



# Comparando temas e assuntos de textos não verbais

9º ANO

Aula 7 – 2º Bimestre





## Conteúdo

- Leitura de texto verbal e não verbal;
- Interpretação de texto verbal e não verbal;
- Identificação do tema dos textos de diversos gêneros;
- Comparação dos temas dos textos de diversos gêneros.



## Objetivo

- Comparar o tema e o assunto de diferentes gêneros textuais.

**EF69LP30** – Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.



# Para começar

Você sabe o significado da palavra **comparar**?





## Para começar

Acertou se respondeu que **comparar** é “conferir uma coisa com outra para identificar se existe alguma diferença, semelhança ou relação”.





# Foco no conteúdo

Observe as imagens:





## Na prática

a) Qual é o tema que podemos atribuir às duas imagens?

( ) Autoimagem

( ) Festa

( ) Solidão

b) Aponte duas semelhanças e duas diferenças que você identifica entre as duas imagens.



## Na prática *Correção*

a) Qual é o tema que podemos atribuir às duas imagens?

( **X** ) Autoimagem

( ) Festa

( ) Solidão



## Na prática *Correção*

b) Aponte duas semelhanças e duas diferenças que você identifica entre as duas imagens.

Possibilidades de comparação entre as imagens:

– **Semelhanças:** a posição das mãos segurando algo à frente do rosto, a elevação dos braços na linha do olhar, figuras femininas, representação de figuras humanas.

– **Diferenças:** uma das imagens mostra pessoas reais, vestidas com trajes culturais, com lenços na cabeça. Na mão de uma delas, há um celular que, provavelmente, se presta para registrar uma *selfie* ou faz as vezes de um espelho. Na outra imagem, temos uma estátua sem vestimentas e com uma espécie de enfeite na cabeça, segurando um espelho. Parece contemplar a própria face.

É importante dizer que os(as) estudantes poderão indicar outras semelhanças e diferenças, além das citadas.



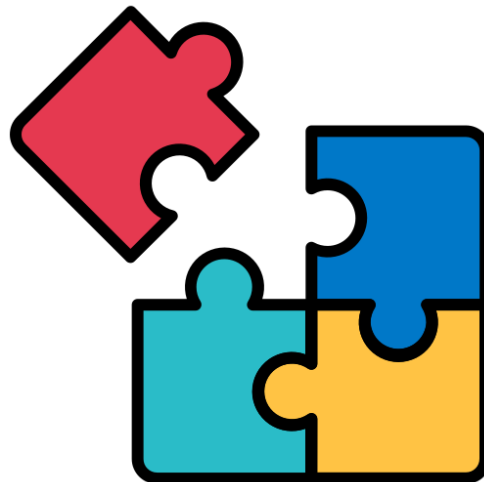


# Foco no conteúdo

## Assunto e tema

O **assunto** é uma parte ampla e apresenta uma abordagem global dentro de um texto.

O **tema** é um recorte do **assunto**. Ele expressa um ponto de vista, que torna possível iniciar uma discussão a respeito de um aspecto dentro do assunto.





# O que aprendemos hoje?

- Identificar o tema e o assunto de diferentes gêneros textuais.
- Comparar o tema e o assunto de diferentes gêneros textuais.



## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em ação – Língua Portuguesa**. Volume 1 – 8º ano. São Paulo, 2022. SÃO PAULO (Estado).

Secretaria da Educação. **Currículo paulista do ensino fundamental**. São Paulo, 2019.

PARANÁ (Estado). Secretaria da Educação. **Material de apoio ao professor**. Paraná, 2022.



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 5** – Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/selfie-garota-indon%c3%a9sia-asi%c3%a1tica-5033379/>. Acesso em: 31 maio 2022; Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/escultura-est%c3%a1tua-arte-pessoas-3269194/>. Acesso em: 31 maio 2022.

# Material Digital

