

Revolução Russa e Revolução Mexicana e seus desdobramentos para o panorama contemporâneo

1ª SÉRIE
Aula 2 – 2º bimestre





Conteúdo

- **Revolução Russa e Revolução Mexicana (e seus desdobramentos para o panorama contemporâneo).**



Objetivos

- **Reconhecer** a importância das Revoluções Russa e Mexicana e seus desdobramentos para o mundo contemporâneo.
- **Compor** argumentos relativos a suas singularidades.
- **Sistematizar** informações sobre diferentes naturezas a partir desses eventos.



Para começar

Vamos refletir!



Em seus estudos anteriores, você se recorda do significado do termo "revolução"? Você é capaz de citar pelo menos duas revoluções estudadas?



Para começar

Para começar, observe as imagens 1 e 2.



Soldados do exército bolchevique marcham pela Praça Vermelha, perto do Kremlin. Em primeiro plano, um oficial cossaco montado.



Francisco I. Madero fazendo campanha em Cuernavaca, junho de 1911, e conhecendo Emiliano Zapata. Zapata se rebelou em 1911, devido à lentidão do presidente Madero em implementar a reforma agrária.



Para começar

Após a observação das imagens, vire e converse com seu colega ao lado, registrando suas observações.

- Quais ações são representadas nas imagens?
- Os principais elementos presentes (p. ex., pessoas, objetos, construções).
- O espaço em que as cenas acontecem.
- O que está em destaque e o que é secundário.
- Informações fornecidas pela legenda da imagem (autoria, local, ano de produção).
- Qual ou quais são os assuntos das imagens.



Foco no conteúdo

Revolução Mexicana

O México passava por um regime ditatorial sob o comando de Porfirio Díaz, e boa parte de sua população, entre camponeses e indígenas (expulsos de suas terras), viviam em condições de miséria, eram obrigados a trabalhar em lavouras e minas de uma minoria de proprietários. A Revolução Mexicana teve diversas concepções entre seus grupos, de natureza liberal, socialista ou mesmo populista.

Ao impulsionar a industrialização com investimentos estrangeiros, principalmente o norte-americano, uma nova classe média burguesa de comerciantes e proprietários rurais apoia a campanha presidencial Francisco Madero, um jovem engenheiro com ideais democráticos e liberais.



Foco no conteúdo

Mesmo perdendo as eleições, fraudadas pelo ditador, Madero, exilado nos EUA, apoia os movimentos de guerrilha, com o intuito de devolver as terras à população indígena e aos camponeses.

Nesse primeiro momento, Madero conta com o apoio de Emiliano Zapata e Pancho Villa. A revolução destitui Porfirio Díaz, Madero assume o governo e é eleito presidente da República. Contudo, no poder, Madero não viabiliza a reforma agrária, rompendo com o movimento revolucionário.

Após seu assassinato, em 1913, assume Victoriano Huerta e, nesse contexto, a imagem revela em 1914 o momento no qual os revolucionários do sul (liderados por Zapata) e do norte (liderados por Pancho Villa) entram na capital e ocupam o palácio do governo, após derrubar o governo de Victoriano Huerta.





Foco no conteúdo

E, enquanto isso, na Rússia...

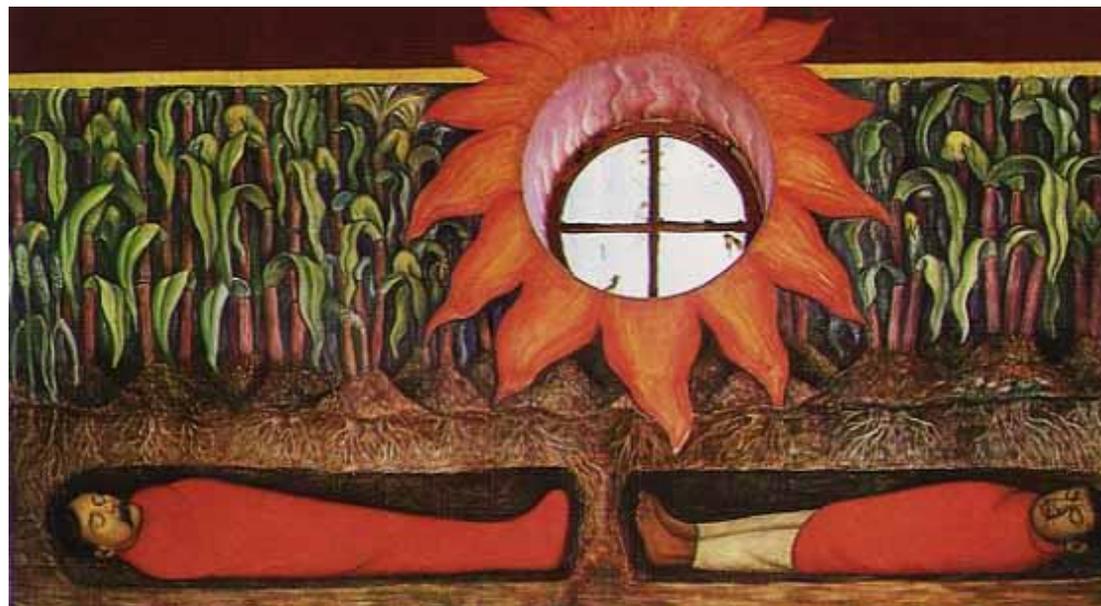
Mas antes vamos a um *quiz*!



