Etapa **Ensino Fundamental Anos Finais**

Geografia

Ásia: regionalização e uso e ocupação da terra

9º ANO

Aula 7 – 4º bimestre

Secretaria de Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Conteúdo

- Regiões asiáticas;
- Uso e ocupação da terra.

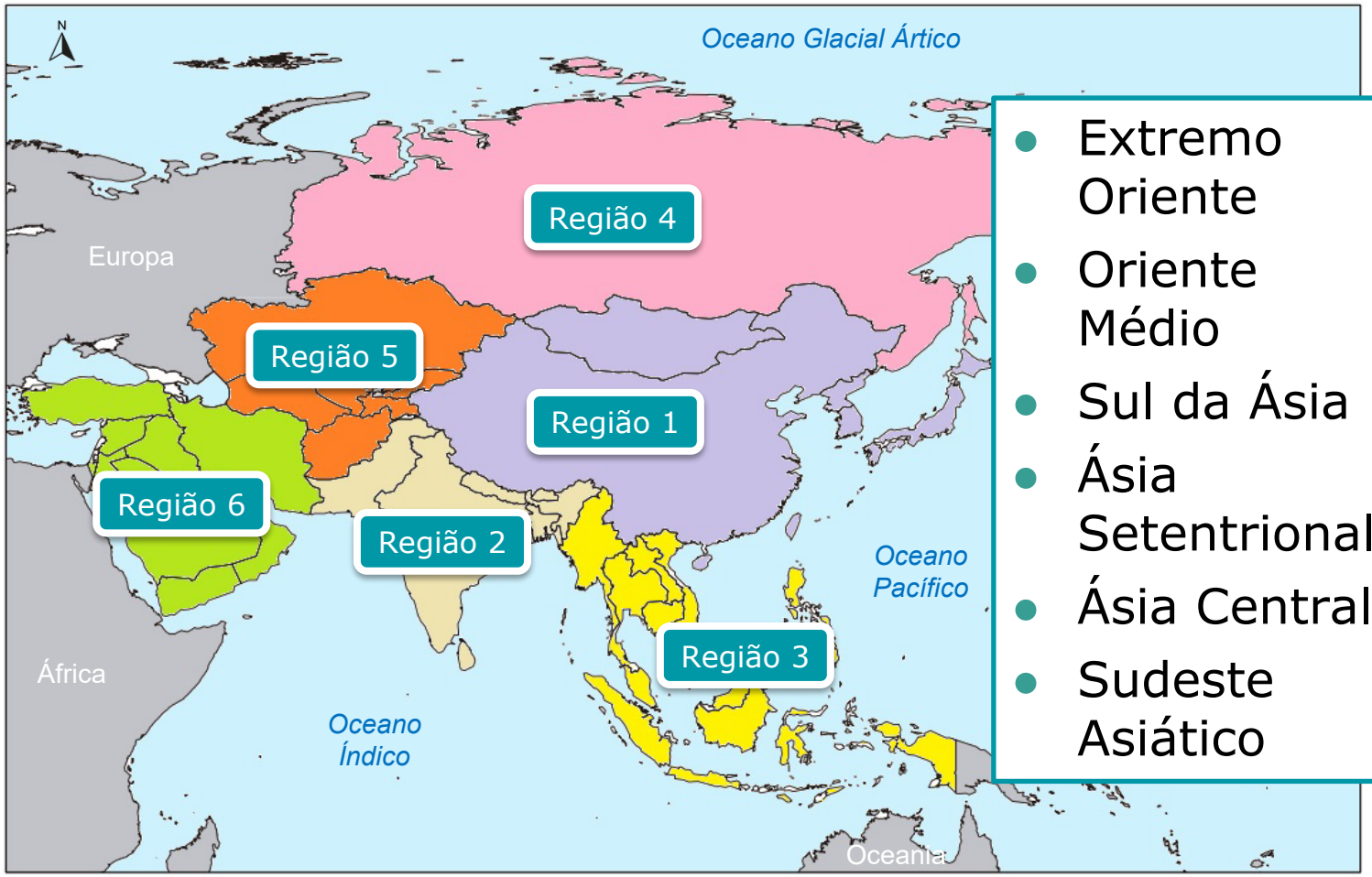
Objetivos

- Analisar mapas e imagens associadas ao uso e à ocupação da terra no continente asiático;
- Compreender a distribuição do uso e ocupação da terra nas diferentes regiões asiáticas.

Para começar

Mostre-me! **6 minutos**

A Ásia apresenta ampla diversidade de paisagens naturais e uma pluralidade de modos de vida. Para facilitar os estudos, podemos regionalizar os países da Ásia em seis regiões, de acordo com suas características histórico-culturais e de localização geográfica. Analise o mapa ao lado e associe o nome correspondente a cada uma das seis regiões.



- Extremo Oriente
- Oriente Médio
- Sul da Ásia
- Ásia Setentrional
- Ásia Central
- Sudeste Asiático

Imagem 1 – Regionalização da Ásia

Foco no conteúdo *Correção*

Regiões da Ásia

A seguir, vamos analisar em detalhes cada uma dessas regiões, caracterizando-as principalmente em relação a sua ocupação e uso da terra.

