

# A escravização na Idade Moderna e na Antiguidade

7º ANO

Aula 3 – 4º bimestre





## Conteúdo

- Escravização na Idade Moderna;
- Escravidão na Antiguidade;
- Comparação e diferença entre os dois modelos escravistas.



## Objetivos

- Comparar as características e as formas de manifestação da escravidão na Idade Moderna e na Antiguidade, destacando as semelhanças e as diferenças entre os dois períodos históricos;
- Refletir sobre as consequências da escravidão nos dois períodos, considerando seus impactos sociais, culturais e econômicos nas respectivas épocas.



# Para começar

Assista ao vídeo  
sugerido e reflita



**História da  
escravidão**



d

[https://www.youtube.com/watch?v=IAbslmtscRk  
&list=PLSSXpN1VoRSZb9MIOMNkiaBzawteNVI72](https://www.youtube.com/watch?v=IAbslmtscRk&list=PLSSXpN1VoRSZb9MIOMNkiaBzawteNVI72)



**TODOS FALAM!**

Como a escravidão era praticada na Antiguidade? E na Idade Moderna? Quais podem ter sido as consequências dessas práticas?



## Foco no conteúdo

# Escravidão na Antiguidade

A escravidão na Antiguidade desempenhou um papel fundamental nas sociedades das civilizações antigas, como Egito, Grécia e Roma. Nesse contexto, a prática de escravizar indivíduos era intrinsecamente ligada às estruturas sociais e econômicas dessas civilizações. Os escravizados eram frequentemente capturados em conflitos militares, adquiridos por meio de comércio ou nasciam dentro desse status, sendo considerados propriedade de seus senhores. Suas funções variavam desde trabalhos agrícolas e domésticos até atividades artesanais e intelectuais. A escravidão na Antiguidade também influenciava a cultura, a política e a economia dessas sociedades, moldando as relações sociais e contribuindo para a manutenção das estruturas de poder existentes.



## Foco no conteúdo

# Escravidão na Idade Moderna

Durante a Idade Moderna, a escravidão assumiu novas dimensões, principalmente no contexto das explorações e colonizações das Américas. Esse período foi marcado pelo tráfico transatlântico de milhões de africanos para trabalhar nas plantações, nas minas e em outras atividades em terras coloniais, especialmente nas Américas. Os escravizados eram tratados como mercadorias e submetidos a condições brutais, sendo forçados a realizar um trabalho exaustivo e desumano sob o jugo dos seus senhores. Além de sustentar a economia das colônias, a escravidão na Idade Moderna gerou profundas implicações sociais, culturais e políticas, moldando as estruturas de poder e resultando em desigualdades arraigadas que ecoam até os dias atuais.



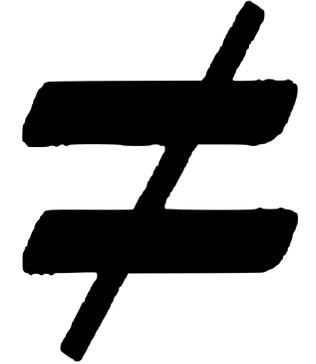
# Foco no conteúdo

## Semelhanças

- **Exploração humana:** em ambos os modelos, a escravidão envolvia a exploração de seres humanos como propriedade, que eram forçados a trabalhar sob condições degradantes para benefício dos senhores.
- **Economia e produção:** tanto na Antiguidade quanto na Idade Moderna, a escravidão foi um pilar fundamental para sustentar a economia. Escravizados eram utilizados nas atividades agrícolas, na construção e em outras indústrias, garantindo a produção e o enriquecimento das classes dominantes.



# Foco no conteúdo



## Diferenças

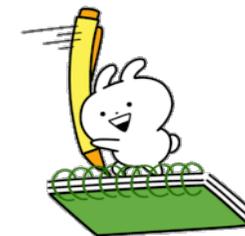
**Origem dos escravizados:** na Antiguidade, a origem dos escravos variava (prisioneiros de guerra, devedores e nascidos dentro da escravidão). Na Idade Moderna, o foco principal foi o tráfico transatlântico de africanos, uma escala de escravidão em massa sem precedentes.

**Racialização da escravidão:** Na Idade Moderna, a escravidão estava fortemente ligada à raça, com os africanos sendo tratados como propriedade em razão de sua origem étnica. Na Antiguidade, a escravidão não estava necessariamente ligada à raça, e os escravizados poderiam ter a várias origens étnicas.



## Na prática

**TODO MUNDO  
ESCREVE**



Agora vamos trabalhar com nossa atitude historiadora, realizando uma comparação entre escravização na Idade Moderna e na Antiguidade.

Peça aos alunos para responderem individualmente ou em grupos pequenos.

