

# Política Externa Joanina

8º ANO  
Aula 5 – 2º Bimestre





## Conteúdo

- Política externa
- Diplomacia no Período Joanino
- Defesa do território nacional



## Objetivos

- Compreender a importância das políticas externas para o desenvolvimento do país no Período Joanino.
- Discutir e analisar o estudo da política externa no período Joanino são procedimentos importantes para entender a consolidação da independência do Brasil, o desenvolvimento econômico e cultural do país e as relações internacionais da época.



# Para começar

1 – Leia o texto e, em seguida, realize a atividade proposta.

A política externa é uma política pública que representa um conjunto de medidas, decisões e programas utilizados pelo governo de um país com o objetivo de orientar suas relações com outros países e organizações internacionais.

**Você conhece alguma política externa atualmente do Brasil? Qual? Explique.**



VIREM E CONVERSEM



# Foco no conteúdo

## Política externa Joanina



A política externa de Dom João VI, durante o período em que ele governou Portugal e o Brasil, foi marcada por uma série de desafios e mudanças significativas nas relações internacionais do país.

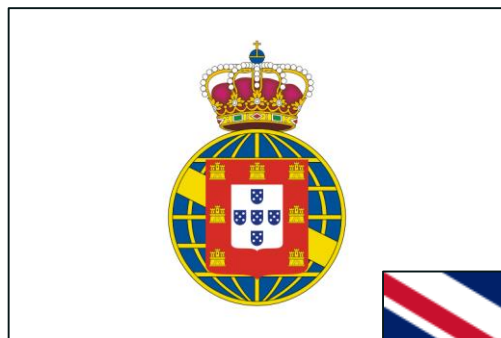
Assim, a política externa de Dom João VI refletiu as complexidades e desafios da época e teve um impacto duradouro nas relações internacionais do Brasil e de Portugal.

*Retrato de D. João VI. Debret 1817.*



## Foco no conteúdo

### **Aliança com a Inglaterra**



Dom João VI estabeleceu uma aliança com a Inglaterra, que se tornou o principal aliado de Portugal durante o Período Joanino.

A aliança com a Inglaterra foi importante para garantir a segurança de Portugal e do Brasil contra as ameaças externas, como as da França e da Espanha.



## Foco no conteúdo

### **Aliança com a Inglaterra**

A aliança com a Inglaterra baseou-se em interesses mútuos. Por um lado, Portugal precisava do apoio militar e econômico da Inglaterra para se defender das ameaças francesas e espanholas e manter seus territórios na América do Sul. Por outro lado, a Inglaterra via Portugal como importante aliado estratégico no controle dos mares e na defesa de seus interesses comerciais na América do Sul.

Além disso, a aliança com a Inglaterra permitiu a modernização do Brasil, com a vinda de engenheiros e técnicos britânicos para o país, o que contribuiu para o desenvolvimento de diversas áreas, como a agricultura, a mineração e a indústria.



## Foco no conteúdo

### Anexações regionais



**Qual é a localização da Guiana Francesa?**

Durante o Período Joanino, Portugal realizou duas anexações regionais em sua política externa.

Em 1809, Portugal ocupou a Guiana Francesa, que, na época, era uma colônia francesa localizada ao norte do Brasil.

Essa ocupação teve como objetivo garantir a segurança do Brasil contra possíveis ataques franceses e, também, expandir as fronteiras do império português. Em 1917, a Guiana voltou ao controle da França.



# Foco no conteúdo

## Ocupação Guiana entre 1809 e 1817



Em **12 de janeiro de 1809**, as tropas imperiais, apoiadas por tropas inglesas, **invadiram** o território da **Guiana Francesa**.

A **ocupação** foi uma retaliação à invasão **francesa** de **Portugal**. Antes da efetiva invasão, o governo de **Dom João VI** fez o seguinte:

*Mapa da Guiana Francesa*







# Foco no conteúdo

## Ocupação Guiana entre 1809 e 1817



- O primeiro ato foi finalizar (anular) o **Tratado de Utrecht** (1713), que estabelecia a fronteira entre as colônias francesas e portuguesas na América do Sul.
- O segundo ato foi uma **declaração formal de guerra contra os franceses.**

*Mapa da Guiana Francesa*



# Foco no conteúdo

## Conquista

- A **conquista de Caiena** foi possibilitada por muitos fatos que favoreceram os portugueses. Um deles é que **Napoleão se envolveu** na guerra que travava com os **países europeus**, invadindo os territórios daqueles que não aceitavam suas exigências.
- Outro fato é o **grande número** de navios e **soldados britânicos** no continente americano, especificamente nas Antilhas.