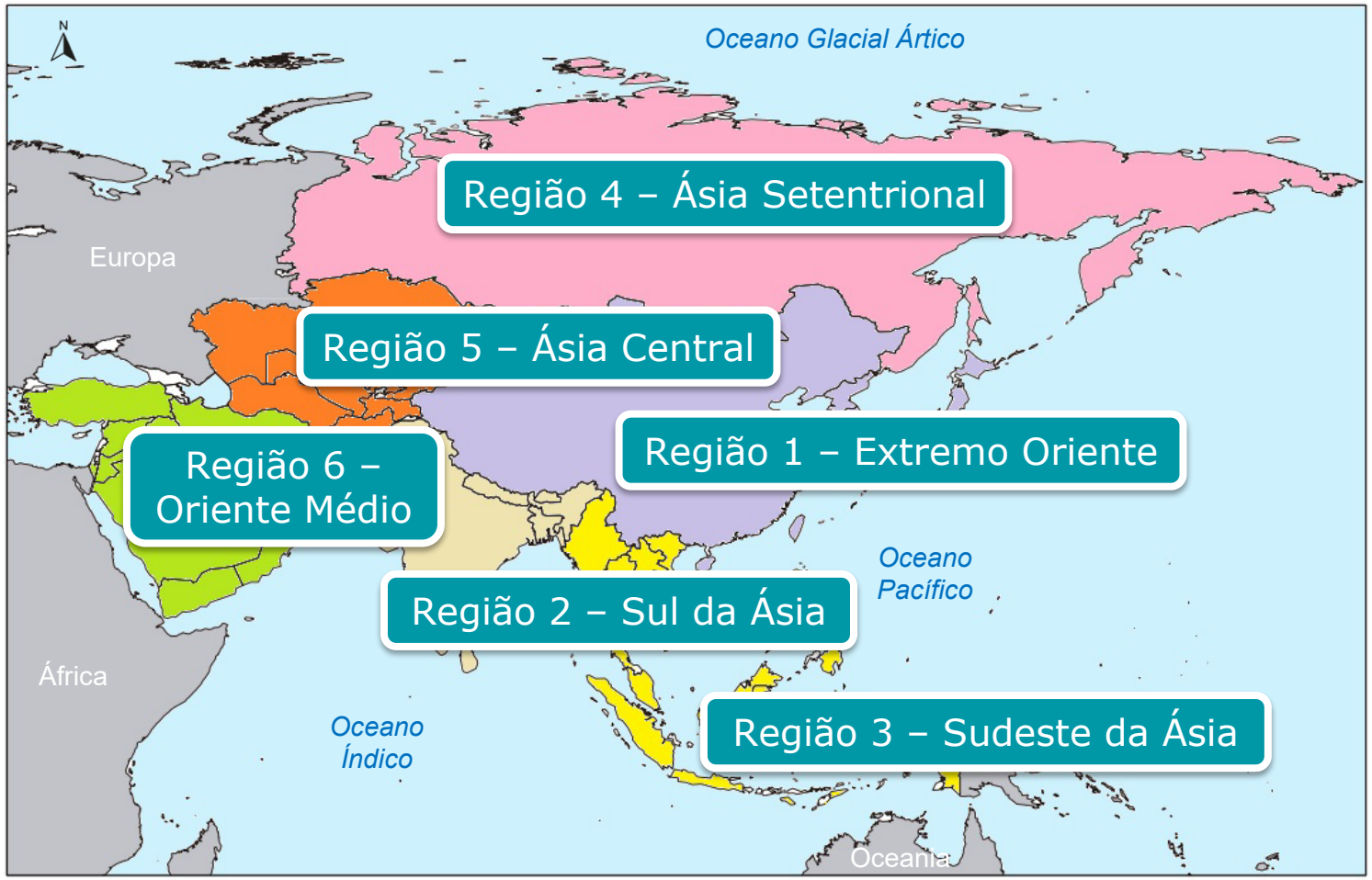


Imagem 1 – Regionalização da Ásia

Foco no conteúdo

Extremo Oriente

- **Países:** China, Japão, Coreia do Norte, Coreia do Sul, Taiwan e Mongólia.
- **Ocupação e uso da terra:**
  - Pesca expressiva ao longo da costa;
  - Principais cultivos típicos do clima subtropical: cana-de-açúcar, arroz, chá, trigo, milho e soja no sudeste da China; maçã, chá e arroz no Japão; arroz na península coreana.
  - Criação de gado nos campos e nas pastagens da Mongólia e no interior da China, onde predomina os climas árido e semiárido.