Na prática

Observe a imagem a seguir. O pintor mexicano Diego Rivera retratou a morte de Emiliano Zapata.

A partir da observação da imagem, o que podemos concluir? Mas, antes de responder, tome nota de suas reflexões e, se precisar, converse com seu colega ao lado.





Na prática *Correção*

A representação do girassol e do milho no mural referem-se aos símbolos religiosos cristãos, próprios das lutas camponesas da América Latina. Diego Rivera transformou-se numa figura única na história da arte na América Latina acreditando que o mural poderia representar artisticamente um povo que esquecera a grandeza de sua civilização pré-colombiana durante séculos de opressão e espoliação estrangeira por parte das oligarquias nacionais, culturalmente voltadas para a metrópole espanhola.

O homem da foto é Diego Rivera.





Foco no conteúdo

Revolução Russa

Sobre a **Revolução Russa**, devemos destacar a petição direcionada ao Czar Nicolau II, com reivindicações da população russa, o que gerou uma passeata e fez com que as tropas imperiais atirassem contra os manifestantes, deixando centenas de mortos e feridos, no chamado Domingo Sangrento, que ficou conhecido também como uma das manifestações denominadas "Ensaio Geral", que revelavam o descontentamento da população em relação ao czarismo.

A Rússia vivia um Estado absolutista e a grande maioria da população vivia no campo, utilizando técnicas rudimentares nas lavouras. Com os investimentos estrangeiros no país, inicia-se um processo de industrialização do Império Russo em alguns centros urbanos.



Foco no conteúdo

Outro fato importante foi a questão da servidão, que havia sido extinta em 1861 e que, apesar de livres, os camponeses dependiam dos grandes proprietários rurais. Nas cidades, a indústria não melhorou as condições de vida da população. As jornadas de trabalho eram longas, os salários, baixos, e havia a proibição de greves e organizações sindicais. Essa situação oportunizou a influência das ideias socialistas entre a população.



Foco no conteúdo

Resumindo...

Em resumo, as Revoluções Russa e Mexicana foram eventos fundamentais que influenciaram o curso da história mundial. Esses movimentos transformaram não apenas seus países de origem, mas também tiveram um impacto significativo na política global e na formação das ideologias políticas e econômicas que ainda moldam o mundo contemporâneo.





Foco no conteúdo

A **Revolução Russa** de 1917 marcou o fim do regime czarista e a ascensão do primeiro Estado socialista do mundo. A liderança de Vladimir Lenin e os ideais marxistas-leninistas influenciaram movimentos revolucionários em todo o mundo. A União Soviética se tornou uma superpotência mundial, desafiando o capitalismo ocidental e dando origem a um conflito ideológico global que durou décadas, a Guerra Fria. O socialismo e o comunismo se tornaram movimentos políticos e econômicos que moldaram a política mundial, influenciando não só a União Soviética, mas também países como China, Cuba e Vietnã.



Foco no conteúdo

Por outro lado, a **Revolução Mexicana**, que foi de 1910 a 1917, teve um grande impacto na América Latina e nos Estados Unidos. A luta por independência, justiça social e reforma agrária guiada por líderes como Emiliano Zapata e Pancho Villa transformou o México de uma ditadura oligárquica em um Estado moderno e democrático. Além disso, influenciou outros movimentos sociais e políticos na América Latina, incluindo a Revolução Cubana, liderada por Fidel Castro em 1959. E também teve um impacto significativo na política dos Estados Unidos.



