



# Fato ou fake I: notícia

2ª SÉRIE  
Aula 1 – 4º Bimestre





## Conteúdo

- Notícia, estratégias de leitura, visão de mundo no texto;
- *Fake news*;
- Estrutura da notícia.



## Objetivos

- Reconhecer os elementos estruturais da notícia;
- Analisar os elementos textuais com o objetivo de verificar a veracidade da informação;
- Refletir sobre a circulação da (des)informação, checar fatos noticiados e intencionalidades.



## Para começar

# É informação para todo lado!

Vivemos uma época em que não há apenas canais oficiais de produção da informação, como rádio, TV e jornal, certo?

As notícias que chegam até nós pelas redes sociais têm compromisso com a verdade?

Você costuma se preocupar com isso?

**Técnica Lemov**  
**Vire-se e converse**



*"Truth" – "Verdade"*



## Na prática *Correção*

Analise o título do texto que será lido nesta aula.

---

**CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

*Chips neurais garantirão a cura da tetraplegia*

---

**D. B. COOPER**

---

O que são chips neurais? E tetraplegia? Levante uma hipótese que explique o tema do texto.

***Respostas pessoais.***



# Foco no conteúdo

**Leia o texto.**

---

**CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

## *Chips neurais garantirão a cura da tetraplegia*

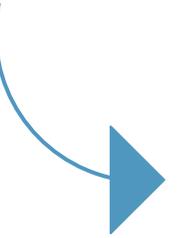
**D. B. COOPER**

---

Cientistas da Universidade de Cambridge, nos Estados Unidos, em parceria com a empresa Klingon Link, do bilionário indiano Dahar Koloth, desenvolveram a tecnologia necessária para que pessoas com tetraplegia possam recobrar seus movimentos a partir da implantação de chips cerebrais do tamanho de moedas.



## Foco no conteúdo

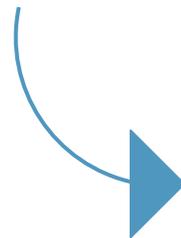


A informação foi divulgada no Simpósio Internacional de Tecnologias Futuras, ocorrido em Sidney, na Austrália, no último fim de semana. O evento acontece desde 1982, comemorando este ano sua quadragésima edição.

Segundo a cientista Barbara Newhall Follet, especialista em inteligência artificial, a técnica para implantar chips no cérebro já foi amplamente testada em animais com muito sucesso, o que possibilitou a realização de testes com humanos desde 2016, com a autorização da FDA (*Food and Drug Administration*), uma agência Federal do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos. "Creio que é um avanço incontestável para a humanidade." Exemplificando, uma pessoa com lesões severas na medula poderá voltar a ter seus movimentos, algo impensável até bem pouco tempo.



## Foco no conteúdo



Para tanto, poderosas máquinas cirúrgicas estão sendo desenvolvidas com a finalidade de disponibilizar a tecnologia para o maior número possível de pessoas, garantindo um procedimento que pode ser realizado com precisão pela inteligência artificial, sem a necessidade de intervenção humana.

O quadrinista Otávio C, que é cadeirante, considera que será um daqueles grandes avanços da humanidade: “Espero poder vivenciar isso, espero que seja acessível para todos... Pensa... muito maneiro! Fico emocionado só de imaginar as possibilidades”.



## Foco no conteúdo

De acordo com os pesquisadores de Cambridge, o procedimento de implantação de chips neurais é um avanço notável e abrirá portas para muitas outras possibilidades. Já o pesquisador brasileiro Mario Knott, especialista em neurociência, diz ser preciso encarar essa notícia com moderação. Segundo ele “procedimentos assim não são tão simples, dificilmente isso ocorra tão rapidamente e possa ter um custo acessível”.

Mas milhões de pessoas com deficiência ao redor do mundo consideram ser essa uma notícia para se comemorar, sendo já compartilhada em várias publicações científicas respeitáveis, como a revista britânica The Lancet.

(Currículo em Ação. Caderno do Estudante. 2022, 2ª série, 3º bimestre, p. 25)



## Na prática *Correção*

A hipótese que você elaborou antes da leitura foi contemplada no texto, mesmo que de forma parcial?

Pensar no vocabulário do título antes de ler, ajudou a compreender o texto durante a leitura?

***Resposta pessoal.***

***É importante que você tenha percebido que essas são estratégias de leitura. Analisar o título, o subtítulo, as imagens que acompanham o texto, levantar hipóteses, todas essas são formas de ampliar a sua compreensão do texto.***



# Na prática

- 1. A notícia traz a opinião de algumas pessoas sobre o assunto.**
  - a) O que dizem os especialistas? Há posicionamentos contra e a favor do que é exposto na notícia?**
  - b) Há uma opinião de uma pessoa com deficiência, que poderia ser beneficiada pela informação dada. Qual é?**



## Na prática *Correção*

**1. a) O texto apresenta dois posicionamentos de especialistas no assunto. A favor: Pesquisadora Barbara Newhall Follet. "Creio que seja um avanço incontestável para a humanidade." Contra/dúvida: Pesquisador brasileiro Mario Knott. "Procedimentos assim não são tão simples, dificilmente isso ocorra tão rapidamente e possa ter um custo acessível."**

**b) O texto traz a fala de Otávio C, cadeirante, um possível beneficiado. "Espero poder vivenciar isso, espero que seja acessível para todos...Pensa...muito maneiro! Fico emocionado só de imaginar as possibilidades."**



## Na prática *Correção*

2. Explique de que modo é possível afirmar que a notícia lida pode mexer com os sentimentos do leitor.

***O texto lido gera expectativa e esperança em pessoas com deficiência. Ou seja, ele pode despertar tristeza e frustração, caso as informações não sejam verdadeiras ou profunda alegria, caso sejam. Quando o texto faz apelos emocionais, como o que foi constatado aqui, há grande chance de ele ser falso.***

3. Essa notícia é verdadeira ou falsa? Como podemos descobrir isso? Faça uma pesquisa on-line, e preencha o quadro a seguir, efetuando a checagem das informações apresentadas. Para auxiliá-lo, alguns itens já estão preenchidos.



