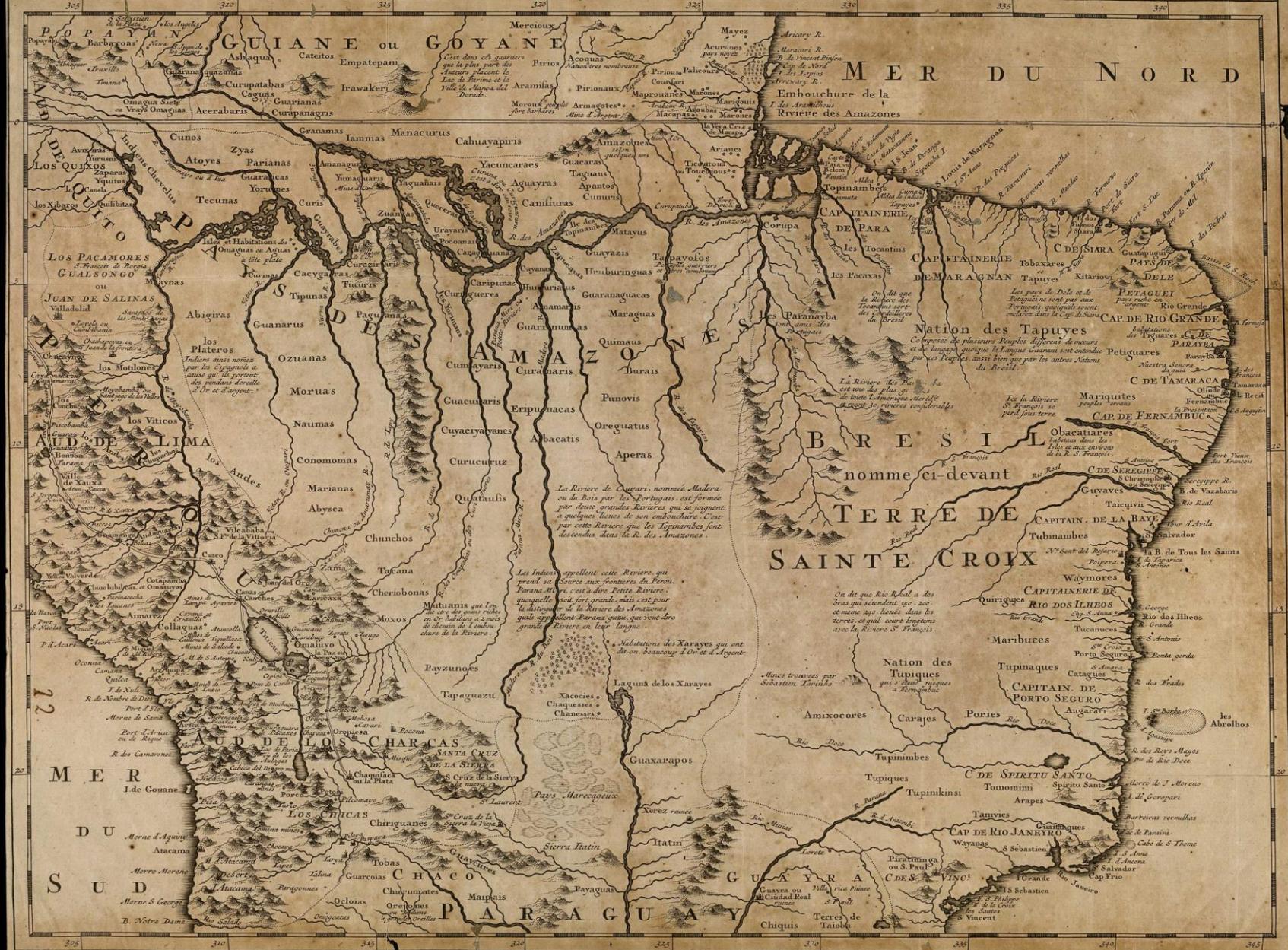
207417
1951 A.4

Carta geografica
del Bresil
1740



CARTE DU PEROU, DU FLEUVE DES AMAZONES ET DU BRESIL.

1078077
0216



Carte du Perou,
de Fleuve des
Amazones et du
Bresil
Blaeu, Joan,
1596-1673



Na prática

Responda às questões e registre em seu caderno.

