

Cidadania e participação no Brasil

2ª SÉRIE

Aula 8 – 2º bimestre





Conteúdo

- Conceito de cidadania.
- Desenvolvimento da cidadania no Brasil.
- Conceito de cidadania ativa.
- Cidadania e participação no Brasil.



Objetivos

- Compreender o conceito de cidadania.
- Compreender o processo de desenvolvimento da cidadania no Brasil.
- Compreender o conceito de cidadania ativa.
- Identificar e analisar formas de participação e defesa da democracia no Brasil.



Para começar

Leia o trecho da canção “Cidadão”, de Lúcio Barbosa:

Tá vendo aquele colégio, moço?
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Pus a massa, fiz cimento
Ajudei a rebocar
Minha filha inocente
Vem pra mim toda contente
“Pai, vou me matricular”

Mas me diz um **cidadão**
“Criança de pé no chão
Aqui não pode estudar”
Esta dor doeu mais forte
Por que que eu deixei o Norte
Eu me pus a me dizer
Lá a seca castigava
Mas o pouco que eu plantava
Tinha **direito** a comer



Para começar

A partir do trecho da canção, **VIRE E CONVERSE** com seu colega:

Quem é cidadão?

O que significa ser cidadão?

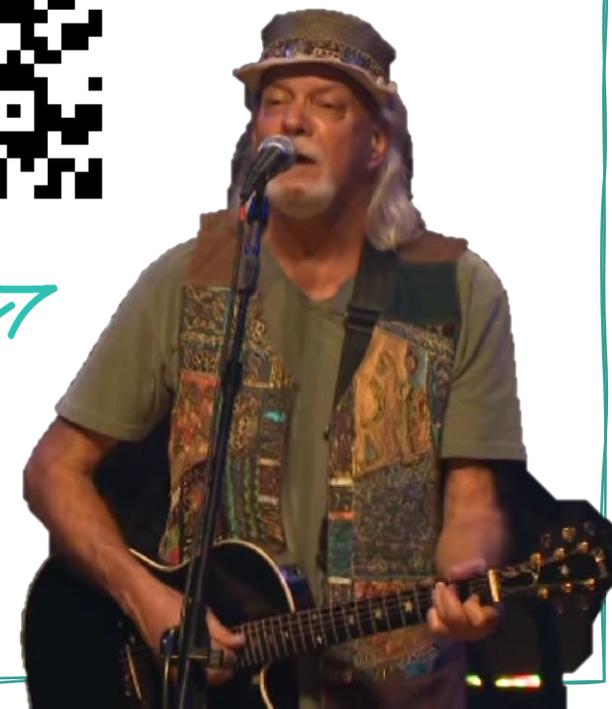


Atenção:
3 minutos



Escute a
música
completa...

... interpretada
por Zé Geraldo





Foco no conteúdo

Pontos para reflexão

- No trecho analisado da música, “cidadão” é o indivíduo que determina quem pode ou não usufruir da escola.
- O protagonista, trabalhador da construção civil, não se sente cidadão, a não ser quando vivia no Norte, antes de migrar, pois lá tinha direito de usufruir o produto do seu trabalho, diferente de agora.
- A música problematiza a questão da cidadania como algo que só contempla algumas pessoas, o que é fruto das desigualdades.
- Ser cidadão, no caso, é quem tem direitos. Não ter direitos, portanto, implica uma condição de *não cidadania*. **Mas, o que é cidadania?**



Foco no conteúdo

A ideia de cidadania

A cidadania é entendida hoje como uma condição definida pelo modo de pertencimento dos indivíduos a uma comunidade política, que implica direitos (civis, políticos, sociais, econômicos, ambientais etc.) e deveres e, ao mesmo tempo, pressupõe a adesão aos seus valores coletivos (ORTEGA, 2020, p. 22).



<https://youtu.be/Tdyy-uOwWqE>



Foco no conteúdo

A ideia de cidadania

- Cidadania corresponde a uma determinada ordem jurídico-política de um Estado que define quem é cidadão e quais direitos e deveres terá.
- Os direitos e os deveres de cidadania não são necessariamente universais, sendo definidos em função de uma série de variáveis, como: idade, estado civil, condição de saúde etc.
- Por exemplo, as crianças e os adolescentes têm direitos e deveres específicos, diferentes dos adultos (votar, trabalhar, pagar impostos etc.).
- Isso se aplica a pessoas idosas, pessoas com deficiência, pessoas presas ou em dívida com a justiça, militares, entre outros.