- 1. Quais eram as principais formas de escravidão na Antiguidade?**
- 2. Como a escravidão na Idade Moderna diferia da escravidão na Antiguidade?**
- 3. Quais eram as consequências sociais da escravidão nas duas épocas?**
- 4. De que forma a economia foi afetada pela prática da escravidão na Idade Moderna?**
- 5. Como a escravidão impactou a cultura e as relações sociais em ambas as épocas?**



## Na prática *Correção*



**1. Quais eram as principais formas de escravidão na Antiguidade?**

***Resposta: na Antiguidade, as principais formas de escravidão incluíam prisioneiros de guerra, dívidas pessoais e nascimento dentro da escravidão.***

**2. Como a escravidão na Idade Moderna diferia da escravidão na Antiguidade?**

***Resposta: a escravidão na Idade Moderna diferia da Antiguidade devido ao tráfico transatlântico de africanos em grande escala, com base na origem racial.***

**3. Quais eram as consequências sociais da escravidão nas duas épocas?**

***Resposta: nas duas épocas, a escravidão resultou em estratificação social, desigualdades e marginalização de grupos escravizados.***



## Na prática *Correção*



**4. De que forma a economia foi afetada pela prática da escravidão na Idade Moderna?**

***Resposta: a economia na Idade Moderna foi influenciada pela escravidão, especialmente nas plantações, contribuindo para o crescimento econômico das colônias.***

**5. Como a escravidão impactou a cultura e as relações sociais em ambas as épocas?**

***Resposta: tanto na Antiguidade quanto na Idade Moderna, a escravidão moldou relações sociais e teve impactos culturais, perpetuando desigualdades e influenciando normas sociais.***



# Foco no conteúdo

## Consequências

- **Impacto social e cultural:** ambos os modelos tiveram impactos profundos nas estruturas sociais e culturais das sociedades. Na Antiguidade, a escravidão moldava as hierarquias sociais e influenciava a cultura e a filosofia. Na Idade Moderna, a escravidão deixou marcas profundas nas identidades culturais e nas relações raciais, contribuindo para a formação de sociedades estratificadas.

Continuação





## Foco no conteúdo

- **Desigualdades perpetuadas:** tanto na Antiguidade quanto na Idade Moderna, os sistemas escravistas perpetuaram desigualdades duradouras entre diferentes grupos sociais, contribuindo para a marginalização e a exploração de determinadas populações.
- **Legado histórico:** o legado da escravidão da Antiguidade influenciou as concepções de trabalho, propriedade e poder ao longo da História. A escravidão na Idade Moderna teve impactos profundos na formação de nações e culturas nas Américas, com repercussões socioeconômicas e políticas que perduram até hoje.



## Na prática

Marque **verdadeiro** ou **falso** nas afirmações abaixo, mostre para o professor a sua resposta e escreva em seu caderno uma justificativa para ela:

	V	F
A escravidão na Idade Moderna teve apenas impactos superficiais na formação de nações e culturas nas Américas, sem repercussões socioeconômicas e políticas duradouras.		
Na Idade Moderna, a escravidão não teve impacto nas relações raciais e na formação de sociedades estratificadas.		



## Na prática

Marque **verdadeiro** ou **falso** nas afirmações abaixo, mostre para o professor a sua resposta e escreva em seu caderno uma justificativa para ela:

	V	F
A escravidão na Idade Moderna teve apenas impactos superficiais na formação de nações e culturas nas Américas, sem repercussões socioeconômicas e políticas duradouras.		F
Na Idade Moderna, a escravidão não teve impacto nas relações raciais e na formação de sociedades estratificadas.		F



## Foco no conteúdo

Em suma, embora tenham características distintas, os modelos escravistas da Antiguidade e da Idade Moderna compartilham o amargo legado de exploração e desumanização, deixando marcas profundas na história e nas sociedades em que ocorreram.



# Aplicando

Vamos construir uma lista para cada grupo e criar uma tabela com duas colunas: "Antiguidade" e "Idade Moderna".

Agora, explique que os grupos devem listar, pelo menos, cinco semelhanças e cinco diferenças entre a escravidão nos dois períodos, com base no conteúdo da aula.

Antiguidade	Idade Moderna



# Aplicando

**Os grupos têm 5 minutos para completar a tabela.**

Em seguida, peça para cada grupo compartilhar suas observações com a classe, destacando uma semelhança e uma diferença por vez.



## O que aprendemos hoje?

Exploramos as complexas dimensões da escravidão ao longo da história, comparando suas manifestações na Antiguidade e na Idade Moderna. Compreendemos que, em ambas as épocas, a escravidão teve um impacto profundo nas estruturas sociais e culturais das sociedades, moldando hierarquias, relações e até mesmo influenciando filosofias e concepções de poder. Além disso, analisamos como a escravidão perpetuou desigualdades entre diferentes grupos sociais, resultando em marginalização e exploração ao longo do tempo. Por meio desses estudos, também reconhecemos a importância de reconhecer e entender o legado da escravidão, pois suas repercussões ecoam até os dias atuais, influenciando identidades culturais, relações raciais e até mesmo os fundamentos socioeconômicos e políticos das sociedades em que ocorreu.



# Tarefa SP

Localizador: 100493

1. Professor, para visualizar a tarefa da aula, acesse com seu login: [tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br](http://tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br)
2. Clique em "Atividades" e, em seguida, em "Modelos".
3. Em "Buscar por", selecione a opção "Localizador".
4. Copie o localizador acima e cole no campo de busca.
5. Clique em "Procurar".

Videotutorial: <http://tarefasp.educacao.sp.gov.br/>



# Referências

## Lista de imagens e vídeos

### Slide 3 -

<https://www.youtube.com/watch?v=IAbslmtscRk&list=PLSSXpN1VoRSZb9MIOMNkiaBzawteNVI72>



## Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Tradução de Leda Beck. Consultoria e revisão técnica de Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa/Fundação Lemann, 2011.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental. São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023. **Currículo em Ação**: 7º ano, Volume 2. São Paulo, 2022.

# Material Digital

