

# Conhecendo a estrutura de apresentação do telejornal

4º ANO

AULA 05 – 4º BIMESTRE





## CONTEÚDO

- Identificação de aspectos linguístico-discursivos do jornal falado.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a composição do discurso oral de um telejornal;
- Conhecer a estrutura de apresentação do telejornal.



# PARA COMEÇAR

## Refleta e responda:

O que pode ser apresentado em um telejornal?

Quais são as pessoas que trabalham no telejornal?

Onde o telejornal é produzido?





# O QUE É?

## O que é um jornal falado?

Telejornalismo/Jornal Falado é a prática profissional do jornalismo aplicada à televisão. Telejornais são programas que divulgam notícias dos mais variados tipos, utilizando imagens, sons e – geralmente – narração por um apresentador (chamado de âncora, no jargão profissional).

## Como escrever um texto para TV?

O texto para TV deve ser conciso, claro e objetivo, ou seja, curto, simples e direto ao ponto. Frases bem pontuadas são mais fáceis de serem compreendidas; afinal, o telespectador não terá uma segunda chance de ouvir o que o repórter disse.



# PRATICANDO

Assista ao vídeo com a sua turma.

Preste atenção na abertura do telejornal pela âncora, bem como em sua entonação, expressão facial e corporal e ao fato apresentado na matéria. Registre o que é mais relevante e que pode ser entendido sobre o fato noticiado de acordo com o que você observar.



<https://www.youtube.com/watch?v=r7NQUPv8Nk0>





# PRATICANDO

O que você compreendeu sobre o fato noticiado?

A large rectangular area with a light blue background and a thin blue border, containing eight horizontal blue lines for writing.



## PRATICANDO *CORREÇÃO*

O que você compreendeu sobre o fato noticiado?

**Espera-se que os estudantes percebam e registrem sobre a ação comemorativa promovida pelo metrô e que esta ação se relaciona com o Dia das Crianças. Os estudantes devem apontar também o protagonismo das três crianças que usam o tempo para fazer o bem a partir de diferentes causas pelas quais atuam.**



# SISTEMATIZANDO

1. O que é possível observar na fala da âncora do telejornal?

2. O que é possível observar nos gestos e na expressão corporal da âncora?

3. Durante a exibição da matéria, além das vozes das crianças e da âncora, é possível reconhecer a voz de outra pessoa?



# SISTEMATIZANDO *CORREÇÃO*

1. O que é possível observar na fala da âncora do telejornal?

**A apresentadora articula as palavras para que sejam claras e utiliza entonação na leitura do texto.**

2. O que é possível observar nos gestos e na expressão corporal da âncora?

**A apresentadora faz gestos moderados, que tornam a fala/leitura mais expressiva. Sua expressão facial também é usada para auxiliar a comunicação durante a fala/leitura.**





# SISTEMATIZANDO *CORREÇÃO*

3. Durante a exibição da matéria, além das vozes das crianças e da âncora, é possível reconhecer a voz de outra pessoa?

**A voz de outra pessoa é percebida ao longo da matéria. Durante a exibição de vídeos e antes de trechos das falas das crianças, essa voz é dirigida diretamente ao público.**



# O QUE APRENDEMOS HOJE?

- Aprendemos sobre o que é um jornal falado;
- Conhecemos as características gerais de um texto escrito para ser apresentado na TV;
- Assistimos a um telejornal;
- Analisamos a fala, os gestos e a expressão corporal da apresentadora de um telejornal;
- Compreendemos a importância do discurso oral e da expressão corporal da apresentadora para garantir ao telespectador a compreensão da informação noticiada.



# APROFUNDANDO

Assista ao trecho de um telejornal na companhia de um adulto e escreva na tabela o que você observar em relação a:

Telejornal	
<b>Características observadas</b>	<b>Suas considerações</b>
Assunto na notícia/matéria	
Entonação de âncoras ou repórteres	
Expressões faciais e corporais	



# REFERÊNCIAS

Currículo em Ação – Ler e Escrever & Sociedade e Natureza – 4º ano:  
Volume 2. Ensino Fundamental: Caderno do Estudante: São Paulo:  
Governo do Estado de São Paulo, 2022.



# REFERÊNCIAS

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 3** – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/news-anchorman-and-woman-speaker-talking-in-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1262232405?phrase=%C3%A2ncora+telejornal&adppopup=true>

**Slide 4** –

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/broadcasting-with-journalist-or-newscaster-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1298159225?phrase=jornal+tv&adppopup=true>

<https://treinamento24.com/library/lecture/read/275447-o-que-e-um-jornal-falado>

**Slide 5** – <https://www.youtube.com/watch?v=lqIRjOiK8ys>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/white-online-play-video-icon-isolated-with-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1266094665?phrase=play&adppopup=true>