

Nazismo (Alemanha)

9º ANO

Aula 20 – 2º Bimestre





Conteúdo

- A ascensão dos regimes totalitários no século XX;
- As consequências da Primeira Guerra Mundial e da Crise de 1929 para a Alemanha;
- A ascensão do nazismo e a política de alienação de massas.



Objetivos

- Compreender os principais aspectos do nazismo, movimento político e ideológico que surgiu na Alemanha no início do século XX;
- Compreender os principais aspectos que deram início à ascensão do nazismo na Alemanha.



Para começar

Leia essa manchete do jornal *Folha de São Paulo* do dia **20 de dezembro de 2022**. Em seguida, a partir do questionamento abaixo, vire e converse com seu(sua) colega:

Mulher de 97 anos que
colaborou com nazismo é
condenada por morte de 10
mil pessoas

Ex-secretária do campo de concentração de Stutthof, Irmgard Furchner foi sentenciada a pena suspensa de dois anos

O que pode ter motivado a condenação dessa colaboradora do regime nazista em pleno 2022? Qual é a importância de sua condenação?



Foco no conteúdo

Totalitarismo

Assim como o **fascismo** italiano, o **nazismo** é considerado um **regime político totalitário**. Mas o que caracteriza esse tipo de regime? **Hannah Arendt**, uma das filósofas mais influentes do século XX, escreveu um livro chamado ***Origens do Totalitarismo***, em que ela analisou as características desse tipo de regime político.



Hannah Arendt





Foco no conteúdo



Características dos regimes totalitários:

- Uso do **controle absoluto por parte do Estado** sobre todas as esferas da vida, pautando-se na **negação das liberdades individuais e políticas**;
- **Repressão sistemática** a qualquer pessoa ou grupo contrário ao regime. Podemos citar a **censura** aos meios de comunicação, a **tortura** e a **prisão dos opositores** ao regime como alguns desses tipos de prática repressiva;





Foco no conteúdo



Características dos regimes totalitários – continuação:

- **Poder Executivo fortalecido** e sobreposto aos poderes Legislativo e Judiciário;
- Um **líder carismático** centraliza o controle do Estado, podendo, inclusive, criar leis ou julgar seus oponentes;
- Poder exercido por um **partido único** que controla todos os aspectos da vida social e política, impondo uma **ideologia oficial**, que prega uma transformação radical da sociedade;
- **Economia controlada** pelo Estado.



Foco no conteúdo

E o que pregavam os nazistas ?

- **Nacionalismo;**
- **Imperialismo e armamentismo;**
- A superioridade da "raça ariana";
- **Discriminação contra judeus;**
- **Racismo, eugenia** e perseguição a grupos considerados indesejados;
- Intenso **controle dos meios de comunicação** e, também, veiculação extensiva de **propagandas** do regime;
- **Perseguição da oposição** política e controle absoluto do Estado por um **líder carismático**.



Propaganda de 1938, mostrando o rosto de Adolf Hitler e a legenda "A Alemanha é livre!"



Na prática

A partir do que estudamos até agora e pensando no questionamento ao lado, levante a mão se quiser responder:



Levante a mão quem quer responder!

Por que o nazismo pode ser considerado um regime totalitário?





Na prática *Correção*

Por que o nazismo pode ser considerado um regime totalitário?

O nazismo pode ser considerado um regime totalitário por alguns motivos: havia a centralização do poder nas mãos de um único líder (Adolf Hitler), a violência e a opressão eram utilizadas pelo Estado para exercer autoridade sobre o povo e qualquer um que se opusesse ao regime era perseguido e severamente punido. É necessário destacar que o controle rígido e sistemático da sociedade é uma das marcas dos regimes totalitários.



Na prática

Todo
mundo
escreve!



5 minutos

Antes de continuar, vamos relembrar o contexto que antecedeu à emergência do nazismo e responder a algumas perguntas:

“A Alemanha e os seus Aliados são responsáveis, uma vez que os causaram, por todas as perdas e danos sofridos pelos governos aliados e pelos seus associados, bem como pelos cidadãos destes países, em consequência da guerra”.

Artigo 231, do Tratado de Versalhes

- **O que foi o Tratado de Versalhes?**
- **O que aconteceu com a Alemanha após a Primeira Guerra Mundial?**



Na prática *Correção*

Todo
mundo
escreve!



- **O que foi o Tratado de Versalhes?**

O Tratado de Versalhes foi um acordo de paz que pôs fim à Primeira Guerra Mundial, assinado em 28 de junho de 1919 entre os países vencedores da Guerra (França, Reino Unido e Estados Unidos) e a Alemanha. O tratado impôs duras condições para a Alemanha, que teve que aceitar a culpa pelo início do conflito e pagar uma grande indenização aos países vencedores.



Na prática *Correção*

Todo
mundo
escreve!