- a) Quais são as principais diferenças geográficas e topográficas representadas nos três mapas?
- b) Como as representações cartográficas dos dois mapas (Valck e Blaeu) retratam as características naturais e físicas do Brasil?
- c) Quais são as semelhanças e diferenças na representação dos rios e cursos-d'água nos mapas?
- d) Como os mapas *Accuratissima Brasiliae Tabula*, de Valck (1651-1726), e *Carte du Perou, de Fleuve des Amazones et du Bresil* podem ser comparados em relação à representação territorial e ao detalhamento do Brasil?



Foco no conteúdo

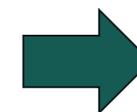
IMPORTANTE

Alguns dos principais capitães donatários e suas ações na América Portuguesa foram:

Martim Afonso de Sousa: foi nomeado capitão donatário da Capitania de São Vicente, que englobava uma vasta região do litoral de São Paulo, e fundou, em 1532, a Vila de São Vicente.



Duarte Coelho: recebeu a Capitania de Pernambuco, onde fundou a Vila de Olinda em 1535, e foi responsável por promover a cultura da cana-de-açúcar.



Deveres dos donatários:

- a) desenvolver o cultivo de cana-de-açúcar;
- b) expandir a fé cristã;
- c) organizar a defesa militar;
- d) estimular a ocupação portuguesa da terra.

Direitos dos donatários:

- a) 5% do negócio do pau-brasil;
- b) cobrar impostos em rios e portos;
- c) julgar os habitantes da capitania, com poderes para condenar à morte indígenas, negros e homens livres pobres;
- d) conceder **sesmarias**, a quem tivesse recursos para produzir riquezas;
- e) ter uma grande sesmaria.



Foco no conteúdo

IMPORTANTE

As Capitanias Hereditárias tiveram influência na colonização e na sociedade da América Portuguesa. Entre os principais efeitos, podemos citar:

Fragmentação territorial: as Capitanias Hereditárias dividiram o território da América Portuguesa em diferentes áreas governadas por donatários, o que resultou em uma fragmentação administrativa e territorial.

Concentração de poder: os donatários detinham amplos poderes políticos e sociais sobre suas capitanias, o que levou a uma concentração de poder nas mãos de poucas pessoas, muitas vezes obtida por meio de abusos e conflitos.



Foco no conteúdo

IMPORTANTE

As Capitanias Hereditárias tiveram influência na colonização e na sociedade da América Portuguesa. Entre os principais efeitos, podemos citar:

Desigualdade social: a distribuição das terras e dos recursos nas Capitanias Hereditárias nem sempre era justa, levando a um aumento da desigualdade social entre os colonos.

Colonização desigual: algumas capitanias foram mais bem-sucedidas na colonização e no desenvolvimento econômico, enquanto outras enfrentaram dificuldades.

A resistência indígena

Além disso, alguns donatários nem chegaram a vir para território colonizado, e outros entraram em conflito com os povos indígenas, que resistiam ao processo de escravização e invasão de seus territórios.

Atenção!!!





Na prática

MOSTREM



Qual era a característica principal das Capitânicas Hereditárias?

- a) Eram governadas por indígenas escolhidos pelos capitães donatários.
- b) Eram territórios autônomos, independentes da administração portuguesa.
- c) Eram faixas de terra doadas a nobres portugueses, conhecidos como capitães donatários.
- d) Eram colônias controladas diretamente pela Coroa Portuguesa.



Mostre a resposta aos seus colegas quando assim for solicitado

2 MIN.



Na prática *Correção*



Qual era a característica principal das Capitânicas Hereditárias?

a) Eram governadas por indígenas escolhidos pelos capitães donatários.

b) Eram territórios autônomos, independentes da administração portuguesa.

c) Eram faixas de terra doadas a nobres portugueses, conhecidos como capitães donatários.

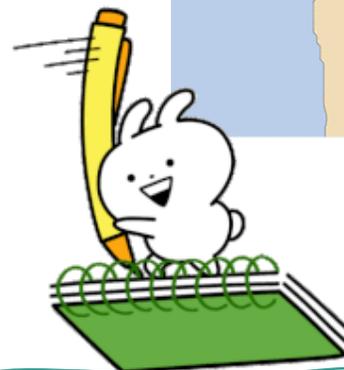
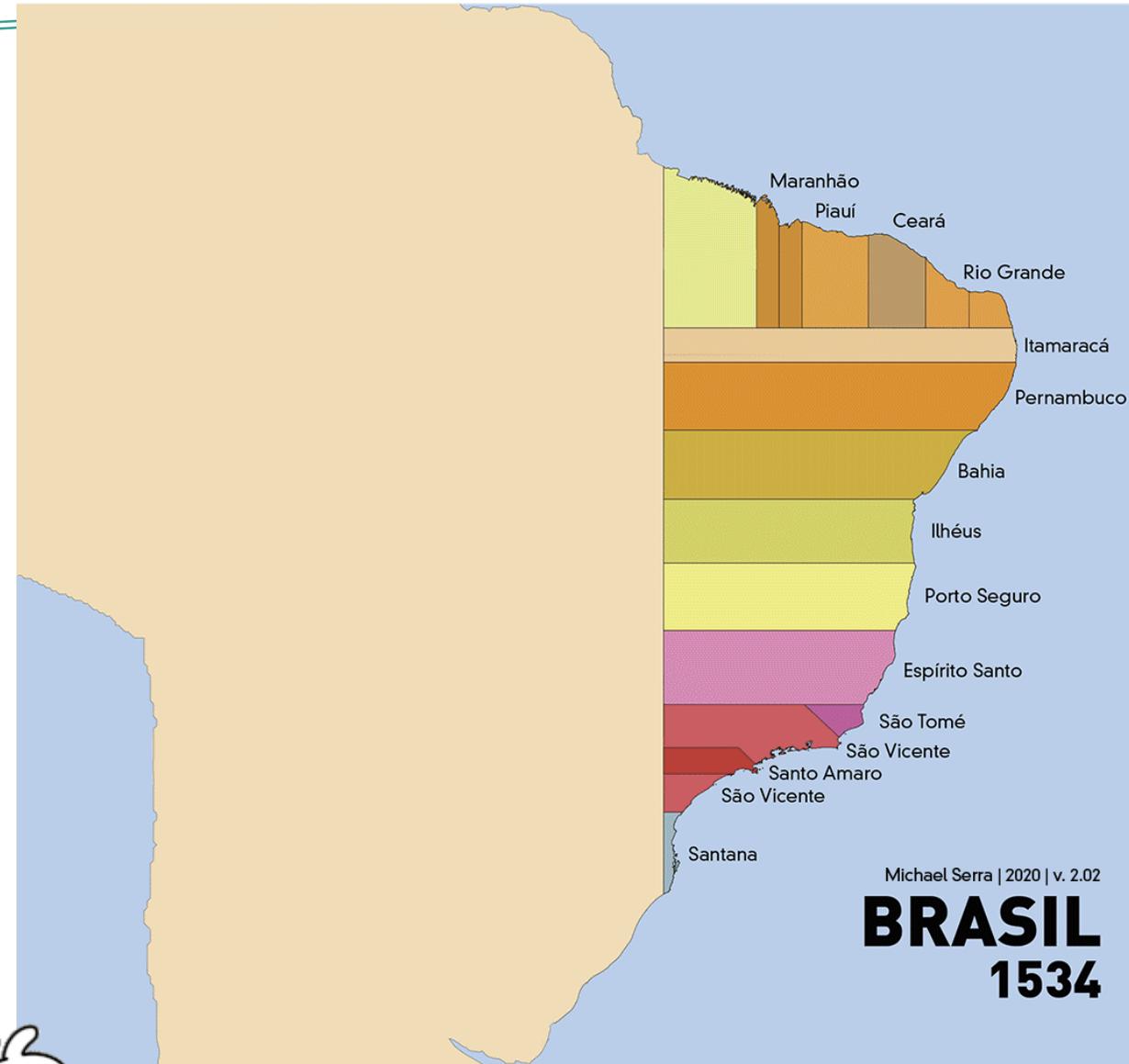
d) Eram colônias controladas diretamente pela Coroa Portuguesa.

Mostre a resposta aos seus colegas quando assim for solicitado



Na prática

1. Quais são as principais mudanças nos territórios representados no gif?
2. Você está observando expansões territoriais, perdas de território, mudanças nas fronteiras ou outras transformações específicas? Escreva uma frase sobre as mudanças que observou.