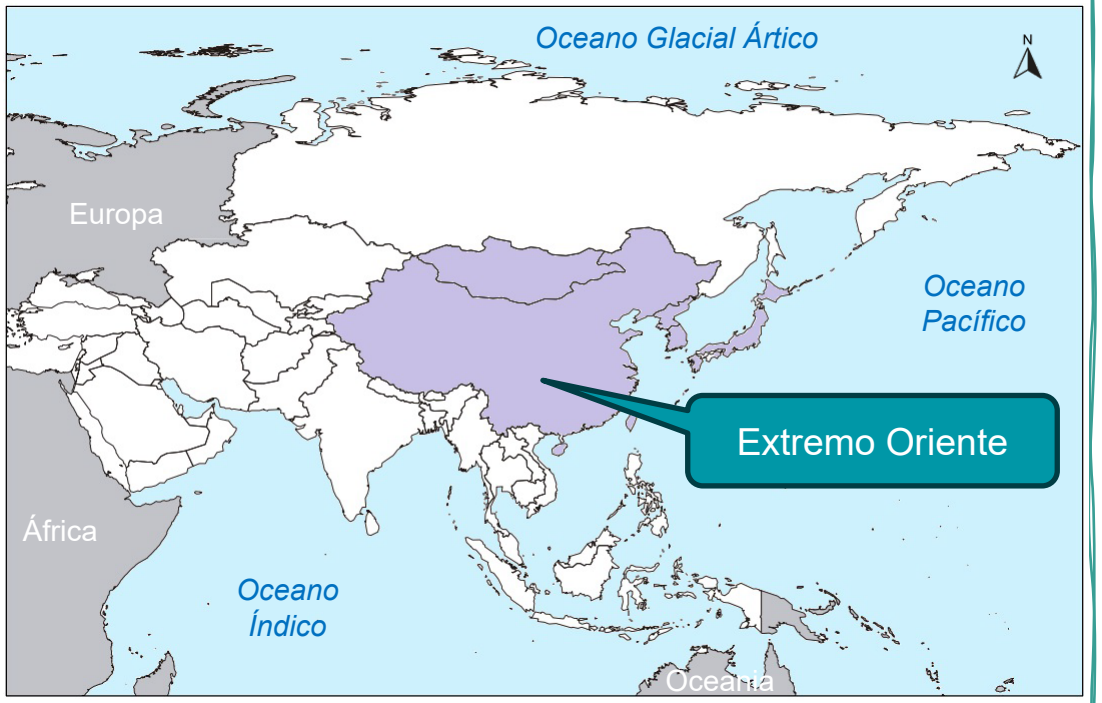


Imagem 2 – Ásia: extremo Oriente

Foco no conteúdo

Sul da Ásia

- **Países:** Índia, Sri Lanka, Paquistão, Nepal, Butão e Bangladesh.
- **Ocupação e uso da terra:**
  - Principais cultivos: chá, arroz, trigo, algodão, milho, cana-de-açúcar, batata, juta e painço;
  - Criação de gado distribuída por toda a região;
  - Pesca ao longo do litoral.

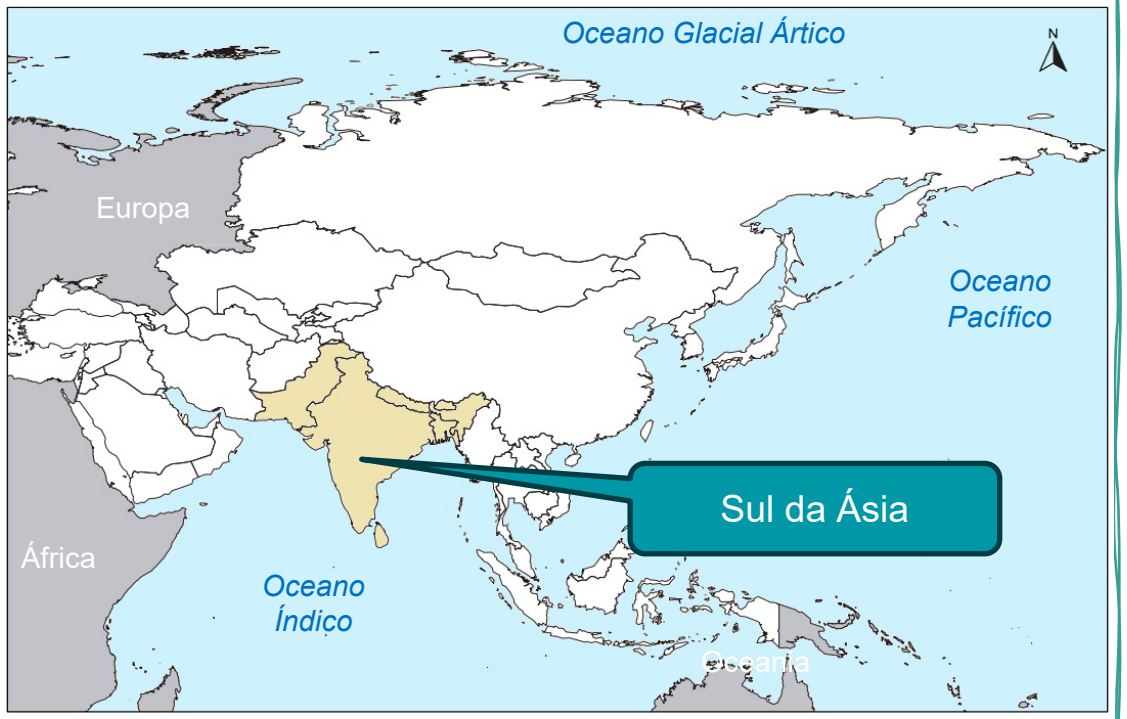


Imagem 3 – Ásia: sul da Ásia

Nessa região predominam povos indianos e indochineses que cultivam a monocultura em grande propriedade

Foco no conteúdo

Sudeste Asiático

- **Países:** Laos, Vietnã, Indonésia, Tailândia, Camboja, Malásia, Cingapura, Mianmar, Filipinas, Malásia, Brunei e Timor Leste.
- **Ocupação e uso da terra:**
  - Principais cultivos: arroz e chá (cultivados em terraços por povo tradicionais) influenciados pelas monções; cultivos tropicais como cana-de-açúcar e coco influenciados pelo clima tropical e equatorial.
  - Criação de gado, pesca ao longo do litoral e caça realizada na floresta equatorial;
  - Exploração madeireira das florestas tropicais para as indústrias de móveis e de papel e geração de energia.

Região ocupada pela floresta equatorial, em parte desmatada para dar lugar a atividades agropecuárias.

Na prática

Puxe mais! **8 minutos**

Em duplas e com o auxílio de um atlas:

1. Localize no mapa ao lado os países pertencentes ao Sudeste Asiático, segundo a regionalização proposta.
2. Compare o mapa de uso da terra do próximo slide com o mapa político da Ásia e indique quais são os principais usos da terra dessa região.

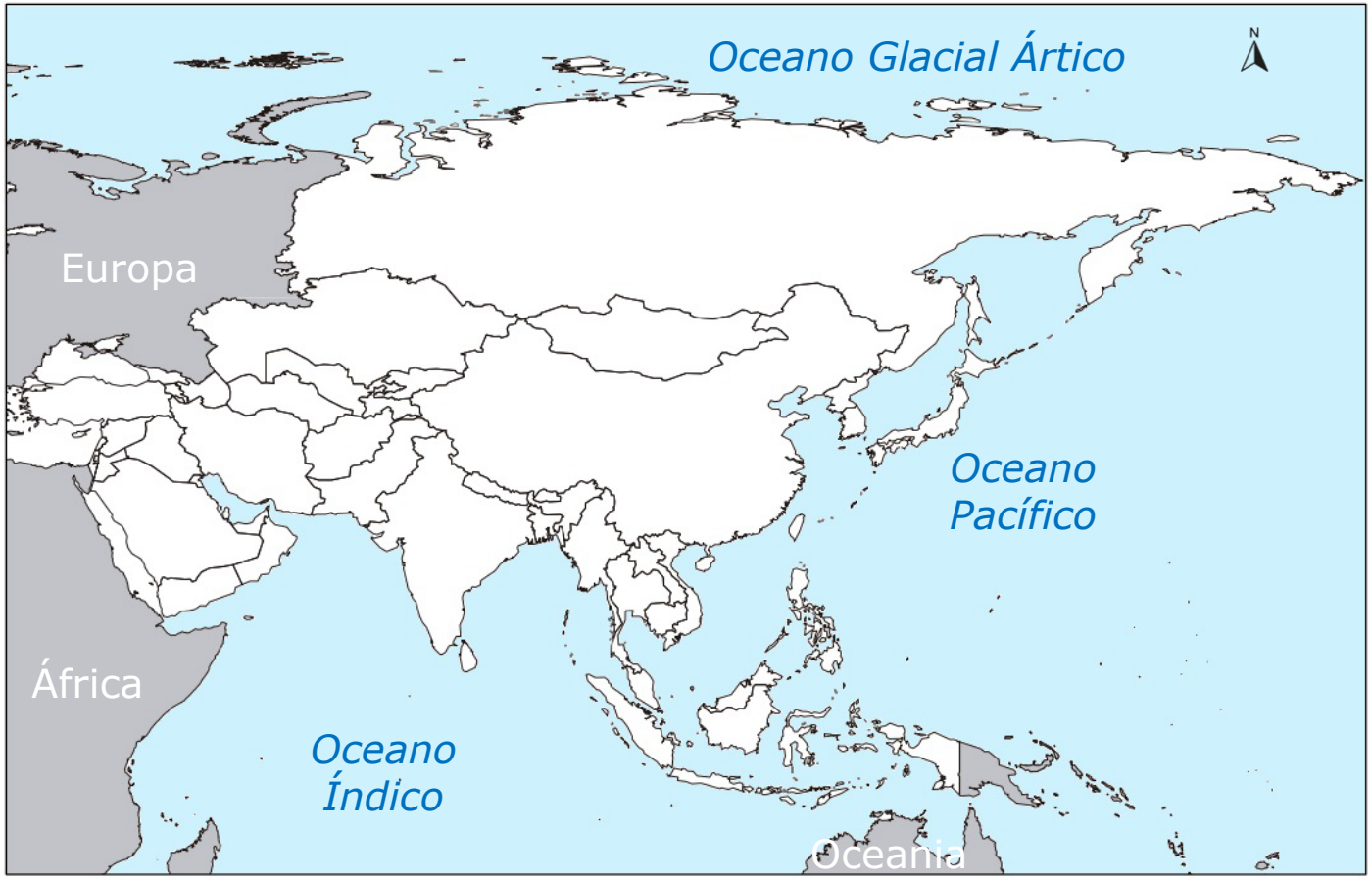
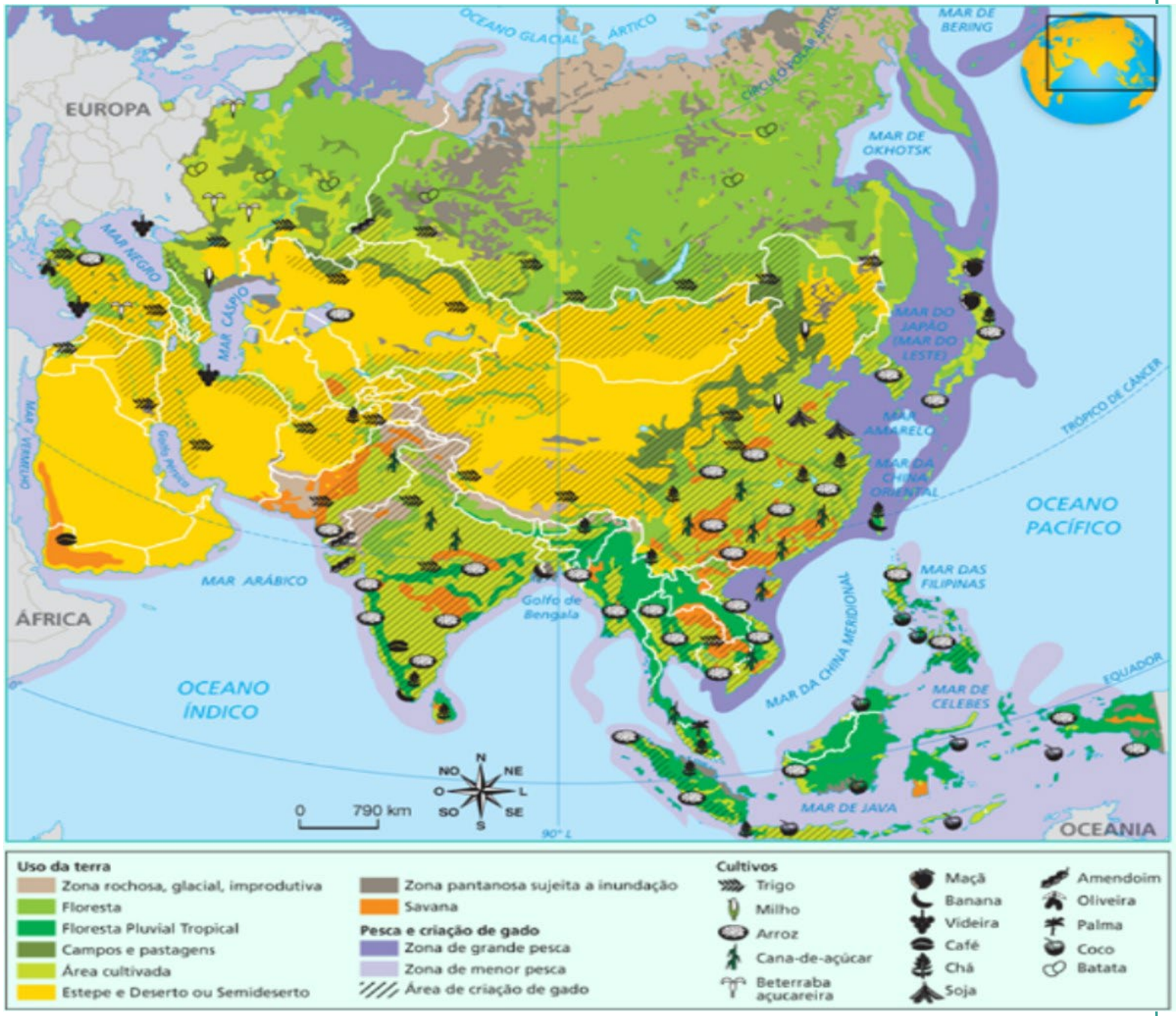


Imagem 4 – Mapa da Ásia

Na prática



Mapa 1 – Ásia: uso da terra.

Foco no conteúdo

Ásia Setentrional

- **Países:** Rússia (parte asiática).
- **Ocupação e uso da terra:**
  - Cultivos principais: trigo, batata e amendoim;
  - Criação de gado na porção sul do território;
  - Aproveitamento hidrelétrico dos rios Ob, Ienissei e Lena, em seus trechos de planalto;
  - Exploração de petróleo e gás;
  - Exploração madeireira da floresta de coníferas para a obtenção de madeira e celulose.

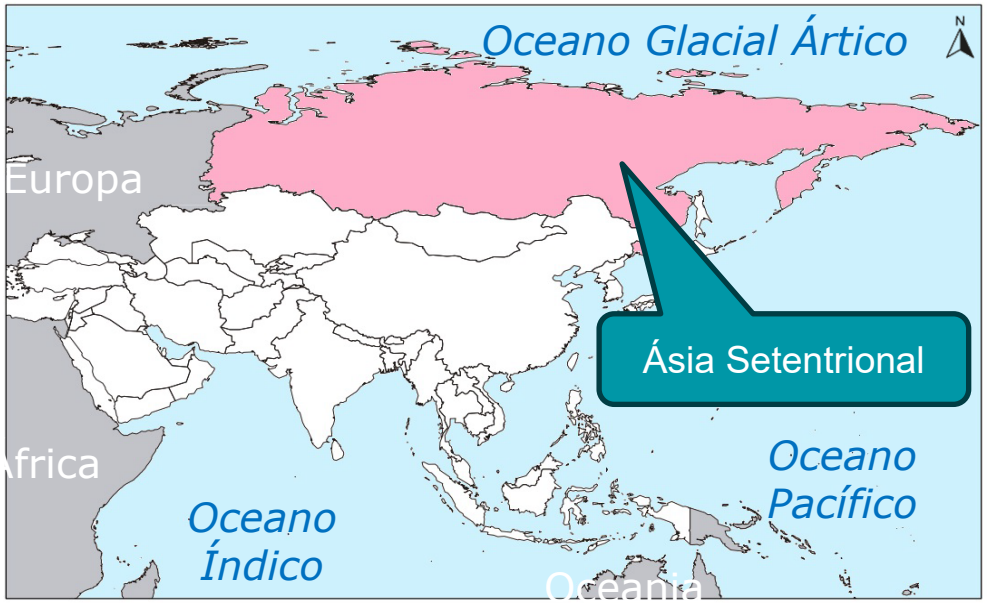


Imagem 5 – Ásia: Ásia Setentrional

Predomínio da floresta de coníferas na maior parte da região e presença do solo ***tchernozion***, rico em nutrientes em algumas regiões.

Foco no conteúdo

Ásia Central

- **Países:** Cazaquistão, Uzbequistão, Turcomenistão, Tadjiquistão e Quirguistão
- **Ocupação e uso da terra:** região caracterizada pela baixa umidade e pela presença das estepes e da vegetação de deserto composta por uma população eslava e de origem turca. Com o clima desfavorável para a agricultura, destaca-se:
  - Criação de gado em campos e pastagens realizada por povos nômades que vivem do pastoreio de ovelhas, camelos, vacas e cavalos;
  - Exploração petrolífera na bacia do mar Cáspio.

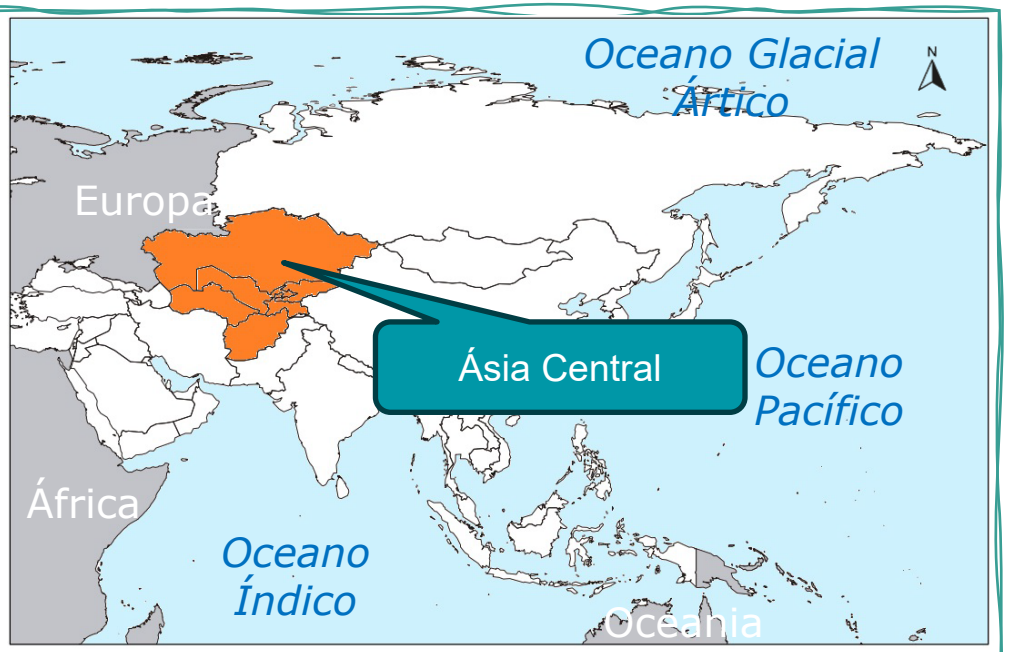


Imagem 6 – Ásia: Ásia Central

Yurt
A população local eslava desenvolveu uma moradia formada por uma estrutura de bambu ou madeira, recoberta por grossas camadas de feltro e lã e facilmente transportadas em carroças nos períodos de migração, para se proteger das condições climáticas adversas, caracterizadas pela grande amplitude térmica diária.

Na prática

Vire e converse! **8 minutos**

Mar do Aral

Lago localizado entre o Uzbequistão e o Cazaquistão, abastecido pelas águas dos rios Syr Daria e Amu Daria. O mar do Aral vem reduzindo de tamanho a cada ano por conta do desvio das águas desses rios para irrigar um projeto de plantio de algodão e também como consequência do clima desértico que predomina na região.

Há cinquenta anos, ele cobria uma área de 62 mil km² e, atualmente, está reduzido a cerca de 20 mil km². Esse foi um dos piores desastres ambientais provocados pelo ser humano.

Discuta esse fato com seu professor e faça o que se pede:

1) Em qual das regiões asiáticas esse lago se localiza?
2) Pesquise imagens do mar do Aral em sites da internet ou aplicativos de mapas como o Google Earth e compare seu tamanho ao longo dos anos. Sugestão: buscar imagens dos anos 1990 e dos anos 2000.

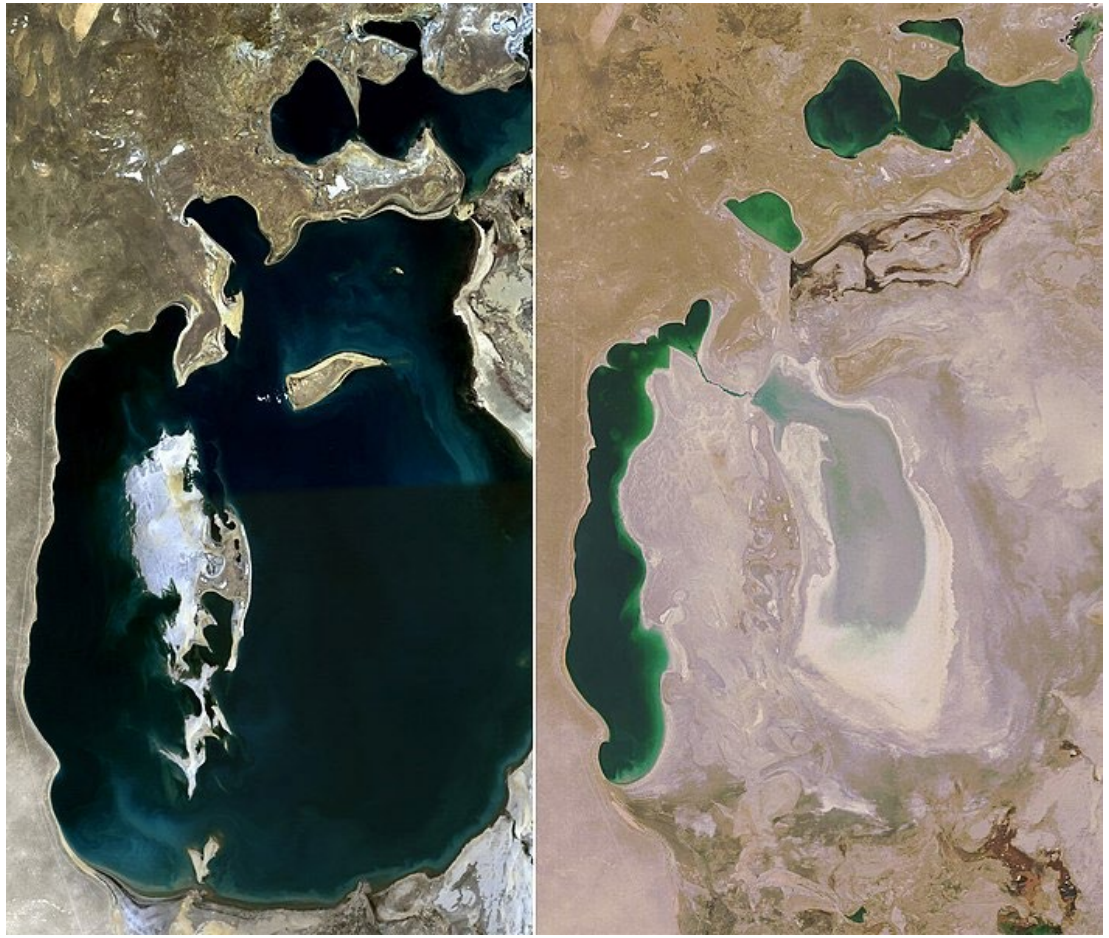
Na prática *Correção*

1) O mar do Aral se localiza na Ásia Central.
2) Imagens do Mar do Aral.

Localização

Imagem 7 – Localização do mar do Aral

Imagem 8 – Mar do Aral em 1989 e em 2008



Foco no conteúdo

Oriente Médio

- **Países:** Arábia Saudita, Iraque, Síria, Jordânia, Iêmen, Omã, Emirados Árabes Unidos, Catar, Barein, Kuwait, Afeganistão, Israel, parte da Turquia, Irã e Líbano.
- **Ocupação e uso da terra:** por conta do clima desértico predominante na região, destaca-se:
  - Criação de gado;
  - Cultivo de trigo e videira em áreas específicas da Península Arábica com clima semiárido e mediterrâneo.
  - Exploração petrolífera.

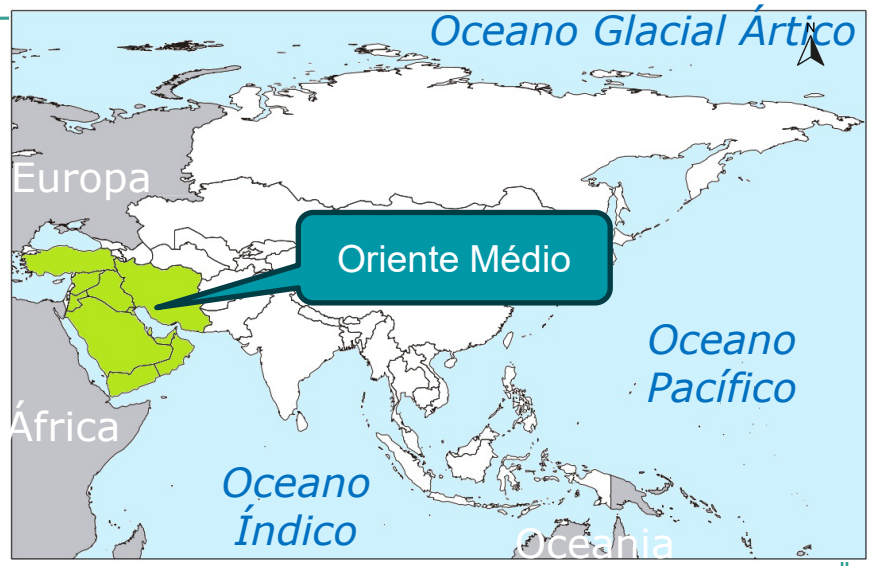


Imagem 9 – Ásia: oriente médio

Vale ressaltar também que essa região é habitada principalmente por árabes de maioria muçulmana e é considerada estratégica, pois serve como ponto de junção entre a Europa, a Ásia e a África e estabelece conexão entre o Ocidente e o Extremo Oriente.

Aplicando

Todo mundo escreve!

10 minutos

Uso e ocupação do solo: impactos socioambientais

O solo é um recurso natural de grande importância, e sua manutenção é fundamental para o êxito da atividade agrícola. Muitos dos problemas ambientais que ocorrem no continente asiático estão ligados ao uso intensivo do solo e aos impactos ambientais negativos gerados pelas atividades agropecuárias.

Discuta esse assunto com seu professor e, em grupos, redija um parágrafo dos impactos gerados pelas atividades agropecuárias e medidas preventivas que evitem o esgotamento do solo e a redução de sua produtividade.

Aplicando *Correção*

As atividades agropecuárias muitas vezes provocam o desmatamento da floresta tropical na Ásia. Além de comprometer a biodiversidade local, são responsáveis também por causar erosão e empobrecimento do solo.

Algumas soluções possíveis para reduzir os impactos causados pelas atividades agropecuárias nos solos asiáticos são:

- ***Manejo adequado do solo;***
- ***Rotação de culturas;***
- ***Adubação;***
- ***Cultivo em curvas de nível (terraceamento) com o objetivo de reter os nutrientes no solo.***

Imagem 10 – Cultivo em terraços, plantação de arroz, Indonésia

O que aprendemos hoje?

- Destaque os principais aprendizados na aula de hoje relacionados ao uso e à ocupação da terra no continente asiático.

1. Extremo Oriente:
2. Sul da Ásia:
3. Sudeste Asiático:
4. Ásia Setentrional:
5. Ásia Central:
6. Oriente Médio:

Tarefa SP

Localizador:

1. Professor, para visualizar a tarefa da aula, acesse com seu login: tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br
2. Clique em “Atividades” e, em seguida, em “Modelos”.
3. Em “Buscar por”, selecione a opção “Localizador”.
4. Copie o localizador acima e cole no campo de busca.
5. Clique em “Procurar”.

Videotutorial: http://tarefasp.educacao.sp.gov.br/

Referências

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Expedições Geográficas**: 9º ano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

DELLORE, Cesar Brumini. **Araribá conecta**. Geografia 9º ano. São Paulo: Moderna, 2022.

GARCIA, Valquiria; MARTINEZ, Rogério; GARCIA, Wanessa. **SuperAÇÃO!** Geografia: 9º ano. São Paulo: Moderna, 2022.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Tradução de Leda Beck. Consultoria e revisão técnica de Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa/Fundação Lemann, 2011.

RIBEIRO, Wagner Costa. **Por dentro da Geografia 9**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

TORREZANI, Neiva. **Vontade de saber Geografia 9**. São Paulo: Quinteto, 2018.

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slides 3 e 4 – Imagem 1: Regionalização da Ásia. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf. Acesso em: 8 ago. 2023

Slide 5 – Imagem 2: Ásia: extremo Oriente. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf Acesso em: 8 ago. 2023

Slide 6 – Imagem 3: Ásia: sul da Ásia. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf Acesso em: 8 ago. 2023.

Slide 8 – Imagem 4: Mapa da Ásia. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf. Acesso em: 8 ago. 2023.

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 9 – Mapa 1: Ásia: uso da terra. Fonte: PNLD – Manual do Professor. ADAS, Melhem. ADAS, Sergio. **Expedições Geográficas: 9ºano**. 4ªedição. São Paulo: Moderna, 2022. P. 143.

Slide 10 – Imagem 5: Ásia: Ásia Setentrional. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf. Acesso em: 8 ago. 2023

Slide 11 – Imagem 6: Ásia: Ásia central. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf. Acesso em: 8 ago. 2023

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 13 – Imagem 7: Localização mar do Ara. Fonte: Gettyimages. Disponível em: https://earth.google.com/web/search/mar+do+Aral+1990/@45.00815941,61.17876781,1197.44120294a,3124352.52170026d,35y,0h,0t,0r/data=CnoaUBJKCiQweDQxZWQyM2I0OWJmNjEwMGY6MHgzY2RlOTU0Mjc5ZThkNjkZcdkyKrqyRkAhmD_wQoTOTUAqEG1hciBkbyBBcmFsIDE5OTAYASABIiYKJAlIxzPfftREQBFM_vRXo0EgQBlREA-sGNVhQCHVzXQfWEArwA Acesso em: 08 ago. 2023; Imagem 8: Mar do Aral em 1989 e em 2008: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aral_Sea_1989-2008.jpg. Acesso em: 8 ago. 2023.

Slide 14 – Imagem 9: Ásia: Oriente Médio. Fonte: IBGE adaptado. Disponível em: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_mundo/asia.pdf. Acesso em: 8 ago. 2023.

Referências

Lista de imagens e vídeos

Slide 16 – Imagem 10: Cultivos em terraços, plantação de arroz, Indonésia. Fonte: Gettyimages. Disponível em: https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/tegalialang-rice-terraces-in-bali-indonesia-imagem-royalty-free/1138644434?phrase=arroz+indon%C3%A9sia&adppopup=true. Acesso em: 8 ago. 2023.

Material
Digital

Secretaria de Educação
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO