

**Currículo  
em Ação**

**MATERIAL  
DIGITAL**



**8<sup>o</sup>**  
**ANO**

2024\_AF\_B1\_V1

**História**

# **A Revolução Gloriosa**

**1<sup>o</sup> Bimestre - Aula 10**

**Ensino Fundamental: Anos Finais**

## Conteúdo

- Antecedentes históricos e aspectos políticos e econômicos da Revolução Gloriosa.

## Objetivos

- Identificar os antecedentes históricos que favoreceram a eclosão da Revolução Gloriosa e a instituição da Monarquia Parlamentarista na Inglaterra;
- Identificar as mudanças estruturais sofridas na Inglaterra em decorrência da Revolução Gloriosa, e a sua influência na eclosão da Revolução Industrial.

## Para começar

Observe a foto e, em sequência, levante a mão quem quiser responder aos desafios.



Todas as mãos

- a) Quem é este homem e por que ele está sentado no trono?  
Que função ele exerce?  
Quais são suas atribuições?  
Aqui no Brasil existe essa função atualmente?  
Explique.



*Coroação do Rei Charles III*

## Correção

a) Quem é este homem e por que ele está sentado no trono? Que função ele exerce? Quais são suas atribuições? Aqui no Brasil existe essa função atualmente? Explique.

O homem sentado no trono é Charles III, que foi coroado rei do Reino Unido em decorrência da morte de sua mãe, a rainha Elizabeth II. Suas atribuições são de caráter simbólico, pois o poder político é exercido pelo Parlamento e pelo primeiro-ministro. Aqui no Brasil, atualmente, não temos mais a figura do Rei, pois no dia 15 de novembro de 1889, a monarquia sofreu um golpe a partir do qual a República se instaurou. A República é o sistema político que ainda permanece em vigor, no qual o poder político é exercido pelo presidente da República, deputados federais e senadores.

## Foco no conteúdo

# Processo histórico que criou as condições favoráveis para o acontecimento da Revolução Gloriosa

## A Magna Carta

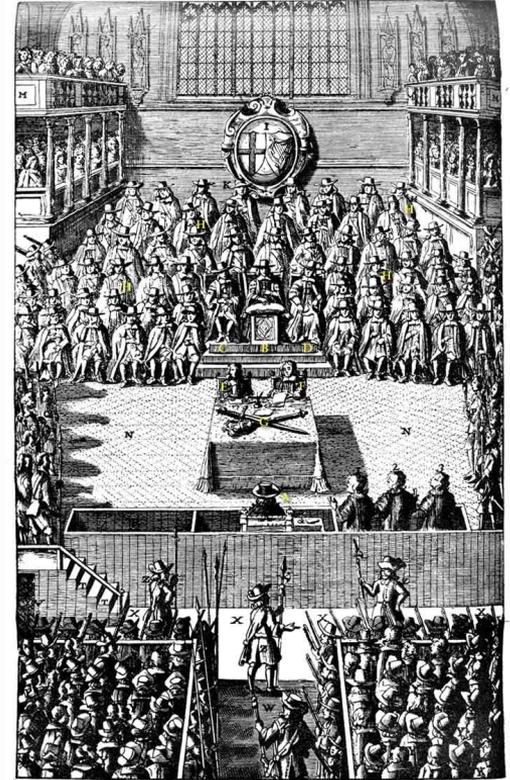
Em 1215, grupos de nobres insatisfeitos com a forma como o rei João governava pressionaram-no e, assim, em 15 de junho de 1215, em Runnymede, foi assinada a Magna Carta. Ela é considerada um dos primeiros documentos que influenciaram o desenvolvimento do Estado de Direito e dos princípios constitucionais na Inglaterra, tendo em vista que estabeleceu limitações ao poder real, sujeitando-o à obediência da lei, e ofereceu garantias legais aos súditos, como a liberdade e o direito de propriedade.



A Magna Carta

### A Revolução Puritana

A Inglaterra do século XVII era dividida entre católicos, anglicanos e puritanos. Os reis desse período eram anglicanos. Porém, grande parte da população inglesa, incluindo o Parlamento, era puritana. O desgaste com o Parlamento deflagrou a Revolução Inglesa, também conhecida como Revolução Puritana, que ocorreu entre 1642 e 1649. A guerra civil terminou com o fim da monarquia e a condenação à morte do rei Carlos I. A república foi proclamada e o deputado e líder puritano, Oliver Cromwell (1599-1658), assumiu o governo do país.