# Foco no conteúdo

## Conquista

- As **defesas preparadas pelos franceses foram inúteis**, e cerca de cinco dias após o desembarque dos soldados portugueses, o governador da Guiana assinou a capitulação.
- Membros da **administração civil e militar, com seus familiares e criados, regressam à França numa viagem** patrocinada pelo príncipe regente Dom João VI.



## Foco no conteúdo



- Em **1814**, após a derrota de Napoleão, a colônia foi novamente solicitada pela França **como seu território**, agora sob o controle de **Luís XVIII**.
- **D. João VI**, porém, **não aceitou** os termos da **proposta francesa**, e o **Congresso de Viena** começou a discutir o assunto no ano seguinte.





## Foco no conteúdo



- Nessas **negociações**, a França concordou em empurrar as **fronteiras** de sua colônia para a fronteira proposta pelo **governo português e em estabelecer uma fronteira entre os dois territórios**.
- Somente em **21 de novembro de 1817**, os portugueses saíram do território.



## Foco no conteúdo

# Relações com as colônias espanholas



*Félix de Azara*

Dom João VI também tentou estabelecer relações comerciais com as colônias espanholas na América do Sul.

Em 1810, ele enviou uma expedição diplomática, liderada por Félix de Azara, para a região do Rio da Prata, com o objetivo de estabelecer acordos comerciais e políticos.



## Foco no conteúdo

### **Relações com as colônias espanholas**

Essa expedição foi importante para fortalecer as relações entre Portugal e as colônias espanholas da região, especialmente com a Argentina e o Paraguai. Além disso, Dom João VI tentou estabelecer acordos comerciais com outras colônias espanholas na América do Sul, como o Chile e o Peru, mas essas tentativas não foram bem-sucedidas.





## Foco no conteúdo

### **Relações com as colônias espanholas**

As relações entre Portugal e as colônias espanholas na América do Sul eram complexas e, muitas vezes, conflituosas, uma vez que esses países disputavam o controle de territórios e rotas comerciais na região. No entanto, a expedição diplomática de 1810 foi um importante passo na direção de maior cooperação e comércio entre as nações.





## Na prática

2 – Em duplas, preencham, no caderno, os dados da tabela a seguir com as informações que você aprendeu na aula sobre a política externa no Período Joanino.

<b>POLÍTICA EXTERNA NO PERÍODO JOANINO</b>	
	<b>RELAÇÕES DIPLOMÁTICAS</b>
	<b>ALIANÇA</b>
	<b>TERRITÓRIO</b>



## Na prática *Correção*

<b>POLÍTICA EXTERNA NO PERÍODO JOANINO</b>	
Relações com as colônias espanholas: houve uma expedição diplomática para a região do Rio da Prata, com o objetivo de estabelecer acordos comerciais e políticos.	<b>RELAÇÕES DIPLOMÁTICAS</b>
A aliança com a Inglaterra foi baseada em interesses mútuos.	<b>ALIANÇA</b>
A ocupação da Guiana Francesa, em 1809, teve como objetivo garantir a segurança do Brasil contra possíveis ataques franceses e, também, expandir as fronteiras do império português.	<b>TERRITÓRIO</b>



# Aplicando

**E se você fosse jornalista e tivesse como tarefa realizar uma reportagem sobre as políticas externas do Período Joanino.**

Em grupos de até **5 estudantes**, descrevam qual a importância dessas políticas.

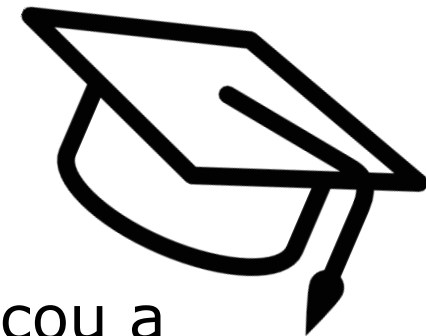
Para **compartilhar** com a turma você pode utilizar o <https://jamboard.google.com/>, realizando um mural. Nele, cada grupo divulgará os resultados da sua reportagem em forma de texto.