## Na prática

### Checando se é fake...

#### Investigando as informações

O texto indica o autor e a fonte do conteúdo? É fundamental confirmar quem é o autor, e se a fonte da qual foi extraída a notícia é confiável.

#### O que o texto nos diz

**Responda aqui.**

#### Fazendo a curadoria

**Responda aqui.**

Acesse o quadro por meio do QR Code abaixo.





## Na prática *Correção*

**Para verificar se as suas respostas estão corretas, acesse a correção por meio do *QR Code* ao lado.**

[Ou clique aqui para acessar.](#)





# Foco no conteúdo

## A estrutura da notícia

Vamos relembrar quais são os elementos que compõem uma notícia. Ou seja, para que um texto seja do gênero notícia, ele deve apresentar:

- **Título** – objetivo, que já apresenta o fato que será informado.
- **Subtítulo** – de forma breve, acrescenta informações complementares ao título. (Opcional)
- **Lide (ou Lead)** – é o primeiro parágrafo do texto, que deve responder às perguntas: **O que** (aconteceu)? **Quem** (está envolvido)? **Onde** (se deu o fato)? **Quando** (isso aconteceu)? **Por quê?** (ocorre às vezes).
- **Corpo do texto** – é o restante do texto, que responderá às perguntas acima de forma mais detalhada.



## Na prática *Correção*

4. Releia a notícia analisada e indique:

a) **Título:** *Chips neurais garantirão cura da tetraplegia*

b) **No lide:** Quem? O que? Onde? Quando? Por quê?

*(Quem) Cientistas da Universidade de Cambridge, nos Estados Unidos, em parceria com a empresa Klingon Link, do bilionário indiano Dahar Koloth; (O que) desenvolveram a tecnologia necessária para que pessoas com tetraplegia possam recobrar seus movimentos a partir da implantação de chips cerebrais do tamanho de moedas; (Onde) No Simpósio Internacional de Tecnologias Futuras, ocorrido em Sidney, na Austrália; (Quando) No último fim de semana. (Por quê?) Não é indicado.*



# Foco no conteúdo

## SAIBA MAIS

Confira os links e QR Codes a seguir, com algumas sugestões sobre checagem de informações e discussões acerca de fake news.

- **5 sites para checar se a notícia é verdadeira ou falsa.** Disponível em: <https://cutt.ly/DOLAQDs>. Acesso em: 31 de julho de 2023.



- **Diversos temas sobre Fake News. Nerdologia, Youtube.** Disponível em: <https://cutt.ly/qPg38hw>. Acesso em: 31 de julho de 2023.



# Aplicando

## Enquete – atividade em duplas

Quantos dos seus colegas de outras salas acreditariam em uma notícia falsa? Vamos fazer um teste? A dupla deve pesquisar uma notícia falsa, mas que pareça verdadeira, como vimos nesta aula, e fazer uma enquete com os colegas, que pode ser de dois tipos:

- ★ **Enquete 1** – depois de ler o texto, cada estudante indicará se ela é verdadeira ou falsa.
- ★ **Enquete 2** – depois de ler o texto, cada estudante indicará se consegue identificar se a notícia lida é verdadeira ou falsa.



# O que aprendemos hoje?

- Analisar elementos textuais com o objetivo de verificar a veracidade da informação;
- **Refletir sobre a circulação da [des]informação, checar fatos noticiados e intencionalidades;**
- Reconhecer os elementos estruturais da notícia.





# Tarefa SP

Localizador: 100663

1. Professor, para visualizar a tarefa da aula, acesse com seu login: [tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br](http://tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br)
2. Clique em "Atividades" e, em seguida, em "Modelos".
3. Em "Buscar por", selecione a opção "Localizador".
4. Copie o localizador acima e cole no campo de busca.
5. Clique em "Procurar".

Videotutorial: <http://tarefasp.educacao.sp.gov.br/>



## Referências

**Slides 5 a 8 – ROFH**, Marcos. *Chips neurais garantirão a cura da tetraplegia*. In: SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo em Ação – Língua Portuguesa. Segunda série do Ensino Médio. Caderno do Estudante. São Paulo, 2022, p. 25. Disponível em: <https://cutt.ly/i8jKJb6>. Acesso em: 31 jul. 2023.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação** – Língua Portuguesa. Segunda série do Ensino Médio. Caderno do Professor. São Paulo, 2022. Disponível em: <https://cutt.ly/i8jKJb6>. Acesso em: 31 jul. 2023.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista do Ensino Médio**. São Paulo, 2020. Disponível em: <https://cutt.ly/V8jLYm2>. Acesso em: 31 jul. 2023.



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

**Slide 3** – <https://pixabay.com/pt/photos/verdade-jornal-not%C3%ADcia-impresso-166853/>

**Slide 19** – [https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-planas-de-volta-a-escola\\_9156562.htm#query=estudantes&position=6&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-planas-de-volta-a-escola_9156562.htm#query=estudantes&position=6&from_view=search&track=sph)

# Material Digital