Foco no conteúdo

A ideia de cidadania

- Por se tratar de direitos específicos dos membros de um determinado Estado, a cidadania varia de país para país.
- Assim, cidadania é uma ideia eminentemente política que está ligada a decisões políticas.
- O conjunto de direitos e deveres podem mudar com o tempo, em função dos governos que ocupam o poder.
- Por exemplo, o reconhecimento e o exercício dos direitos políticos e civis pelos povos indígenas dependeu, por muito tempo, da condição de assimilação da cultura nacional, o que mudou com a CF de 1988.
- A cidadania é um processo que está em permanente construção.



Na prática

MOSTRE-ME



3 MINUTOS

V - Verdadeiro **F** - Falso

UEM/2011 - "Um dos fundamentos do regime democrático é o conceito de cidadania. Segundo o sociólogo Herbert de Souza (Betinho), "cidadão é um indivíduo que tem consciência dos seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade". Assinale, a alternativa **correta**, quanto à composição dos direitos de cidadania nas sociedades democráticas contemporâneas.

- A. O cidadão não pode ser obrigado a obedecer às leis do Estado. (___)
- B. A liberdade para fazer escolhas, independentemente das suas consequências para a sociedade e para o meio ambiente. (___)
- C. Os direitos de participação política, como votar, candidatar-se nas eleições, organizar partidos políticos, sindicatos e associações. (___)



Na prática *Correção*

UEM/2011 - "Um dos fundamentos do regime democrático é o conceito de cidadania. Segundo o sociólogo Herbert de Souza (Betinho), "cidadão é um indivíduo que tem consciência dos seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade". Assinale, a alternativa **correta**, quanto à composição dos direitos de cidadania nas sociedades democráticas contemporâneas.

- A. O cidadão **não** pode ser obrigado a obedecer às leis do Estado. (**E**)
- B. A liberdade para fazer escolhas, **independentemente** das suas consequências para a sociedade e para o meio ambiente. (**E**)
- C. Os direitos de participação política, como votar, candidatar-se nas eleições, organizar partidos políticos, sindicatos e associações. (**C**)



Foco no conteúdo

Cidadania no Brasil

Para **José Murilo de Carvalho** (2002):



*O grande problema do Brasil é a dificuldade em desatar o "nó que torna tão lenta a marcha da cidadania entre nós, qual seja, a **incapacidade do sistema representativo de produzir resultados que impliquem a redução das desigualdades**". O autor afirma que isso decorre da excessiva valorização do Poder Executivo e da visão de que o Estado é um distribuidor paternalista de empregos e favores, pela qual a ação política é orientada para a negociação direta com o governo, sem passar pela mediação da representação.*



Foco no conteúdo

Combate ao racismo e às desigualdades

1888

Abolição da
escravidão

1988

Constituição Federal

1989

Lei nº 7.716, define o
racismo como *crime*

1951

Lei nº 1.390, define
o racismo como
contravenção penal

1973

Lei nº 6.001,
institui o Estatuto
do Índio

2010

Lei 12.288, institui o
Estatuto da Igualdade
Racial

Os problemas estão resolvidos?



Foco no conteúdo

Combate ao racismo e às desigualdades

Remuneração média de trabalhadores por raça/cor
(BRASIL, 2019)

AMARELA – R\$ 4 mil

BRANCA – R\$ 3,2 mil

INDÍGENA – R\$ 2,5 mil

PARDA – R\$ 2,2 mil

PRETA – R\$ 2,1 mil

Políticas, ações e programas de promoção à igualdade racial e/ou enfrentamento ao racismo (BRASIL, 2019)

365
de 5.570
municípios

6,6%
do total de
municípios

22
de 27 Unidades
Federativas

81,5%
do total de
UFs



Foco no conteúdo

Cidadania no Brasil

- O exemplo apresentado demonstra que, apesar dos avanços e das conquistas no combate ao racismo e no reconhecimento de direitos para a população negra e indígena, as desigualdades étnico-raciais persistem no Brasil.
- Por diferentes fatores, as desigualdades afetam também outros segmentos da sociedade, como as mulheres, os idosos, as pessoas com deficiência, os homossexuais etc.
- Por isso, a cidadania implica um processo contínuo de criação de direitos, ao que se aplica a noção de **CIDADANIA ATIVA**, ou seja, a busca pela ampliação dos mecanismos democráticos de participação.