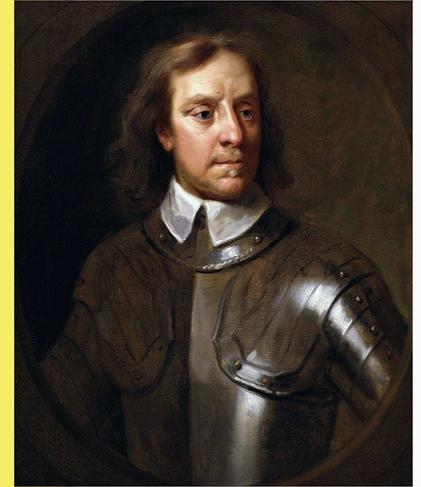


*Rei Carlos enfrentando o Alto Tribunal de Justiça*

### A República de Cromwell

Embora Cromwell se apresentasse como um republicano moderado, seu governo foi marcado por medidas de violência contra seus opositores. Algumas medidas de seu governo foram:

- Ato de Navegação (1651): mercadorias europeias só poderiam ser transportadas para a Inglaterra por navios ingleses ou do país de origem do produto;
- Guerra contra a Holanda (1651-1654) que, vencida pela Inglaterra, aumentou a influência da marinha inglesa nos oceanos;
- Após a vitória contra a Holanda, Cromwell aproveitou para tornar o seu cargo hereditário (1653), impondo o seu poder como Lorde Protetor da Inglaterra, Irlanda e Escócia. Após a sua morte (1658), o poder passou às mãos de seu filho, Ricardo Cromwell.



*Oliver Cromwell*



Você acabou de estudar alguns fatos que vieram antes da Revolução Gloriosa e que favoreceram o seu acontecimento. Agora, você será testado em seus conhecimentos ao responder os desafios em sequência:

- a) O que foi a Magna Carta e por que ela é considerada um marco para a criação do Estado de Direito na Inglaterra?
- b) Dentro do processo histórico que antecedeu a Revolução Gloriosa, a Inglaterra sempre foi governada por um rei? Explique.
- c) Entre as medidas adotadas pelo governo de Oliver Cromwell, destacou-se a instituição do Ato de Navegação. Explique o que esse ato determinou.

## Correção

a) O que foi a Magna Carta e por que ela é considerada um marco para a criação do Estado de Direito na Inglaterra?

Resposta: Em junho de 1215, pressionado, o Rei João assinou a Magna Carta, considerada um marco para criação do Estado de Direito na Inglaterra, pois ela estabeleceu limitações ao poder real, sujeitando-o à obediência da lei, e ofereceu garantias legais aos súditos, como a liberdade e o direito de propriedade.

*Continua...*

## Correção

b) Dentro do processo histórico que antecedeu a Revolução Gloriosa, a Inglaterra sempre foi governada por um rei? Explique.

Resposta: Não, a Inglaterra nem sempre foi governada por um rei. A Inglaterra do século XVII era dividida entre católicos, anglicanos e puritanos. Porém, grande parte da população inglesa, incluindo o Parlamento, era puritana. O desgaste com o Parlamento deflagrou a Revolução Inglesa, também conhecida como Revolução Puritana, que pôs fim à Monarquia, instituindo a República, sob comando de Oliver Cromwell.

*Continua...*

# Correção

c) Entre as medidas adotadas pelo governo de Oliver Cromwell, destacou-se a instituição do Ato de Navegação. Explique o que esse ato determinou.

Resposta: O Ato de Navegação (1651) determinou que mercadorias europeias só poderiam ser transportadas para a Inglaterra por navios ingleses ou do país de origem do produto.

# A restauração da Monarquia

Conforme já estudamos, em 1649, a Inglaterra tornou-se uma república liderada pelo puritano Oliver Cromwell. Em 1659, o Parlamento voltou ao poder e restaurou a monarquia. Porém, os reis sucessores (Carlos II e Jaime II), ao assumirem a coroa britânica, reivindicaram um poder absolutista, pretendendo limitar os poderes do Parlamento. Mas, logo isso mudou, definitivamente, com a Revolução Gloriosa. Em 1688, o Parlamento reuniu suas tropas contra o rei Jaime II. O rei, por sua vez, preferiu deixar o trono a resistir. O Parlamento convidou o príncipe calvinista holandês, Guilherme de Orange, casado com a filha protestante de Jaime II, Maria Stuart, para ocupar o trono inglês.

### A Revolução Gloriosa

O processo histórico que induziu à deposição de Jaime II, rei católico que governava a Inglaterra de maioria protestante, e à ascensão ao trono de Guilherme de Orange e Maria Stuart ficou conhecido como Revolução Gloriosa (1688). Essa revolução foi seguida pela aprovação, pelo Parlamento inglês, da Declaração de Direitos de 1689, também conhecida como Bill of Rights. A Declaração impunha limitações ao rei, marcando, com isso, o fim do absolutismo monárquico e o início de uma monarquia constitucional. O novo cenário político possibilitou o fortalecimento da burguesia inglesa e a formação de um ambiente favorável ao desenvolvimento da industrialização.

SÃO PAULO (Estado). Currículo em Ação – 8o ano, 2023.



*Guilherme II,  
Príncipe de Orange*

### Declaração de Direitos de 1689

[...] para reivindicar e assegurar seus antigos direitos e liberdades, declara:

Que o poder de suspensão de leis ou de execução de leis, por autoridade real, sem o consentimento do Parlamento, é ilegal.

Que o poder de dispensar as leis, ou a execução por autoridade real, como tem sido assumido e exercido ultimamente, é ilegal.

The English Bill of Rights, December 16, 1689.

Tradução livre da Declaração de Direitos de 1689, feita especialmente para este Material.



Bill of Rights

# A influência da Revolução Gloriosa na Revolução Industrial

A Revolução Gloriosa de 1688-1689 teve impactos duradouros na Inglaterra, estabelecendo fundamentos políticos e legais que, ao longo do tempo, criaram um ambiente propício para a eclosão da Revolução Industrial. Mesmo que tenha havido um intervalo temporal considerável entre esses eventos, os ideais e as instituições estabelecidas durante a Revolução Gloriosa desempenharam um papel fundamental na formação do contexto econômico e político que favoreceu o desenvolvimento industrial, uma vez que ela possibilitou:

*Continua...*

- Um sistema político mais equilibrado ao limitar os poderes monárquicos em favor do Parlamento. Esse ambiente político mais estável proporcionou um terreno mais seguro para o desenvolvimento econômico e para o investimento em atividades comerciais e industriais.
- A supremacia do Parlamento, enfatizando os direitos e liberdades individuais. Esse ambiente de respeito pelos direitos individuais e pela propriedade privada criou uma base legal e política para o desenvolvimento do capitalismo e da livre iniciativa, elementos fundamentais da Revolução Industrial.

*Continua...*

- O desenvolvimento do sistema bancário. Isso incluiu a criação do Banco da Inglaterra em 1694, que desempenhou um papel crucial no financiamento de empreendimentos comerciais e industriais, fornecendo o capital necessário para o crescimento econômico.
- A estabilidade monetária. O estabelecimento do Banco da Inglaterra também contribuiu para a estabilidade monetária, facilitando transações comerciais e investimentos.



Para verificar se vocês compreenderam o que aprendemos na aula de hoje, vocês serão desafiados em grupos a analisar duas fontes históricas:

### Fonte 1:

“Art. 48 – Ninguém poderá ser preso, ou detido ou despojado de seus bens, costumes e liberdade, senão em virtude de julgamento de seus pares, segundo as leis do país”.

Magna carta, 1215. In: Cardoso, Antônio Manoel Bandeira. **A Magna Carta** – Conceituação e Antecedentes.

### Fonte 2:

“Confiando, portanto, plenamente que sua dita Alteza, o príncipe de Orange, aperfeiçoará a libertação até agora promovida por ele, e continuará preservando-os da violação de seus direitos, que foram aqui afirmados, e de todos os outros atentados contra sua religião, seus direitos e suas liberdades”. **Bill of Rights**, 1689.

As fontes que vocês acabaram de analisar são documentos que foram produzidos em contextos históricos diferentes. No entanto, ambos apresentam elementos comuns.

Diante dos elementos comuns que eles apresentam, discutam entre si e, a partir do que estudamos na aula de hoje, identifiquem os contextos históricos de produção de ambos os documentos e a relação existente entre eles. Ao final, os grupos podem apresentar os resultados da discussão para a turma.

# Correção

Espera-se que os resultados das discussões apontem que a fonte 1, A Magna Carta, foi um documento produzido em 1215 diante da insatisfação de grupos de nobres com a forma como o rei João governava. A fonte 2, a Declaração de Direitos, foi produto da Revolução Gloriosa, que pôs fim à Monarquia Absolutista, instituindo-se a Monarquia Parlamentarista. Apesar de estarem em contextos históricos diferentes, ambos os documentos estabeleceram garantias de direitos a todos os ingleses. No caso, especificamente, dos trechos apresentados, há uma relação direta no que tange à garantia do direito ao exercício da liberdade.

## O que aprendemos hoje?



- Identificamos os antecedentes históricos que favoreceram a eclosão da Revolução Gloriosa e a instituição da Monarquia Parlamentarista na Inglaterra e como essas mudanças prepararam o terreno para o acontecimento da Revolução Industrial.

## Referências

**A Magna Carta**, 1215. In: Cardoso, Antônio Manoel Bandeira. **A Magna Carta – Conceituação e Antecedentes** Disponível em:

<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/182020/000113791.pdf>. Acesso em 13 dez. 2023.

BOULOS JÚNIOR, A. **História, Sociedade & Cidadania**. 8º ano, Ensino Fundamental. São Paulo: FTD, 2018.

**English Bill of Rights**, December 16, 1689. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/II000013.pdf>. Acesso em: 15 set. 2020.

FLORENZANO, M. **As revoluções burguesas**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

HILL, C. **O eleito de Deus: Oliver Cromwell e a Revolução Inglesa**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação – 8º ano**. Coordenadoria Pedagógica – COPED. São Paulo, 2023.

VAINFAS, R; FARIA, S.; FERREIRA, J.; SANTOS, G. **História**. 8º ano. São Paulo: Saraiva, 2015.

# Referências

**Slide 2** – Coroação do Rei Charles III. Disponível em: [e8309905d7cbc6bb73ec7ab8d521950e.jpeg \(800×533\) \(brasildefato.com.br\)](https://brasildefato.com.br/e8309905d7cbc6bb73ec7ab8d521950e.jpeg). Acesso em: 12 dez. 2023.

**Slide 3** – <https://www.politico.com/news/2023/05/05/whos-attending-king-charles-coronation-from-the-u-s-00095543>

**Slide 5** – Wikimedia Commons. Disponível em: Disponível em: [Magna Carta \(British Library Cotton MS Augustus II.106\) - 1215 - Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Magna_Carta_(British_Library_Cotton_MS_Augustus_II.106)_-1215_-_Wikip%C3%A9dia,_a_encycl%C3%B3p%C3%A9dia_livre_(wikipedia.org)). Acesso em: 12 dez. 2023.

**Slide 6** – Wikimedia Commons. Disponível em: Disponível em: [Court-charles-I-sm - Carlos I de Inglaterra - Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Court-charles-I-sm_-_Carlos_I_de_Inglaterra_-_Wikip%C3%A9dia,_a_encycl%C3%B3p%C3%A9dia_livre_(wikipedia.org)). Acesso em: 12 dez. 2023.

**Slide 7** – Wikimedia Commons. Disponível em: Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Oliver\\_Cromwell#/media/Ficheiro:Oliver\\_Cromwell\\_by\\_Samuel\\_Cooper.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Oliver_Cromwell#/media/Ficheiro:Oliver_Cromwell_by_Samuel_Cooper.jpg). Acesso em: 12 dez. 2023.

**Slide 13** – Wikimedia Commons. Disponível em: Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Guilherme\\_II,\\_Pr%C3%ADncipe\\_de\\_Orange#/media/Ficheiro:Workshop\\_of\\_Gerard\\_van\\_Honthorst\\_001.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Guilherme_II,_Pr%C3%ADncipe_de_Orange#/media/Ficheiro:Workshop_of_Gerard_van_Honthorst_001.jpg). Acesso em: 12 dez. 2023.

**Slide 14** – Declaração de Direitos 1689. Disponível em: [Declaração de Direitos Bill of Rights 1689 História dos Direitos Humanos no Mundo - DHnet Direitos Humanos](https://www.dhnet.org.br/direitos/humanos/historia/1689/). Acesso em: 12 dez. 2023.

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO