

**Currículo  
em Ação**

**MATERIAL  
DIGITAL**



**8<sup>o</sup>**  
**ANO**

2024\_AF\_B1\_V1

**História**

# **As influências internacionais nas rebeliões da América Portuguesa**

**1<sup>o</sup> bimestre - Aula 14**

**Ensino Fundamental: Anos Finais**

## Conteúdo

- A influência da Revolução Americana (a Independência dos EUA) nas rebeliões na América Portuguesa;
- A influência da Revolução Francesa nas rebeliões na América Portuguesa.

## Objetivo

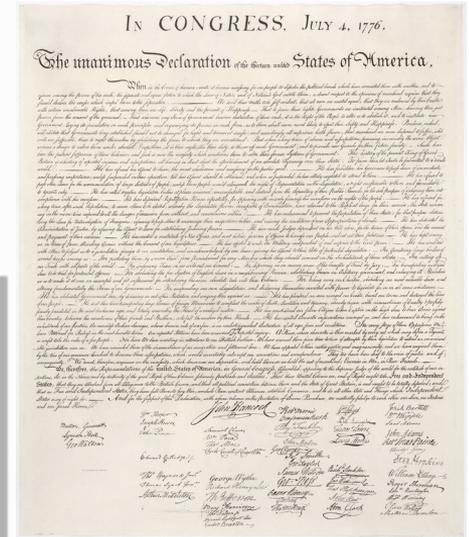
- Explicar e entender o contexto internacional que favoreceu a eclosão das rebeliões ocorridas na América Portuguesa no séc. XVIII e início do séc. XIX.

## Para começar

Ao lado você tem disponível uma fotografia da Declaração de Independência dos Estados Unidos. No final deste documento está escrito:

“(…) Tão-pouco deixamos de chamar a atenção de nossos irmãos britânicos. De tempos em tempos, os advertimos sobre as tentativas do Legislativo deles de estender sobre nós uma jurisdição insustentável. Lembramos-lhes das circunstâncias de nossa migração e estabelecimento aqui. Apelamos para a justiça natural e para a magnanimidade, e conjuramo-los, pelos laços de nosso parentesco comum, a repudiarem essas usurpações que interromperiam, inevitavelmente, nossas ligações e a nossa correspondência (...)”

Tradução livre elaborada especialmente para este material



**Declaração de  
Independência dos  
Estados Unidos da  
América**

**Continua...**



Com base em sua leitura, resolva os desafios:

- a) Em dupla, consulte um dicionário físico ou on-line para consultar as palavras que você e/ou seu colega não sabem o significado.
- b) Tendo realizada a consulta, imagine que agora você e seu colega terão que ler para toda a sala esse trecho, de modo que todos entendam. Considerando isso, reescreva-o.
- c) Com base em sua reescrita e em seu entendimento, aponte qual a mensagem de protesto contida no trecho.



***Para saber mais: Dicionário on-line Michaellis. Disponível em:***

***<https://michaelis.uol.com.br/>. Acesso em: 18 dez. 2024***

## Correção

- a) Resposta pessoal.
- b) Resposta: (...) Sempre chamamos a atenção de nossos irmãos britânicos. As vezes mostrávamos que o parlamento queria nos impor leis impossíveis de serem cumpridas. Lembramos a eles quais foram as condições que nos fizeram a chegar aqui. Pedimos ajuda para justiça natural e para a bondade, e nos reunimos sob juramento, a fim de, em nome da preservação de nosso parentesco, protestar contra essas leis que nos foram empurradas contra nossa própria vontade, que causariam nossa separação.

*Continua...*

- c) **Resposta: A mensagem de protesto contida no texto está relacionada à ofensiva britânica em impor leis que aumentavam a exploração sobre as colônias.**

# A Revolução Americana

A Revolução Americana foi um período de conflito político e militar que ocorreu entre 1775 e 1783 nas Treze Colônias britânicas na América do Norte. O conflito resultou na independência das colônias, que se uniram para formar os Estados Unidos da América. Esse evento histórico teve um impacto duradouro nas ideias políticas em todo o mundo, inspirando movimentos por independência, democracia, igualdade, justiça e liberdade.

*Continua...*

# Foco no conteúdo



Mapa das Treze Colônias em 1775

# A influência da Revolução Americana na Revolução Francesa

A Revolução Americana exerceu influência significativa sobre a Revolução Francesa, que ocorreu algumas décadas depois. Embora as duas revoluções tenham contextos distintos e tenham abordado diferentes questões, alguns elementos e ideias da Revolução Americana tiveram impacto na Revolução Francesa. No entanto, mesmo a Revolução Americana tendo fornecido inspiração e modelos para a Revolução Francesa, é importante observar que as circunstâncias específicas na França eram distintas. A Revolução Francesa foi marcada por uma série de complexidades políticas, sociais e econômicas únicas, e suas consequências foram mais radicais e turbulentas em comparação com a Revolução Americana.



Como estudamos, a Revolução Americana exerceu influência significativa sobre a Revolução Francesa, que ocorreu algumas décadas depois, e alguns elementos e ideias da Revolução Americana tiveram impacto na Revolução Francesa. Pesquise em livros didáticos e/ou na internet e liste em tópicos como a Revolução Americana estimulou o advento da Revolução Francesa.

## Correção

**Resposta: Aqui estão alguns tópicos que identificam como a Revolução Americana influenciou a Revolução Francesa:**

- **Inspiração para a busca da liberdade e da igualdade: A Revolução Americana buscou aplicar na prática os ideais iluministas de liberdade e igualdade: a Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776) afirmava princípios como a busca da liberdade e da igualdade. Essas ideias foram difundidas na Europa e influenciaram pensadores franceses, que, por sua vez, impulsionaram a Revolução Francesa;**

*Continua...*

- **Desdobramentos dos ideais iluministas: tanto a Revolução Americana quanto a Revolução Francesa foram impulsionadas por ideias iluministas que enfatizavam a razão, a liberdade individual e a igualdade perante a lei;**
- **Modelo de governo republicano: a Revolução Americana estabeleceu uma república, o que serviu como um exemplo de um governo diferente da monarquia;**

*Continua...*

- **Apoio francês à Revolução Americana: o apoio da França à Revolução Americana endividou o país, enfraquecendo a economia francesa, o que fez aumentar a crescente insatisfação social, alimentando o desejo de mudança. Diante da crise que se instalou, o rei Luís XVI convocou os Estados Gerais em 1789, evento este que promoveu uma série de acontecimentos que culminaram na Revolução Francesa.**

## Contexto internacional que favoreceu a eclosão das rebeliões ocorridas na América portuguesa

- Iluminismo: movimento intelectual que promovia a razão, a liberdade e a igualdade, teve impacto no mundo ocidental. As ideias iluministas influenciaram as camadas educadas da América portuguesa e elas também foram incorporadas e utilizadas pelas camadas populares contra sua exploração, como camponeses, operários, indígenas e escravizados africanos, contribuindo para o pensamento crítico sobre a autoridade colonial e as condições sociais;

*Continua...*

- Independência dos Estados Unidos (1776): a independência dos Estados Unidos teve repercussões no cenário internacional. No Brasil, as notícias sobre o sucesso dos colonos americanos contra o domínio britânico contribuíram para a ideia de que a independência poderia ser alcançada.

*Continua...*

- Revolução Francesa (1789): disseminando ideais de igualdade, liberdade e fraternidade, a Revolução Francesa também gerou reflexos nas colônias;
- Invasões napoleônicas em Portugal (1807): as invasões napoleônicas em Portugal, que começaram em 1807, levaram a família real portuguesa a buscar refúgio no Brasil. A transferência da corte para o Rio de Janeiro acelerou a crise entre os interesses de uma colônia com riquezas a explorar e uma metrópole decadente, que dependia dessas riquezas;

*Continua...*

- Revoluções liberais na América espanhola: movimentos de independência estavam ocorrendo em outras partes da América Latina, como México e províncias do rio do Prata. Esses eventos inspiraram líderes e grupos no América a buscar a independência.



Todo mundo escreve

Vamos verificar como as revoltas ocorridas na América portuguesa foram influenciadas pelo contexto histórico internacional em que ocorreram. Para tanto, como primeiro desafio, você deve analisar as fontes em sequência:

“(...) Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade (...)”

**Declaração de Independência dos Estados Unidos da América**

*Continua...*



Todo mundo escreve

(...) Artigo 1º – Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem fundar-se na utilidade comum. (...)

Artigo 2º – O fim de toda a associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses Direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão

**Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão**

A Bandeira de Minas Gerais é composta por um triângulo vermelho sobre fundo branco, contornado pela expressão em latim “Libertas quae sera tamen” – lema da Inconfidência Mineira –, que significa “Liberdade ainda que tardia”.

**Lema da Inconfidência Mineira contida na bandeira de Minas Gerais.**



*Continua...*

## Aplicando

Animai-vos Povo baiense que está para chegar o tempo feliz da nossa Liberdade: o tempo em que todos seremos irmãos: o tempo em que todos seremos iguais.

Frase contida em panfleto distribuído durante a Conjuração Baiana —  
**(RUY, Afonso. p. 68)**

(...) Bahianos, os vossos interesses estão estritamente ligados com os de Pernambuco, com os do Brasil inteiro. O grande interesse da independência e liberdade é quem nos convida; para obtê-lo nenhum sacrifício deve custar. Unamo-nos em um só corpo e os déspotas tremerão; unidos teremos força, a força é o único ídolo que os tiranos respeitam (...) **(Revolução Pernambucana de 6 de março de 1817)**

Cumprido o primeiro desafio, agora você deve elaborar um parágrafo demonstrando a influência do contexto internacional nas rebeliões ocorridas na América Portuguesa no século XVIII e início do século XIX, apontando o que as fontes históricas revelam como pontos que comprovam essa motivação.

# Correção

**Resposta: As revoltas na América portuguesa ocorreram em um contexto internacional marcado por mudanças políticas, econômicas e sociais. O Brasil estava sob domínio português durante esse período, e diversas revoluções e movimentos externos influenciaram as condições locais. Acerca disso, as fontes analisadas revelam que o princípio da liberdade vindo do Iluminismo transparece na Declaração de Independência dos Estados Unidos, na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, promulgada durante a Revolução Francesa, que por sua vez disseminaram ideais que influenciaram a Inconfidência Mineira, a Conjuração Baiana, a Revolução Pernambucana, entre outras revoltas ocorridas no Brasil durante o século XVIII e início do XIX.**

## O que aprendemos hoje?



- Analisamos o contexto internacional que favoreceu a eclosão das rebeliões ocorridas na América portuguesa no séc. XVIII e início do séc. XIX.

## Referências

ANDRADE, Manuel Correia de Andrade. **Guerras e revoluções brasileiras**: a Revolução Pernambucana de 1817. São Paulo: Ática, 1995.

BOULOS JÚNIOR, A. **História, sociedade & cidadania**. Ensino Fundamental, 8º ano. São Paulo: FTD, 2018.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA. Disponível em: <https://www.uel.br/pessoal/jneto/gradua/historia/recdida/declaraindepeEUAHISJNeto.pdf>. Acesso em: 18 dez. 2023.

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO DE 1789. Disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/414/2018/10/1789.pdf>. Acesso em 04 dez 2023. LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

Bandeira de Minas Gerais e Lema da Inconfidência Mineira. Disponível em: <https://www.mg.gov.br/pagina/nossos-simbolos#:~:text=A%20Bandeira%20de%20Minas%20Gerais,%E2%80%9CLiberdade%20ainda%20que%20tardia%E2%80%9D>. Acesso em: 18 dez. 2023.

## Referências

Proclamação “Denodados Patriotas Bahianos” transcrita por Souto Maior, A Revolução pernambucana de 6 de Março de 1817”. **Revista do Instituto Arqueológico e Geográfico Pernambucano**, Recife, v. 14, n. 75, p. 25, mar. 1909.

RUY, Afonso. A primeira revolução social do Brasil. Disponível em:

<https://bdor.sibi.ufrj.br/bitstream/doc/301/1/217%20PDF%20-%20OCR%20-%20RED.pdf>. Acesso em: 18 dez. 2023

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental. São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**. Coordenadoria Pedagógica – COPED. São Paulo, 2023.

## Referências

**Slide 3 – Declaração de Independência dos Estados Unidos:**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/United States Declaration of Independence.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/United_States_Declaration_of_Independence.jpg).

Acesso em: 18 de dez. 2023

**Slide 7 – Mapa das Treze Colônias em 1775.** Disponível em: [Map Thirteen Colonies 1775-es - Treze Colônias - Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](#). Acesso em: 26 dez. 2023.

**Slide 13 – Declaração de Direitos 1689.** Disponível em: [Declaração de Direitos Bill of Rights 1689 História dos Direitos Humanos no Mundo - DHnet Direitos Humanos](#). Acesso em: 12 dez. 2023.

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO