

# A revolução dos escravizados em São Domingos

8º ANO

Aula 15 – 2º Bimestre





## Conteúdo

- A Revolução Francesa e sua disseminação nas Américas;
- A revolução dos escravizados em São Domingos, seus significados e desdobramentos: o caso do Haiti;
- A Independência do Haiti.



## Objetivos

- Entender como eram organizados os regimes escravistas na América e as resistências a esse tipo de regime;
- Compreender como a Revolução Francesa influenciou a Revolução Haitiana;
- Conhecer como se deu o processo da Independência do Haiti.



## Para começar

Pensando nos seus estudos anteriores e nos questionamentos abaixo, vire e converse com seu colega:

**Você sabe o que é escravidão?**

**Como eram organizados os regimes escravistas na América?**



**VIREM E CONVERSEM**

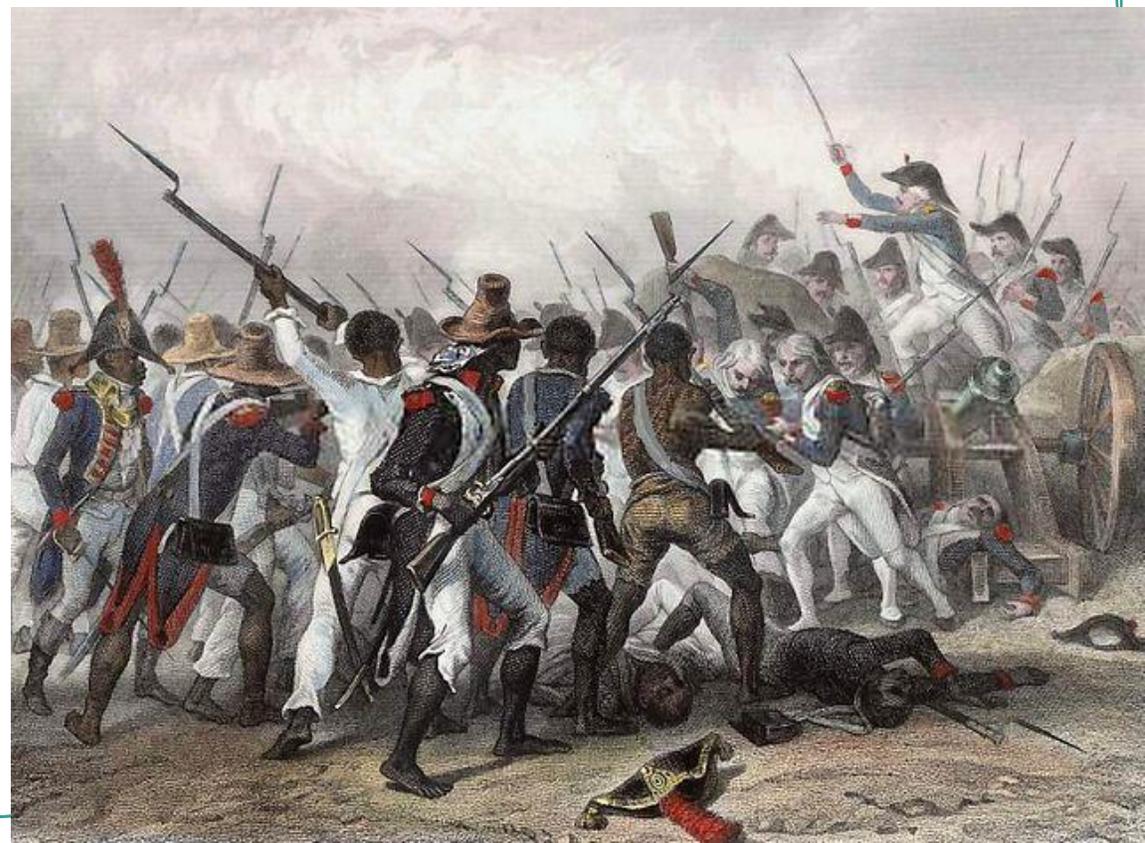




## Para começar

**Você sabia que na América Central, em 1791, começou uma revolução liderada por pessoas que eram escravizadas? É sobre ela que vamos estudar hoje.**

*Gravura de 1839  
representando uma das  
batalhas da Revolução  
Haitiana*



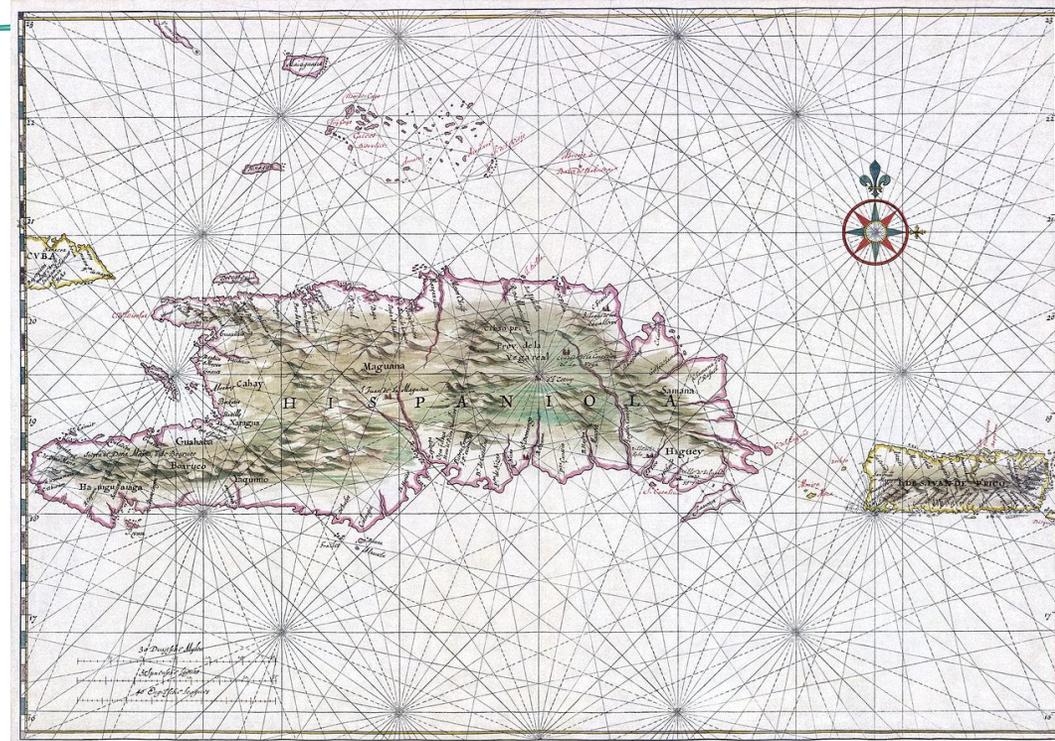


## Foco no conteúdo

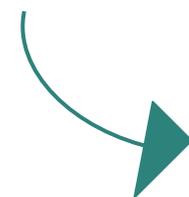
### Antecedentes da revolução:

A **ilha de São Domingos** (onde atualmente fica o **Haiti** e a República Dominicana) foi uma das primeiras ilhas em que Cristóvão Colombo aportou.

Chamada por Colombo inicialmente de ilha Hispaniola, a região teve sua população originária dizimada entre os séculos XV e XVI.



*Carta náutica de cerca de 1639 mostrando a ilha Hispaniola e Porto Rico*





## Foco no conteúdo

**Antecedentes – continuação:** A partir de **1625**, o **lado ocidental** da **ilha de São Domingos** (onde hoje fica o **Haiti**) passou a ser uma posse francesa. Em **1697** isso foi oficializado pelo **Tratado de Ryswick**, que envolveu a Espanha e a França.

A **mão de obra escravizada** passou a ser utilizada na região desde o início do processo de colonização, assim como aconteceu em todo o continente americano.

No **século XVIII** (18) o número de escravizados de origem africana, trazidos para a região da América Central, aumentava de maneira gradativa e constante. Entre as colônias europeias na América, uma das que, proporcionalmente, recebia mais escravizados naquele contexto era a colônia francesa que ficava na porção ocidental da ilha de São Domingos.





## Foco no conteúdo

### **Antecedentes – continuação:**

A colônia francesa era chamada pelos colonizadores de **Pérola das Antilhas**, por conta de sua importância para a França. Pouco antes de ser deflagrado o processo revolucionário, a colônia tinha a seguinte composição populacional: 5% de brancos, 10% de mestiços e 85% de afrodescendentes.



*Trecho de animação sobre a Revolução Haitiana, que mostra escravizados de origem africana trabalhando com o cultivo da cana-de-açúcar*





## Foco no conteúdo

**1791:** A principal pauta da Revolução Haitiana era a **luta pela liberdade dos escravizados**. Após a **Revolução Francesa**, os membros da classe dominante francesa tinham diferentes posicionamentos em relação a essa pauta. Nesse contexto, o governo jacobino chegou inclusive a decretar o fim da escravidão nas colônias francesas, inclusive na sua colônia mais rica, a ilha de São Domingos, onde fica o atual Haiti.

Nesse momento, começaram a acontecer, na ilha, revoltas autônomas de escravizados, a favor de sua liberdade. Esses revolucionários haitianos foram chamados de **jacobinos negros**. Os maus tratos, perpetrados pelos senhores, geravam descontentamento na população escravizada. Esse descontentamento incentivou reações bastante violentas por parte dos revolucionários.





## Na prática

# QUIZ

### Analise e justifique a afirmação:

1. A **Revolução Haitiana** recebeu grande influência da **Revolução Francesa**, por isso os revolucionários haitianos foram chamados de jacobinos negros.

a. FALSA ( )

b. VERDADEIRA ( )

**Justifique:**



## Na prática *Correção*

# QUIZ

1. A **Revolução Haitiana** recebeu grande influência da **Revolução Francesa**, por isso os revolucionários haitianos foram chamados de jacobinos negros.

### VERDADEIRA

**Justifique:** Podemos considerar que a mobilização revolucionária francesa (1789) e a disseminação dos seus preceitos (Liberdade, Igualdade e Fraternidade) deram subsídios aos revolucionários da Revolução Haitiana. Também é importante destacar que o governo revolucionário jacobino chegou a abolir a escravidão nas colônias da França, o que impactou diretamente na mobilização dos escravizados na colônia francesa na ilha de São Domingos.



## Foco no conteúdo

### ***Toussaint Louverture e Jean-Jacques Dessalines***

Agora veremos como se deram os primeiros momentos da **Revolução Haitiana**. Para tal, vamos focar no papel exercido por dois de seus líderes: **Toussaint Louverture** e **Jean-Jacques Dessalines**.

*Retrato de Toussaint Louverture, de Alexandre - François - Louis, cerca de 1804*





## Foco no conteúdo

**Toussaint Louverture:** Destacou-se como líder no **início do processo revolucionário haitiano**, tendo posteriormente sido governador da ilha de São Domingos. Organizou os primeiros incêndios aos canaviais e conseguiu abolir a escravidão na ilha de São Domingos, inclusive na porção espanhola. Manteve relações com a França após a revolução. No entanto, Napoleão Bonaparte, descontente com a mobilização que ocorreu na ilha, acabou por prendê-lo e enviá-lo à França. Lá ele acabou morrendo na prisão, de pneumonia, em 1803.

*Gravura representando Toussaint Louverture*

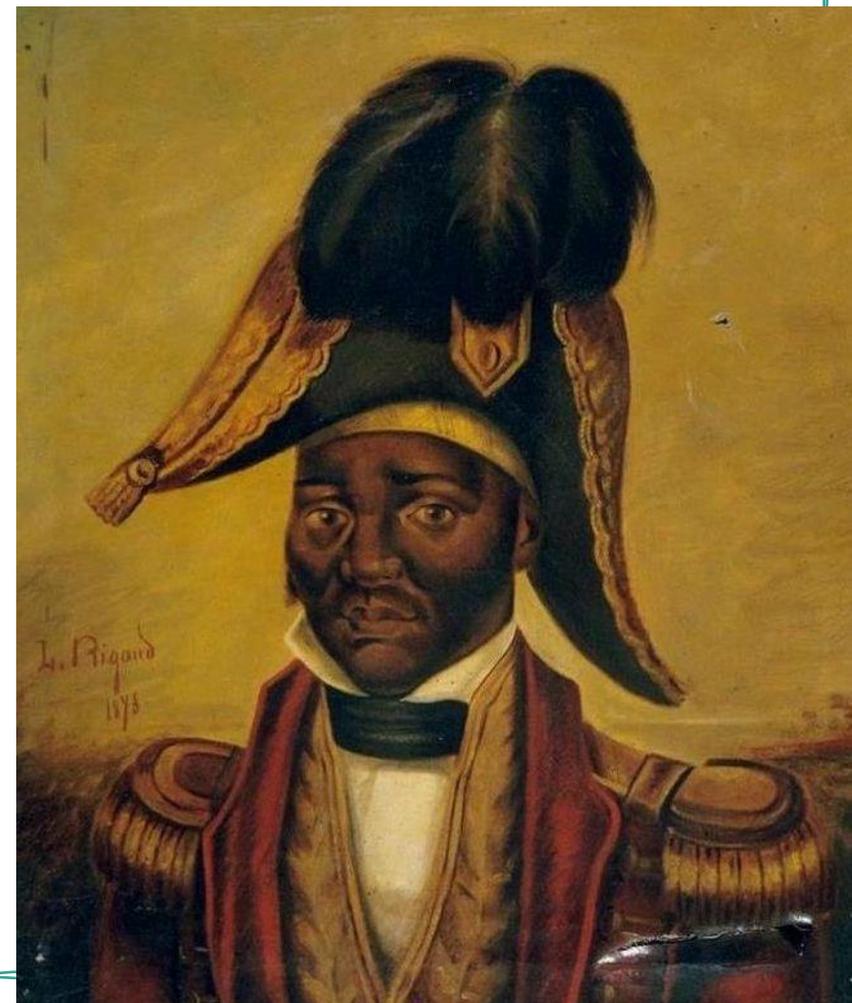




## Foco no conteúdo

**Jean-Jacques Dessalines:** Tornou-se líder da Revolução Haitiana após a prisão de Toussaint Louverture, proclamando a **Independência do Haiti** e se emancipando do domínio colonial francês em **1º de janeiro de 1804**. Autoproclamou-se Imperador em setembro desse mesmo ano, tendo adotado o nome de **Jacques I**. Também foi o líder que nomeou o país de **Haiti**, que significa terra das altas montanhas.

*Retrato do então imperador do Haiti, Jean-Jacques Dessalines, de Louis Rigaud, 1875*





# Foco no conteúdo

Vamos finalizar a aula assistindo a um vídeo que resume como se deu o processo de Independência do Haiti:



<https://www.youtube.com/watch?v=XQXnixDXvjQ>



## Aplicando

Você já consegue analisar!

### **Analisando um texto historiográfico:**

“(...) Os ‘delegados’ desta tendência, enviados às colônias, tornaram-se os apoios dos escravos insurretos de 1791 (...) e que mais tarde terá (...) na figura de Toussaint l’Ouverture, líder político e militar incontestável da insurreição haitiana. (...)”

*LÓPEZ CHIRICO, Selva. **América Latina na hora da independência***

**De qual maneira a conjuntura exposta no texto tem relação com o contexto revolucionário francês?**



## **Aplicando** *Correção*

### **Analizando um texto historiográfico:**

**De qual maneira a conjuntura exposta no texto tem relação com o contexto revolucionário francês?**

Os delegados citados no texto, que ajudaram na Revolução Haitiana, eram franceses e tinham fugido ou participado dos conflitos ocasionados pela Revolução Francesa, tendo sido diretamente influenciados pelos preceitos revolucionários.



# O que aprendemos hoje?

- Como eram organizados os regimes escravistas na América e as resistências a esse tipo de regime, em especial na chamada ilha de São Domingos;
- Que a Revolução Francesa influenciou a Revolução Haitiana e outros processos de emancipação de países na América;
- Como se deu o processo da Independência do Haiti.



# Referências

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental. São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo em Ação. Coordenadoria Pedagógica – COPED. São Paulo, 2023.

LEMOV, D. Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

PIMENTA. J. P. Existiu uma independência do Brasil? ANPUH. Brasil: bicentenário das independências. Disponível em: <https://cutt.ly/i4MHBGz>. Acesso em: 30 mar. 2023.

**Slide 15** – LÓPEZ CHIRICO, S. América Latina na hora da independência. 1.<sup>a</sup> edição – São Paulo, SP: Secretaria de Estado da Educação, Fundação Memorial da América Latina, 2008. P. 31-32.



# Referências

## **Lista de imagens e vídeos**

**Slide 3** – <https://tenor.com/pt-BR/view/mlk-martin-luther-king-quote-martin-luther-king-jr-chains-chained-gif-20850678>

**Slide 4** –

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c0/Haitian\\_R\\_evolution.jpg/640px-Haitian\\_Revolution.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c0/Haitian_R_evolution.jpg/640px-Haitian_Revolution.jpg)

**Slide 5** –

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8c/Hispaniola\\_Vinck\\_eboons4.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8c/Hispaniola_Vinck_eboons4.jpg)

**Slide 7** – <https://allisonbako.com/haitian-revolution>



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

### Slide 11 –

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Toussaint\\_Louverture#/media/Ficheiro:Toussaint\\_Louverture\\_-\\_Girardin.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Toussaint_Louverture#/media/Ficheiro:Toussaint_Louverture_-_Girardin.jpg)

**Slide 12 –** <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2021/10/quem-foi-toussaint-louverture-lider-da-maior-rebeliao-negra-da-historia.shtml?origin=folha>

**Slide 13 –** [https://en.wikipedia.org/wiki/Jean-Jacques\\_Dessalines#/media/File:Jean\\_Jacques\\_Dessalines.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Jean-Jacques_Dessalines#/media/File:Jean_Jacques_Dessalines.jpg)

**Slide 14 –** <https://www.youtube.com/watch?v=XQXnixDXvjQ>

# Material Digital