Aplicando

Com o processo de colonização do território brasileiro pelos portugueses, foi instaurado o sistema de Capitânicas Hereditárias. Assinale a alternativa que apresenta uma causa e uma consequência desse processo.

- A. A ameaça de exploração do território pelas expedições francesas. Com isso, poucas capitânicas tiveram o sucesso esperado.
- B. No Brasil, com o processo de colonização do território brasileiro pelos portugueses, instaurou-se o sistema de capitânicas hereditárias.
- C. O Brasil Colonial foi dominado pelos holandeses. Com isso, as Capitânicas Hereditárias prosperaram.
- D. O conflito ocorreu entre Portugal e os árabes, levando à perda de parte do território brasileiro.



Aplicando Correção

Com o processo de colonização do território brasileiro pelos portugueses, foi instaurado o sistema de Capitânicas Hereditárias. Assinale a alternativa que apresenta uma causa e uma consequência desse processo.

- A. A ameaça de exploração do território pelas expedições francesas. Com isso, poucas capitânicas tiveram o sucesso esperado.**
- B. No Brasil, com o processo de colonização do território brasileiro pelos portugueses, instaurou-se o sistema de capitânicas hereditárias.
- C. O Brasil Colonial foi dominado pelos holandeses. Com isso, as Capitânicas Hereditárias prosperaram.
- D. O conflito ocorreu entre Portugal e os árabes, levando à perda de parte do território brasileiro.



Aplicando

MÃO NA
MASSA!

Como última atividade, vamos criar uma lista com os motivos pelos quais as Capitanias Hereditárias não tiveram sucesso e foram transformadas em Capitanias Reais, exceto por algumas delas, que permaneceram como capitanias-donatárias até o século XVIII.



Isso está relacionado com a necessidade de o rei atuar diretamente na colonização, que deixaria de ser uma iniciativa privada e passaria a ser uma ação direta do rei e do Estado português. Afinal, povoar o território com colonizadores, protegê-lo contra inimigos internos e externos, criar leis para a colônia e implantar mão de obra disciplinada para a produção colonial eram



O que aprendemos hoje?

- Na aula de História de hoje, aprendemos sobre o contexto histórico da criação das Capitâneas Hereditárias na América Portuguesa. Foi explicado que as Capitâneas Hereditárias foram implementadas no Brasil no século XVI, durante o período de colonização, quando Portugal buscava uma forma eficiente de explorar e administrar as terras descobertas. Discutimos a organização e as características dessas capitâneas, compreendendo que elas consistiam em grandes faixas de terra doadas a nobres portugueses, chamados capitães donatários. Estudamos os principais capitães donatários, como Martim Afonso de Sousa e Duarte Coelho, e suas ações na América Portuguesa, como a fundação de vilas e o enfrentamento de invasões estrangeiras.



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 7 –

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_III_de_Portugal#/media/Ficheiro:D. Jo%C3%A3o_III_-_Crist%C3%B3v%C3%A3o_Lopes_\(attrib\).png](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_III_de_Portugal#/media/Ficheiro:D._Jo%C3%A3o_III_-_Crist%C3%B3v%C3%A3o_Lopes_(attrib).png)

Slide 8 –

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_III_de_Portugal#/media/Ficheiro:Portugal_1521-1557.gif

Slide 10 – <https://cursoenemgratuito.com.br/capitanias-hereditarias-e-governo-geral/>

Slide 15 – <https://www.panmythica.com/2008/04/mapas-histicos-do-brasil.html>



Referências

HARLEY, Brian. **Mapas, saber e poder**. In Peter Gould e Antoine Bailly. Le pouvoir des cartes et la cartographie. Paris, Antropos, 1995, p. 19-51. Traduzido por Mônica Balestrin Nunes.

<https://journals.openedition.org/confins/5724?lang=pt#tocto>

HARLEY, J. B. **La nueva naturaleza de los mapas**: ensayos sobre la historia de la cartografía. México: Tezontle, 2005.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Trad. Leda Beck; consultoria e revisão técnica Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa: Fund. Lemann, 2011.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental**/Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023. **Currículo em Ação** – 6º ano, Volume 1, São Paulo, 2022.

THÉRY, Hervé e DE MELLO, Neli. **Atlas do Brasil: Disparidades e dinâmicas do território**. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2018 (capítulo 2).

Material Digital