Na prática

A ideia aqui é destacarmos as principais ideias expostas pelos *slides* anteriores, que trazem um panorama geral tanto da Revolução Mexicana quanto da Revolução Russa; sendo assim, destaque algumas palavras-chave para posteriormente elaborarmos uma linha do tempo cronológica, pensando principalmente no contexto que faz referência aos desdobramentos para o panorama contemporâneo.

Atenção: caso seja necessário, pesquise em fontes confiáveis aspectos que possam ser relevantes para a construção da sua linha do tempo.



Na prática *Correção*

Palavras-chave para a Revolução Mexicana: regime ditatorial / Porfirio Díaz / camponeses e indígenas / industrialização / investimentos estrangeiros / nova classe média / Victoriano Huerta / Francisco Madero / Emiliano Zapata / EUA...

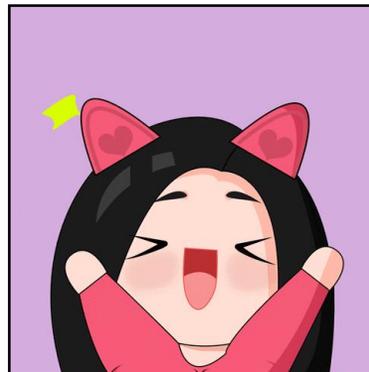
Palavras-chave para a Revolução Russa: Domingo Sangrento / Czar Nicolau II / czarismo / industrialização do Império Russo / servidão / proibição de greves / Lenin / Stalin / bolcheviques / mencheviques / Trótski / URSS / Guerra Fria...





Aplicando

Agora é o momento para socializarmos as produções, tendo com clareza a relevância desses dois fatos históricos de maneira contextualizada, isto é, o objetivo da atividade é organizar cronologicamente o contexto histórico estudado, reconhecendo como todos os fatos aconteceram em espaços de tempo muito curtos ou simultâneos e que revelam aspectos importantes dessa temporalidade, possuindo desdobramentos na sociedade atual.





O que aprendemos hoje?

A **Revolução Russa** foi um período de intensa agitação política e social na Rússia, que culminou com a derrubada do governo czarista em 1917 e a instauração do primeiro Estado socialista do mundo, animada pelos bolcheviques e Vladimir Lenin. A Revolução teve grande impacto na história mundial, influenciando o desenvolvimento do socialismo e do comunismo ao redor do mundo.





O que aprendemos hoje?

A **Revolução Mexicana** foi um conflito armado ocorrido no México entre 1910 e 1917, que teve como objetivo derrubar a ditadura do presidente Porfirio Díaz e estabelecer um governo mais democrático e justo. O movimento envolveu diversas facções, lideradas por figuras como Emiliano Zapata e Pancho Villa, e resultou em uma nova Constituição Mexicana em 1917. A Revolução teve um impacto significativo na história e cultura mexicanas, e influenciou outros movimentos revolucionários na América Latina.



Referências

BOULOS JR., Alfredo. **História**: Sociedade & Cidadania. Ensino Médio. São Paulo: FTD, 2018. v. III.

HOBSBAWM, Éric. **A era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Tradução: Leda Beck. Consultoria e revisão técnica: Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa/Fundação Lemann, 2011.

WikiHow. **Como fazer uma linha do tempo**. Disponível em: <https://pt.wikihow.com/>. Fazer-uma-Linha-do-Tempo. Acesso em: 31 ago. 2020.

Slide 9 – Exercício adaptado de: FUVEST – 2004 – 1ª fase). Disponível em: <https://www.kuadro.com.br/gabarito/fuvest/2004/historia/fuvest-2004-1a-fase-diego-rivera-o-sangue-dos-mrti/50520>.

Diego Rivera: *O sangue dos mártires da revolução fertilizando a terra* (mural pintado em 1927).



Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 4 – Soldados do exército bolchevique marcham pela Praça Vermelha, perto do Kremlin. Em primeiro plano, um oficial cossaco montado. Foto 1: Corbis / Domínio público via Wikimedia Commons. Disponível em:

<https://jornal.usp.br/cultura/revolucao-russa-e-tema-de-seminario-internacional/>
Francisco I. Madero fazendo campanha em Cuernavaca, junho de 1911, e conhecendo Emiliano Zapata. Zapata se rebelou em 1911, devido à lentidão do presidente Madero em implementar a reforma agrária. Disponível em:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_I._Madero#/media/Ficheiro:Madero_en_Cuernavaca.jpg.

Slide 17 – Imagem de autor desconhecido, está licenciado em CC BY-AS.

Material Digital