- **O que aconteceu com a Alemanha após a Primeira Guerra Mundial?**

Em 1919, a Alemanha foi forçada a assinar o Tratado de Versalhes, que, por sua vez, impôs-lhe uma indenização financeira, limitou o tamanho de seus exércitos e sua produção industrial e, também, restringiu o limite de alguns de seus territórios, perdendo-os para França e Polônia. Essas restrições prejudicaram a economia alemã, levando a um aumento severo da inflação e do desemprego.



Foco no conteúdo



A Alemanha após a Primeira Guerra Mundial

Os termos do Tratado de Versalhes alimentaram um sentimento de **revanchismo** entre os alemães, o que levou a uma polarização política e a um aumento do apoio a movimentos com ideias extremistas, como o **nazismo**.

Após a Primeira Guerra Mundial, a Alemanha passou por uma reestruturação política que deu origem a uma **república parlamentarista** conhecida como "**República de Weimar**", que durou de **1919 a 1933**. Nesse contexto, houve uma crise econômica que gerou uma profunda **instabilidade política, econômica e social**.



Foco no conteúdo



A águia e a suástica foram emblemas do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães

A importância de Adolf Hitler para o partido nazista

Adolf Hitler ingressou no **Partido Trabalhista Alemão** em 1919, tornando-se seu líder em 1920. Hitler reorganizou o partido, mudando seu nome para **Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães** (o Partido Nazista). Posteriormente, criou o grupo paramilitar "**SA**" (Brigadas de Assalto) e o "**SS**" (Guarda pessoal de Hitler), responsáveis pela perseguição dos adversários políticos do partido.



Foco no conteúdo

O crescimento da popularidade de Hitler

Em 1923, os nazistas **fracassaram em uma tentativa de golpe** em Munique, e Hitler foi condenado a cinco anos de prisão, mas ficou preso por apenas nove meses.

No entanto, a popularidade de **Adolf Hitler** cresceu entre os trabalhadores e empresários, pois ele pregava o aumento de salários, o fim das dívidas dos camponeses, a realização de uma reforma agrária e o fortalecimento da produção agrária e industrial.

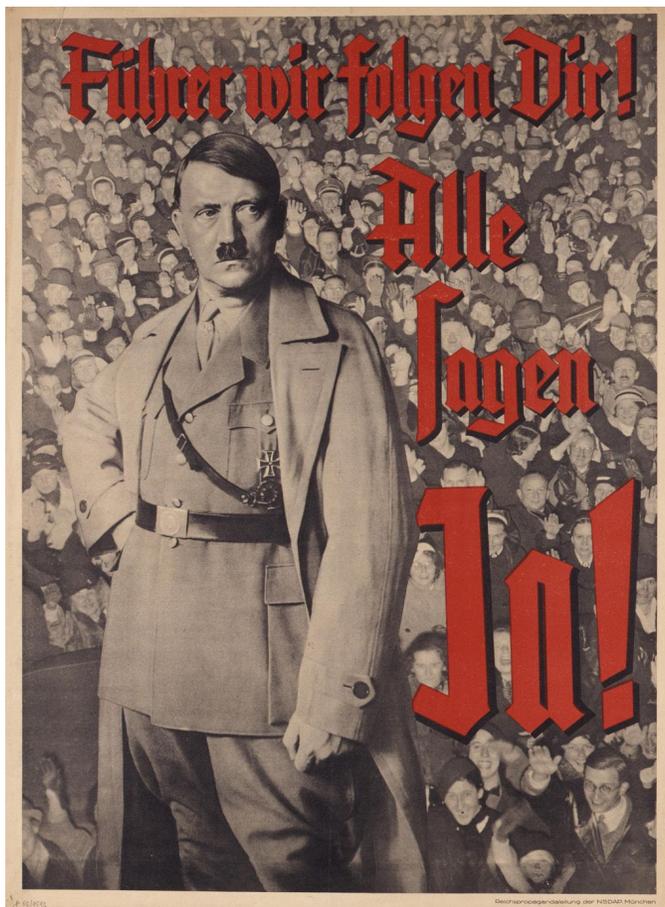
As propagandas colocavam Hitler como um "**salvador da pátria**", e seu partido se tornou um dos mais numerosos da Alemanha.



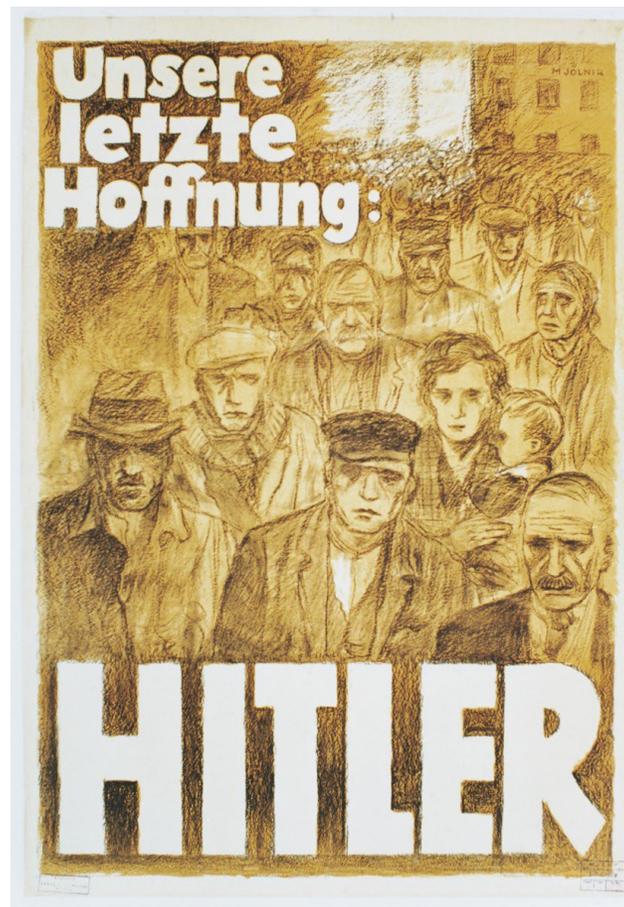
Propaganda de 1932 do partido nazista "Nosso presidente do Reich. O soldado alemão da linha de frente Adolf Hitler"



Foco no conteúdo



Propaganda de 1934, mostrando Hitler na frente do povo com a frase "Líder, seguimos você! Todos dizem que sim!"



Propaganda das eleições presidenciais de 1932, apelando aos desempregados devido à crise do período entreguerras e colocando Hitler como uma "última esperança"



Foco no conteúdo

O papel de Joseph Goebbels

Goebbels foi o segundo nome do partido nazista e atuou enquanto Ministro da Propaganda de Hitler entre 1933 e 1945. **Antissemita**, ele era o responsável pelo **controle dos meios de comunicação**, tendo divulgado ostensivamente uma falsa conspiração internacional judaica, que acabou acarretando a perseguição e morte de milhões de judeus. A publicização de suas **ideias racistas** serviram de base para diversos crimes cometidos pelo regime nazista.



"Uma mentira dita mil vezes torna-se verdade", frase dita por Joseph Goebbels



Foco no conteúdo

A chegada de Hitler ao poder

No início da década de 1930, o Partido Nazista começou a conquistar um número significativo de assentos na Assembleia e no Parlamento. Sob pressão política crescente, Hitler foi nomeado **chanceler** em 1933. **A Lei de Concessão de Direitos** de 1933 deu mais poderes a Hitler, que passou a controlar o Legislativo.

Em 1934, depois da **morte de Paul von Hindenburg**, Hitler unificou os cargos de presidente e primeiro-ministro e se autodeclarou **Führer** (guia, líder ou chefe).



Procissão no Portão de Brandemburgo por conta da nomeação de Adolf Hitler como chanceler



Aplicando

MOSTREM!



Escolha qual das respostas está correta e mostre para o(a) professor(a).

O que é alienação e como ela estava presente no nazismo?

- a)** A alienação é a perda do senso de identidade e individualidade. No nazismo, ela se manifestou por meio da doutrinação intensiva da população.
- b)** A alienação é o sentimento de alegria e conexão com a sociedade. No nazismo, ela se manifestou por meio da perseguição e eliminação de minorias religiosas.
- c)** A alienação é a incapacidade de se relacionar com outras pessoas. No nazismo, ela se manifestou por meio do controle da propaganda nazista sobre a mídia e da censura de informações contrárias ao regime.



Aplicando

Correção

O que é alienação e como ela estava presente no nazismo?

Resposta:

a) A alienação é a perda do senso de identidade e individualidade. No nazismo, ela se manifestou por meio da doutrinação intensiva da população.



O que aprendemos hoje?

- O que são regimes políticos totalitários;
- Como as punições do Tratado de Versalhes contribuíram com a instabilidade política, social e financeira na Alemanha, acarretando a popularização do nazismo;
- Como se deu o processo de alienação das massas e como isso serviu ao nazismo;
- Como Adolf Hitler assumiu o controle da Alemanha.



Referências

ARENDT, H. As Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

BOULOS JR., A. História: Sociedade & Cidadania. 9º ano. 4ª ed. São Paulo: FTD, 2018.

HOBBSBAWM, E. A Era dos Extremos: O Breve Século XX – 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LEMOV, D. Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

NAPOLITANO, M. História Contemporânea 2: do entreguerras à nova ordem mundial. São Paulo, Contexto, 2020.



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – <https://cutt.ly/E5109Gp>

Slide 4 – https://hsb.wikipedia.org/wiki/Hannah_Arendt

Slides 5 e 6 – <https://cutt.ly/G512us0>

Slide 7 – <https://cutt.ly/c512xzq>

Slide 13 – <https://cutt.ly/B512ICY>

Slide 14 – <https://cutt.ly/l512Bce>

Slide 15 – <https://cutt.ly/B519uSu>

Slide 16 – <https://cutt.ly/v519jY8> e <https://cutt.ly/S519zLn>

Slide 17 – <https://cutt.ly/m519mTG>

Slide 18 – <https://cutt.ly/P519Y2F>

Material Digital