Foco no conteúdo

Cidadania ativa

Para **Maria Victória Benevides** (2016):



*A cidadania democrática pressupõe a **igualdade** diante da lei, a **igualdade** da participação política e a **igualdade** de condições socioeconômicas básicas, para garantir a dignidade humana. Daí se afirma, como necessidade imperiosa, a organização popular para a legítima pressão sobre os poderes públicos.*



Foco no conteúdo

Cidadania ativa

Para **Maria Victória Benevides** (2016):



A cidadania exige instituições, mediações e comportamentos próprios, constituindo-se na criação de espaços sociais de lutas (movimentos sociais, sindicais e populares) e na definição de instituições permanentes para a expressão política, como partidos, legislação, órgãos dos poderes públicos e mecanismos de participação popular (como conselhos, orçamento participativo, consultas populares como referendos e plebiscitos e a prática da iniciativa popular legislativa).



Foco no conteúdo

Cidadania ativa

Para **Maria Victória Benevides** (2016):



*Distingue-se, portanto, a cidadania passiva – aquela que é outorgada pelo Estado, com a ideia moral da tutela e do favor – da cidadania ativa – aquela que institui o cidadão como portador de direitos e deveres, mas essencialmente participante da esfera pública e **criador de novos direitos** para abrir espaços de participação.*



Na prática

MOSTRE-ME



3 MINUTOS

V – Verdadeiro **F** – Falso

São exemplos de práticas de cidadania ativa:

- A. Ter a iniciativa de solicitar a convocação de referendos ou plebiscitos sobre determinadas questões e propor leis. (___)
- B. Fazer doações para organizações e entidades da sociedade civil que exercem pressão sobre o poder público. (___)
- C. Exigir a criação de espaços, como ouvidorias, junto a prefeituras, para acompanhar suas atividades e denunciar atos omissivos. (___)
- D. Participar de reuniões e audiências públicas na Câmara Municipal sobre assuntos do bairro e da cidade. (___)



Na prática *Correção*

São exemplos de práticas de cidadania ativa:

- A. Ter a iniciativa de solicitar a convocação de referendos ou plebiscitos sobre determinadas questões e propor leis. (**V**)
- B. Fazer doações para organizações e entidades da sociedade civil que exercem pressão sobre o poder público. (**F**)
- C. Exigir a criação de espaços, como ouvidorias, junto a prefeituras, para acompanhar suas atividades e denunciar atos omissivos. (**V**)
- D. Participar de reuniões e audiências públicas na Câmara Municipal sobre assuntos do bairro e da cidade. (**V**)



Aplicando

TODOS JUNTOS

Segundo José Murilo de Carvalho, “uma **cidadania plena**, que combine liberdade, participação e igualdade para todos, é um ideal desenvolvido no Ocidente e talvez inatingível. Mas ele tem servido de parâmetro para o julgamento da qualidade da cidadania em cada país e em cada momento histórico.” Com base no que estudamos nesta aula, reflitam: **Qual a qualidade da cidadania em nosso país atualmente? É possível melhorá-la? Como?**





O que aprendemos hoje?

- A cidadania corresponde a uma determinada ordem jurídico-política de um Estado, que define quem é cidadão e quais direitos e deveres terá.
- A cidadania é uma ideia eminentemente política, cujo desenvolvimento depende de decisões políticas.
- A cidadania está em constante processo de construção, variando no tempo o conjunto de direitos e deveres.
- A cidadania ativa consiste na busca por ampliação e aprofundamento dos mecanismos democráticos de participação e representação que possibilitem a criação de novos direitos (direito a ter direitos).



Referências

Slide 6 – ORTEGA, Ary. Cidadania. *In: Dicionário de conceitos políticos*. Organizadores: Any Ortega e Stanley Plácido da Rosa Silva. São Paulo: Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3FY81jQ>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Slides 11 e 20 – CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil. O longo Caminho**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Slides 15, 16 e 17 – BENEVIDES, Maria Victoria. Cidadania ativa e democracia no Brasil. **Revista Parlamento e Sociedade**, São Paulo, v. 4, n. 6, p. 21-31, jan./jun. 2016. Disponível em: <https://parlamentoesociedade.emnuvens.com.br/revista/article/view/60/55>. Acesso em: 27 mar. 2023.



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 4 – <https://youtu.be/2WU-A6DPV-E>. Zé Geraldo Oficial (captura).

Slide 6 – <https://youtu.be/xF0JJ-fosys>. Escola da Câmara

Slide 11 – <https://bit.ly/3nzGsH2>. Correio Braziliense.

Slide 11 – <https://bit.ly/3LZIXww>. Revista Pesquisa Fapesp. Foto: Léo Ramos Chaves

Slide 20 – <https://bit.ly/3JRt9td>. USP Imagens. Foto: Jorge Maruta/Jornal da USP

Material Digital