## **Critérios a serem contemplados:**

- A reportagem deverá ter, no mínimo, 10 linhas e um título.
- A linguagem da reportagem deve ser clara e seguir a norma-padrão.



## O que aprendemos hoje?



A política externa do Período Joanino também buscou a diversificação do comércio do Brasil, que antes era altamente dependente de Portugal. O príncipe regente iniciou relações comerciais com outras nações, abrindo novos mercados e ajudando a desenvolver a economia do país. Além disso, nesse período o Brasil se tornou um país independente de fato e passou a ser reconhecido como nação soberana por outras potências internacionais. A política externa desempenhou um papel crucial nesse processo, pois o príncipe regente manteve relações diplomáticas com outras nações e obteve o reconhecimento internacional do Brasil como Estado independente.



## Referências

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental./Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

São Paulo (Estado). Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023. Currículo em Ação.

FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1996.

MEIRELLES, J. G. A família real no Brasil: política e cotidiano (1808-1821). São Bernardo do Campo: Editora UFABC, 2015. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/j56gd/pdf/meirelles-9788568576960.pdf>. Acesso em: 15 jan. 2023.



## Referências

LEMOV, Doug. Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SCHWARCZ, L. M. Paisagem e identidade: a construção de um modelo de nacionalidade herdado do período joanino. Acervo – Revista do Arquivo Nacional, v. 22, n. 1, p. 19-52, [????]. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/41773>. Acesso em: 23 fev. 2023.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 4** – Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o\\_VI\\_de\\_Portugal#/media/Ficheiro:Retrato de D. Joao VI -  
\\_Gregorius, Albertus Jacob Frans.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_VI_de_Portugal#/media/Ficheiro:Retrato_de_D._Joao_VI_-_Gregorius,_Albertus_Jacob_Frans.jpg). Acesso em: 9 fev. 2023.

**Slide 5** – Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Reino\\_Unido\\_de\\_Portugal,\\_Brasil\\_e\\_Algarves#/media/Ficheiro:Flag of the United Kingdom of Portugal, Brazil, and Algarves.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Reino_Unido_de_Portugal,_Brasil_e_Algarves#/media/Ficheiro:Flag_of_the_United_Kingdom_of_Portugal,_Brazil,_and_Algarves.svg). Acesso em: 9 fev. 2023; Disponível em : [https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira do Reino Unido#/media/Ficheiro:Flag of the United Kingdom \(3-5\).svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Reino_Unido#/media/Ficheiro:Flag_of_the_United_Kingdom_(3-5).svg). Acesso em: 9 fev. 2023.



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 7** – Disponível em:

[https://www.wikiwand.com/pt/Guiana#Media/Ficheiro:GUY\\_orthographic.svg](https://www.wikiwand.com/pt/Guiana#Media/Ficheiro:GUY_orthographic.svg). Acesso em: 9 fev. 2023.

**Slides 8 e 9** – Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Guiana\\_Francesa#/media/Ficheiro:Guyane\\_map-en.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Guiana_Francesa#/media/Ficheiro:Guyane_map-en.svg). Acesso em: 9 fev. 2023.

**Slides 12 e 13** – Disponível em:

[https://www.wikiwand.com/pt/Guiana#Media/Ficheiro:GUY\\_orthographic.svg](https://www.wikiwand.com/pt/Guiana#Media/Ficheiro:GUY_orthographic.svg). Acesso em: 9 fev. 2023.





# Referências

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 14** – Disponível:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9lix\\_de\\_Azara#/media/Ficheiro:Portrait\\_of\\_F%C3%A9lix\\_de\\_Azara\\_by\\_Goya.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9lix_de_Azara#/media/Ficheiro:Portrait_of_F%C3%A9lix_de_Azara_by_Goya.jpg). Acesso em: 9 fev. 2023.

**Slide 20** – Disponível em: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-yhrqw>. Acesso em: 9 fev. 2023.

# Política Externa Joanina

8º ANO  
Aula 5 – 2º Bimestre

